

Kőbányai Gyöngyike Óvoda
1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.

Iktatószám: I/142 -2023

2022/2023. nevelési év értékelése



Készítette: Mátyusné Szabó Beáta
Óvodavezető

Elfogadta: Kőbányai Gyöngyike Óvoda Nevelőtestülete
Budapest, 2023. június 19.

Tartalom

Statisztikai adatok.....	4
I. Személyi feltételek.....	5
I.1 Személyi feltételek általános jellemzői.....	5
I.2 Iskolarendszerű képzések és akkreditált tanfolyami továbbképzések tapasztalatai.....	7
I.3 A nevelést segítő szakemberek- logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodai szociális munkás	8
II. Tárgyi feltételek.....	9
II.1 Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztés	9
II.3 Az intézmény alapítványának segítségével megvalósított fejlesztés.....	10
II.4 Szülői segítséggel vagy szponzorral megvalósított fejlesztés.....	11
II.5 Pályázati nyereségekkel megvalósított fejlesztések.....	12
II.6 A nevelési év folyamán betervezett beruházás, felújítás, karbantartás.....	13
II.7 Tervezett nyári felújítás, karbantartás.....	13
III. Szakmai feladatok összegzése.....	13
III.1 Tervezett feladatok meghatározása	14
III.2 Évközben adódó új pedagógiai feladat megvalósítása (tanfelügyelet, minősítés).....	16
III.3 Módszertani innovációk, amelyek a nevelési év során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra	17
III.4 Tehetséggondozó tevékenység	17
III.5 Integrációt támogató pedagógiai tevékenység.....	17
III.6 Szervezetfejlesztési feladatok.....	17
III.7. Az elégedettségmérés eredményeinek fő konklúziói	18
III.8 Intézményi szakmai munkaközösségek tevékenysége	21
III.9 Nevelőtestületi értekezletek tapasztalatai.....	22
III.10 Nyilvánosságot biztosító intézményi belső és külső programok szervezésének tapasztalatai	22
IV. Mérés, ellenőrzés, értékelés	22
IV.1 Pedagógusok ellenőrzésének általános tapasztalatai.....	22
IV.2 A technikai dolgozók ellenőrzésének tapasztalatai.....	23
IV.3 A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok és az ebből következő feladatok	23
IV.4 Szaktanácsadói látogatás ,tanácsadás tapasztalatai	25
V. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenysége	25
V.1 Az év folyamán a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítása érdekében megtett intézkedések.....	25

V.2 A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat tapasztalatai	26
VI. Az óvodai nevelésbe illesztett egyéb, külső szolgáltató által szervezett foglalkozások, szolgáltatások tapasztalatai.....	26
VII. Az óvoda ünnepei, hagyományai	26
VII.1 A pedagógia programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai	26
VII.2 A pedagógiai programokhoz kapcsolódó újabb hagyományteremtés jellemzői	27
VII.3 A pedagógiai programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai	27
VIII. Az óvoda kapcsolatai.....	29
VIII.1 A szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése.....	29
VIII.2 Társintézményekkel való kapcsolattartás általános tapasztalatai	32
VIII.3 Az egyéb intézményekkel való kapcsolat jellemzői	32
IX. Az intézményvezető önértékelése	32
X. Az óvoda nyári zárására vonatkozó adatok, ügyeleti beosztás (szerdai napok)	33

Mellékletek:

1. Gyermekvédelmi munkaterv értékelése
2. Belső önértékelési munkaközösség értékelése
3. Fejlesztőpedagógus munkájának értékelése
4. Logopédus munkájának értékelése
5. Pszichológus munkájának értékelése
6. Óvodai szociális segítő munkájának értékelése
7. Gyógypedagógusok munkájának értékelése

Statisztikai adatok

Az óvoda engedélyezett létszáma a 2022/2023-es nevelési évben 100 fő volt.

A 2022/2023-as nevelési évet (okt. statisztika.) az alábbi gyermeklétszámmal indítottuk: 65 fő. Jelenleg 2023.június 1.-én 67 fős tényleges létszámmal és 72 fő számított létszámmal zártuk a nevelési évet.

Évközben összesen felvett gyermek: 80 fő

Fluktuáció – Gyermek

Más csoportba átvitt gyermekek száma	0 fő	Szerencsére nem került sor ilyen esetre.
Más óvodába átvitt gyermekek száma	8 fő	Költözés miatt, közelebbi óvodába iratkoztak, speciális intézményi ellátás miatt (Csepel, Kiskunfélegyháza, Kelenföld, Erzsébetváros)
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	6 fő	Költözés miatt. (Kiskunfélegyháza, Kőbányai Csodafa)
Külföldről haza költözött gyermekek száma	1 fő	Szünetelt a jogviszonya félévig Németországban tartózkodott a család.
Külföldre távozott gyermekek száma	1 fő	Jelenleg szünetel a jogviszonya Svájcba költözött a család.

	I. Kék (Vegyes csoport)	II.Piros csoport (Vegyes csoport)	III.Sárga csoport (Nagycsoport)	Összesen
Gyermek létszám	20	22	25	67
Hátrányos helyzetű	0	0	1	1
Halmazottan hátrányos helyzetű	0	2	2	4
Körzetes	6	9	8	23
X.kerületi lakos	9	12	12	33
Budapesti lakos	2	1	2	5
Vidéki lakos	3	0	3	6
Külföldi gyermek	2	6	1	9
Veszélyeztetett gyermek	2	5	4	11
BTMN gyermek	5	2	1	19
SNI gyermek	2	1	2	5
3 vagy több gyermekes család	0	2	6	8
Egyedül nevelő szülő	5	8	7	20

Tartósan beteg gyermek	3	2	2	7
Tartósan beteg családban	1	0	0	1
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	2	4	6	12
100 %-ós térítésben részesül	21	13	23	61
Kedvezményes étkezésben nem részesül	3	1	2	6

A tanköteles gyermekek létszáma a 2022/2023-es nevelési évben: 33 fő

	I. Kék csoport	II.Piros csoport	III.Sárga csoport	Összesen:
Tanköteles gyermekek	9	1	23	33
Iskolát kezdő gyermekek	3	0	18	23
Óvodában maradó gyermekek	6	1	5	12

I. Személyi feltételek

I.1 Személyi feltételek általános jellemzői

Nevelőtestületünk létszáma folyamatosan változik: a nevelési évet 2 betöltetlen óvodapedagógusi álláshellyel kezdtük majd decemberben csatlakozott hozzánk még egy óvodapedagógus kolléga, de május végén 1 fő óvodapedagógus (óvodavezetőhelyettes) nyugdíjba vonult és 1 fő pedagógus pedig másik óvodába távozott. Az elmúlt nevelési évben 5 fő óraadó nyugdíjas támogatta szakmai munkánkat majd a nevelési év végén 2 fő nyugdíjas kolléga maradt a segítségünkre. (Okai: költözés, közelebbi munkahely, betegség)

Hatalmas segítségek ők mindannyiunk számára, alkalmazkodó képességük, együttműködésük, hivatástudatuk, tapasztalatuk továbbra is működőképességünk egyik mozgatórugója.

A nevelőtestület pszichés állapotát a folyamatos (hosszú évek óta tartó) személyi feltételek hiánya és ez által a nehezebb munkakörülmények (adminisztrációs terhek, túlórák, túlmunka) a bizonytalan helyzet még inkább megviselte. Az elmúlt négy évet nem jellemezte állandóság a személyi feltételek tekintetében. Alkalmazotti közösségünk életét fluktuáció, hiányzó személyi feltételek és tartós hiányzások nehezítették. Az elmúlt években az alkalmazotti kör 50%-a kicserélődött. A személyi változásoknak több oka volt: gyermekvállalás, betegségek, költözés, pályaelhagyás 2 fő esetében, nyugdíjazások, létszám leépítés, váltás.

Pedagógiai programunk szakmai értékeire nevelőtestületünk folyamatosan igyekszik nagy hangsúlyt fektetni, de sajnos vannak olyan értékek, módszerek, programok, amelyek időközben a folyamatos változások, társadalmi elvárások miatt átértékelődnek és változáson mennek át.

A pedagógusok

Az intézményünkben a nevelő-fejlesztőmunkát jelenleg 1 fő óvodavezető, 3 fő óvodapedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő 0,5 állású óvodapszichológus és jelenleg 3 fő nyugdíjas óraadó kolléga végzi a mindennapokban.

	Pedagógusok
Pedagógusok létszáma:	5,5 fő (3 fő csoportos óvodapedagógus, 1 fő óvodavezető, 1 fő fejlesztőpedagógus) 0,5 fő (pszichológus) +3 óraadó óvodapedagógus
Ebből Gyakornok:	1 fő (pszichológus)
Pedagógus I.	1 fő
Pedagógus II.	4 fő
Mesterpedagógus	0 fő
Üres álláshely	jelenleg 3 fő (határozatlan időre szóló üres álláshely)

Az óvodapedagógusokra jellemző:

Az álláshirdetések sajnálatosan továbbra sem hoznak eredményt, így az egész évet nehéz erőfeszítéssel dolgozta végig az egész kollektíva.

Pozitívként értékelem, hogy kollégáim hivatásuk és munkahelyük iránt érzett maximális elkötelezettségéről és elhivatottságáról adtak számot ebben az évben is, ráadásul egy pedagógusminősítést és két szakmai ellenőrzést is végig csináltunk nagyon szép eredménnyel. Magasan végzett szakmai munkájukkal maximálisan igyekeztek megvalósítani a pedagógiai programunkban képviselt pedagógiát és a közösen vallott értékeket.

Ezúton is köszönöm lelkiismeretes, rugalmas és kitartó, magas színvonalú szakmai munkájukat.

Az idei nevelési évet szeptemberben úgy kezdtük, hogy végre ismét egy teljes értékű nevelési évet igyekeztünk nyújtani a szülőknek, családoknak. A járvány veszély elmúltával sok közös programot, ünnepeket igyekeztünk bepótolni, amelyek eddig évekig elmaradtak. (nyílt nap, kirándulások, játékklub)

A nevelőmunkát segítők

A 2022/2023-s nevelési évben a nevelőmunkát segítette:

Nevelő munkát segítők:	Intézményi létszám:
Óvodatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Dajka	3 fő
Konyhai kisegítő	1 fő
Délutános kisegítő	0,5 fő
Kertész	0,5 fő
Összesen:	8 fő

A technikai személyzetben is történtek változások az idei nevelési évben egy fő dajkának munkakört kellett váltania, betegség miatt. Sajnálatos módon betegség, baleset miatt többször volt keresőképtelen valaki, így hosszú ideig ezen a területen is csak túlmunkával tudtuk megoldani az évet. Munkájukkal, támogató-segítő szerepükkel erősítik az óvoda és a család kapcsolatát, az együttműködő partneri szerepet. Nagyon köszönöm nekik a kitartást a nehéz időben nyújtott helytállást és a precíz munkavégzést, rugalmasságot.

Pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztensünkre az idén is, mint mindig számíthattunk. Mivel minden csoportban van egy vagy két sajátos nevelési igényű kisgyermek így nagy segítséget jelent a pedagógusok számára az integráció és a mindennapos pedagógiai munka során. Nagyon köszönöm neki a segítségnyújtást, alkalmazkodást, együttműködést, rugalmasságot.

I.2 Iskolarendszerű képzések és akkreditált tanfolyami továbbképzések tapasztalatai

A 2022/2023-as nevelési évben a cél a megkezdett képzések befejezése volt, továbbá a belső hospitálásokra és továbbképzésre próbáltuk a hangsúlyt fektetni. Az idei nevelési évben az Oktatási Hivatal által igénybe vehető képzésekbe, szakmai napokba nem igazán tudtunk bekapcsolódni, mivel nem voltak adottak a személyi feltételek.

Továbbképzések	
Név	Megnevezése
Czieglerné Csermák Rita	<ul style="list-style-type: none">• Ekipen képzés• Elsősegély nyújtási ismeretek képzés
Szpisjak Éva	<ul style="list-style-type: none">• Ekipen képzés
Wolfné Cieslár Regina	<ul style="list-style-type: none">• Ekipen képzés
Vargáné Asztalos Márta	<ul style="list-style-type: none">• Közoktatás vezető képzés• DiaPed, Diabétesz oktatási program pedagógusoknak
Mátyusné Szabó Beáta	<ul style="list-style-type: none">• „Diarédé” Diabétesz oktatási program pedagógusoknak• Ekipen képzés• ABPE II. kötelező képzés intézményvezetőknek- Teljesítményértékelés• Differ mérés, értékelés az óvodában

I.3 A nevelést segítő szakemberek- logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodai szociális munkás

Fejlesztésben, megsegítésben részesülő gyermekek létszáma a 2022/2023-as nevelési évben:

	I. Kék csoport	II.Piros csoport	III.Sárga csoport	Összesen:
Fejlesztőpedagógiai fejlesztés	13	0	20	33
Logopédiai ellátás	5	3	7	15
Pszichés megsegítés	6	1	17	24

Segítő szakembereink jól képzettek, fiatalok és motiváltak abban, hogy minél több segítséget tudjunk nyújtani a ránk bízott gyermekek fejlesztésében. Egyre bátrabban próbálgatják szárnyaikat és úgy tűnik a kapcsolatuk is sokkal hatékonyabb és szélesebb mind a kollégákkal mind a szülőkkel, családokkal egyaránt igyekszünk folyamatosan segíteni és támogatni őket.

Óvodapszichológusi státuszunkban sincs sajnós jelenleg állandóság az elmúlt évben 2 fő fiatal pszichológus volt a segítségünkre, majd augusztusban újra hirdetjük az állást mivel fiatal kis kollégánk anyai örömök elébe néz, melynek nagyon örülünk, de bizakodunk, benne gyorsan találunk a helyére egy szintén megbízható és szakmailag hozzáértő, motivált szakembert.

Az idei nevelési évben a fejlesztőpedagógussal közösen a gazdagító és a bátorító csoport folytatását vállalták, amelyben sok tapasztalatot gyűjtöttek.

Fejlesztőpedagógusunk szintén ebben a nevelési évben néz anyai örömök elébe, melynek szintén nagyon örülünk, de sajnálatos módon veszélyeztettség okán a mindennapokban májusig tudta segíteni munkánkat, az évvégi kontroll vizsgálatok így csak többé-kevésbé valósultak meg. A személyi feltételek hiánya miatt nagyon sokat volt a segítségünkre, néha ezzel saját munkakörét is háttérbe helyezve. Kapcsolata a kollégákkal nagyon hatékony volt, igyekezett mindig mindenkinek segíteni.

Logopédusunk szintén az idei nevelési évben váltott, elhagyta a pályát, amely nagy szomorúsággal töltött el bennünket. Így decembertől a gyermekeink ellátatlanul maradtak. Februárban érkezett hozzánk egy újabb logopédus, aki igyekezett a gyermekeket még ebben a nevelési évben ellátni és fejleszteni. Nagyon hatékonyan tudtunk együtt dolgozni.

Óvodai szociális segítőnk a Bárka Gyermejkölési Központ munkatársa, aki szerencsénkre fejlesztőpedagógusi képesítéssel is rendelkezik, így több területen is tudta támogatni a gyerekeinket és a kollégákat. Az intézményi pszichológusunkkal az idei nevelési évben is együtt vezették a Bátorító csoportot valamint a Nyugi Ovi programot.

A különleges bánásmódot igénylő, egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek száma évről évre növekszik. Nagyon sokrétű, összehangolt szervezési munkát igényel a szakemberek és az intézmény dolgozói részéről.

Az idei nevelési évben 2 fő utazó **gyógypedagógus** kolléga kapcsolódott be a mindennapjainkba. A közös munka hatékonyan, jól szervezeten és problémától mentesen zajlott.

Köszönöm a segítő szakemberek támogató, kiegészítő munkáját, mellyel még hatékonyabb segítséget tudtunk biztosítani a rászoruló gyermekeknek.

II. Tárgyi feltételek

Intézményünk továbbra is nagyon jól felszerelt, de természetesen mindig van olyan eszköz, tárgy, játék, ami cserére, újításra szorul. Helységeinket is igyekszünk folyamatosan karbantartani, felújítani, amelyben mind a fenntartó, mind a szülők nagy segítségünkre vannak.

II.1 Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztés

A 2022/2023-as nevelési évben az udvari babaház karbantartására és az utcafront folytatására helyezzük a hangsúlyt, továbbá a fürdőszoba esztétikai festésére.

Célunk változatlanul az igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink és partnereink számára, az adott lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével.

A törvényben előírt kötelező eszközök biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára. Folyamatos cseréjük állandó odafigyelést igényel részünkről, melyre nagy figyelmet fordítunk. Az intézmény eszközellátottsága nagyon jónak mondható, amely tudatos gazdálkodással, költséghatékonysággal, fenntartói és a támogatói segítséggel tud megvalósulni.

Helységek	Költségvetésből megvalósított beszerzések
Csoportszoba	csoportos képességfejlesztő játékok csoportos vizuális eszközök (temperák, ceruzák, kartonok, gyurmák, kreatív- vizuális eszközök) viaszos vászon asztalterítők, tányérok babaszobai kanapék (3 db) notebook (2 db) derékaljak (72 db) törölközők (72 db) tálaló szekrény (1db)
Mosdó	tisztasági szerek (fogkefe, szappan stb.) tisztítószer (mosópor, öblítő, fertőtlenítők stb.) fa óvodai jelek szappantartó felnőtt törölköző
Konyha	ételtároló dobozok (uzsonnák, reggelik, kenyér félék tárolására) hűtőszekrény, mikrohullámú sütő, dekor szalvéták, ételmintás zacskó, tároló kosarak,
Iroda	vírusirtó Irodaszerek (gyorsfűző, borítékok, tollak, genotherm stb.) nyomtató javítás fénymásoló papírok lamináló fóliák nyomtatványok, tonerek, okostelefon,

	telefon tok asztali számítógép, irodai szék naptárak
Udvar	festékek (fa, fal) virágföld virágcserep, udvari játékok (buborékfújó, tollas ütők, teniszütők)
Intézmény	gyógyszerek elsősegély doboz fenyőfa védőruhák munkaruhák szakmai folyóiratok szakmai könyvek takaró fóliák függönyök plakátkeretek Mikulás csomagba színezők védőital
Tornaszoba-Fejlesztőszoba	tárolók trambulín rugóvédő

II.3 Az intézmény alapítványának segítségével megvalósított fejlesztés

Intézményünk továbbra sem rendelkezik alapítvánnyal, de több támogató, örökbefogadó cégünk is van, akik folyamatosan támogatnak, segítenek bennünket akár eszközökkel akár különböző programokkal.

Szülőktől tárgyi eszközöket is és támogatást, segítségnyújtás is folyamatosan kaptunk az év folyamán:

- mikulás csomag pótlása
- fagyizás lehetősége
- virágok, virágföldek, palánták
- fertőtlenítőszer
- fénymásoló papírok
- dobozok
- fuvarozás
- udvari asztalka, pad

Továbbá az intézmény két helységének bérleti díjából származik még bevételünk mely ebben az évben a következőképpen alakult:

Tornaszoba: 310.000 Ft ebből felhasználható: 160.500 Ft

Fejlesztőszoba: 56.000 Ft ebből felhasználható: 37.200 Ft

II.4 Szülői segítséggel vagy szponzorral megvalósított fejlesztés

- Az elmúlt évben is rendszeresen biztosított számunkra tisztítószereket (Domestos, fertőtlenítő gélek, fertőtlenítő szerek, papírtörölköző) irodaszereket (fénymásoló papír) nyomtató patronokat, különböző társas játékokat, könyveket az Örökbe fogadó cégünk, amiért nagyon hálásak vagyunk. (80.000 Ft)
- Az idei karácsony alkalmával az Örökbe fogadó cégünk az iData Kft a gyerekeket farsangra egy Gryllus Vilmos koncerttel lepte meg és a zenei tehetségműhelyünk számára sikerült hangszereket, csengettyűkészletet vásárolnia. (100.000 Ft értékben)
- Május végén gyermeknap alkalmából egy sportdélelőttöt rendeztünk közösen az iData munkatársakkal, melynek hatalmas sikere volt a gyermekek és a felnőttek között is. Közös táncos bemelegítés, sor és csapatversenyek valósultak meg ezen a délelőttön és a nap végén a gyermekek egyénileg sportéremben és apró kis ajándékban részesültek. Felejthetetlen élmény volt ez gyermekeink számára. Hálásan köszönjük nekik. (60.000 Ft értékben)
- Szintén az Örökbe fogadó cégünktől évvégén kaptunk egy nagyon jó állapotú laptopot a csoportjaink számára.(50.000 Ft értékben)
- A Máltai Szeretet Szolgálat Solymár utcai Játszótere/Játszó kuckója szűnt meg és úgy gondolták, hogy több más intézménnyel együtt bennünket is támogatnának játékokkal. Rengeteg hasznos új és nagyon jó állapotú mesekönyvet, képességfejlesztő, udvari játékokat, gyermekújságokat, színezőket kaptunk tőlük ajándékba. Hálásan köszönjük nekik a lehetőséget. (kb.70.000 Ft értékben)

Ssz.	Statisztika	Adatok		Rövid szöveges értékelés, magyarázat
1.	Gyermekvédelmi adatok Fő %			
	Gyermekvédelmi alanyok száma	26 Fő	32 %	Fokozottabb figyelemben részesülnek. Folyamatos a kapcsolattartás a Bárka intézményeivel.
	Hátrányos helyzetű gyermekek száma	1 Fő	0 %	Jelentősen csökkent a hátrányos helyzetű gyermekek száma.
	Halmozottan Hátrányos helyzetű gyermekek száma	4 Fő	10 %	Jelentősen csökkent a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma.
	Gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma	12 Fő	27 %	Továbbra is sokan élnek nehéz körülmények között.
	Veszélyeztetett gyermekek száma	11 Fő	25 %	Fokozottabb figyelemben részesülnek. Folyamatos a

				kapcsolattartás a Bárka intézményeivel.
Jelzések száma	10 jelzés- 4 gyerek esetében	--		Minden esetben igazolatlan hiányzás volt az oka és sajnos egy esetben bántalmazás.
Pedagógiai vélemények száma	12 Fő ről 25-öt írtunk	--		Nem kevés pedagógiai véleményt írtunk ebben az évben sem. Csökken a hátrányos helyzetű gyermekeink száma, de a nehézségek, problémák továbbra is jelen vannak.
Egyebek: Esetkonferencia	----	---		Az idei évben szerencsére erre nem került sor.

II.5 Pályázati nyereményekből megvalósított fejlesztések

A 2022/2023-as nevelési évben különböző pályázati lehetőségekben vettünk részt:

A pályázat kiírója	Pályázat neve	Díja	Készítője
Szervátiusz Jenő Általános Iskola	Szív-vers pályázat (versmondó és rajz pályázat) online Első és ötödik helyezés	Ajándéktárgyak kreatív eszközök, oklevél	Szpisjak Éva Szabó Katalin Stummer Jánosné
Szervátiusz Jenő Általános Iskola	Mikulás-kupa verseny	Sporteszközök, Oklevél	Szabó Katalin, Czirokné Vanczák Tünde
Technológiai és Ipari Minisztérium és a Belügyminisztérium	Európai Mobilitás „Ecsetes, bringás remekék”	Oklevél	Szpisjak Éva
Móra Könyvkiadó	Pöttyös Panni Rajzpályázat	Folyamatban.	Vargáné Asztalos Márta
Oktatási Hivatal	Ünnepi rajz és esszé pályázat a magyar zászló és címer megünneplésére	Sikertelen.	Baranyi- Kármán Éva Zsófia
Boldog Óvoda	Boldog Óvoda pályázat	Boldog Óvoda cím elnyerése a következő nevelési évre is- sikeres	Mátyusné Szabó Beáta
BKV ZRT.	M3 metrófelújítás alkotói pályázat	Sikertelen.	Vargáné Asztalos Márta
Egyszervolt.hu	Karácsonyi Bogyó és Babóca	Bogyó és Babóca könyvek,	Mátyusné Szabó Beáta

	adományozási pályázat	társasjátékok, puzzle-k- Sikeres.	
Generali Biztosító Zrt	Közlekedésbiztonsági pályázat	Folyamatban van.	Szpisjak Éva
K&H	Hűsítőligetek	3 db árnyékot adó facsemete- Folyamatban van	Mátyusné Szabó Beáta
Polgár Judit	Sakkjátszótér	Kreatív eszközök, oklevél	Czirokné Vanczák Tünde
EON pályázat	A Föld bajnokai- környezetvédelmi pályázat	Sikertelen	Vargáné Asztalos Márta
Kőrösi Csoma Sándor Kulturális Központ	Betlehem készítő pályázat	Ajándéktárgyak Sikeres.	Czieglerné Csermák Rita
Kőbányai Önkormányzat	Apa és én rajz pályázat	Folyamatban van.	Szpisjak Éva
Földművelésügyi Minisztérium és az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából a Magyar Mezőgazdasági Múzeum pályázata	Zöld Óvoda	Zöld Óvoda cím- Folyamatban van.	Mátyusné Szabó Beáta, Vargáné Asztalos Márta

II.6 A nevelési év folyamán betervezett beruházás, felújítás, karbantartás

Ebben a nevelési évben kerül sor a fenntartó támogatásával az intézményi fűtőkorszerűsítésre, amely már nagyon időszerű volt és ezúton is hálásan köszönjük.

A karbantartási feladatok ellátása folyamatosan zajlik. A nyárra betervezett babaház felújítása van továbbra is folyamatban van. Vezetői iroda és dolgozói társalgó festése a helység padló burkolatának korszerűsítése van folyamatban.

II.7 Tervezett nyári felújítás, karbantartás

Csak nagyon indokolt esetben fordulunk a Kőbányai Vagyonkezelő, és a Kőkert felé. Karbantartási munkákat terveztünk még (festés, parkosítás) a Fenntartó finanszírozásával saját hatáskörben a szülőkkel. Az udvari játékok festésének kivitelezése saját hatáskörben-folyamatban van az elkövetkezendő hónapokban.

III. Szakmai feladatok összegzése

A 2022/2023-as nevelési év kiemelt szakmai céljait és feladatait a Pedagógiai Programra és a mindennapi gyakorlati munkánkra terveztük, természetesen az új törvényi szabályozások, előírások figyelembe vételével.

Célunk volt a változásokhoz alkalmazkodva- továbbra is egységes pedagógiai értékrendszerünk fenntartása.

- Számunkra fontos cél a minőségfejlesztési tevékenységünk fenntartása, a gyermeki mérési rendszer még hatékonyabbá tétele, amely a külső szakértők szerint megfelelő.
- Kiemelt célunk volt továbbra is: a jól bevált intézményi jó gyakorlatok fenntartása (bátorító csoport, Nyugi-Ovi program, tehetségműhelyek megtartása (Biztonságos Óvoda, Boldogóvoda foglalkozások) melyeket apróbb hiányosságokkal tartani is tudtunk.
- További célunk volt folyamatosan a fenntarthatóság, környezettudatos szemléletformálás intézményi szinten – amelyben még tudatosabb, hatékonyabb tervezést és gyakorlati munkát valósítottak meg pedagógusaink.
- Célunk volt a szülőkkel való jó kapcsolat fenntartása, tovább mélyítése amely úgy tűnik nagyon sikeresnek mondható.
- Továbbá az intézmény jó hírnevének tovább örökítése, az intézmény hatékony menedzselése amely a visszajelzések alapján sikeres. (A gyermeki létszám pozitív változása is mutatja)

Köznevelési és Civilkapcsolati Osztály munkatervében meghatározott feladatokat a leírtak szerint teljesítettem.

III.1 Tervezett feladatok meghatározása

Szakmai feladatok	Megvalósulás
1.2022. és 2023. -évi Országos Pedagógiai szakmai ellenőrzés	Külső szakmai ellenőrzéseink nagyon jó eredményekkel zárultak, a szakértők kiemelték magasszínvonalú szakmai munkánkat és példaértékű elhivatottságunkat. A szülők pedig mindennel elégedettek voltak és végig támogattak bennünket az eljárás folyamatában.
2. PÉM Pedagógusok Értékelő Minősítése	Nagyon jól sikerült Wolfné Cieslár Regina óvodapedagógus pedagógus minősítési eljárásának előkészítése, szervezési és felkészítési feladatok elvégzése. Nagyon magas szakmai tudásról, felkészültségről tett tanúbizonyságot.
3. Belső mérés-értékelés	Végig törekedtünk minden területen a közvetlen és hatékony munkakapcsolat kialakítására. Szülői elégedettségmérés és igénymérések nagyon jól sikerültek. A szülők teljes mértékben elégedettek szakmai munkánkkal, kritikát nem de

	<p>javaslatot fogalmaztak meg számunkra, melyet ezúton is köszönünk. Intézményi SWOT analízis elkészült. Gyermeki mérések folytatása a következő évben még szükséges.</p>
<p>4. Pályázatok Jó gyakorlatok fenntartása</p>	<p>Az eddig működő Boldogságórák gyakorlatának további megvalósítása és feltöltése online felületekre. Módszertani füzet elkészítése még folyamatban van. A „Zöld- Óvoda” cím elnyerése is folyamatban van. Biztonságos Óvoda programot folytattuk tovább, sőt a következő évre új támogatónk lett ebben az irányban.</p>
<p>5. Nyári udvari élet felülvizsgálata</p>	<p>Nyári udvari élet szokás-szabályrendszerének felülvizsgálata, módosítása csak részben készült el, a nyár folyamán még folyamatosan pontosítjuk azt. A mozgásfejlesztésre továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk minden korosztályban.</p>
<p>6. Mesterprogram folytatása</p>	<p>Sikeresen tovább bővítettük a játékgyűjteményünket a saját készítésű játékaikkal. Játékkölcsönzőt beindítottuk, a játéklub kicsit népszerűbb lett. A szülők nyitottabbak, érdeklődőbbek lettek a játékok irányába, de a saját játék készítése a kiírt családi pályázatunkban sikertelen. Erre valami más motivációt, együttműködést kell kitalálnunk. Az óvodapedagógusok pedig nagyon színvonalas pályázatot készítettek számunkra.</p>
<p>7. Környezettudatos életmód erősítése</p>	<p>Élményszerző séták több alkalommal is kivitelezésre kerültek az évben. A családi túrára, kirándulásra is sor került, melynek hatalmas sikere volt. Több mint 38-an mentünk együtt BKV-val Solymárra túrázni, kirándulni. Kérték a szülők az ismétlést.</p>
<p>8. Szakmai munka ellenőrzése</p>	<p>A csoport ellenőrzések is megvalósultak és egy kolléga kivételével a megbeszélésekre is sor került, csoportos és egyéni szinteken is. Fókuszunk középpontjában a fenntarthatóság állt, melynek</p>

	képviseléről, megjelenéséről a kollégák maximálisan gondoskodtak.
9. Esélyegyenlőség biztosítása	A hátrányok kompenzálására minden szakember nagy hangsúlyt fektetett. Az egyéni fejlesztések azok nyomon követése, a differenciált fejlesztés biztosítása minden esetben megvalósult. Folyamatosak voltak a szakmai konzultációk a gyermekek fejlesztését illetően.
10. Tehetségműhelyek folytatása	Csoporton belül és kívül is törekedtünk folyamatosan a tehetség kibontakoztatására, igyekszünk a gyermekek erős oldalait még jobban erősíteni. Egyéni fejlesztéssel, gazdagító programokkal, tehetséggondozó műhelyekkel. A nyomon követésre és a differenciált fejlesztésre is nagy figyelmet fordítunk.
11. Honlap naprakész működtetése	A honlap működtetéséhez szakmai segítséget kértem egy jól képzett kollégától. Tartalmának folyamatos aktualizálása nem kis feladat számomra, mely hatalmas idő ráfordítással járt eddig, de így sokkal könnyebb kiviteleznem a naprakész működtetését.
12. Külső partnerekkel való kapcsolattartás	Külső partnereinkkel, különböző intézményekkel (iskola, bölcsőde, Idősek Otthona, Pongrácz Közösségi Ház) még szorosabb és hatékonyabb lett a kapcsolatunk, rengeteg közös programot szervezünk.
13. Hagyományteremtés	A Márton nap és a Népmese napja úgy tűnik már hagyománnyá vált. A közös Karácsonyfa és Májusfa állítást szintén betervezzük a következő évben is.

A fenntartói elvárásokból adódó feladatainkat az elvárások ismeretében a határidők megtartásával végeztük.

III.2 Évközben adódó új pedagógiai feladat megvalósítása (tanfelügyelet, minősítés)

Az évközben adódó új pedagógiai feladatok megvalósulása részben volt sikeres,

- A délutánokban továbbra sem igazán tudott megvalósulni az állandóság bár igyekeztünk a munkarendet úgy alakítani, de a személyi feltételek folyamatos hiánya, változása ezt nem mindig tette lehetővé. Az aktív és az óraadó kollégák nagyon jól együtt tudtak dolgozni. A gyerekek már nagyon jól alkalmazkodnak, ezekhez a helyzetekhez a szülők pedig elfogadják, megértik, alkalmazkodnak és segítik munkánkat.

III.3. Módszertani innovációk, amelyek a nevelési év során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra

Módszertani innovációnak továbbra is a Boldog Óvoda program folytatását tekintjük. Jelenleg sajnos a személyi feltételek hiánya miatt nincs kapacitásunk újabb innovációba bekapcsolódni, igyekszünk óvodánkat optimális szinten működtetni. Bizakodunk benne lesz még rá lehetőségünk.

III.4. Tehetséggondozó tevékenység

A tehetséggondozás csoportos szinteken továbbra is differenciálással valósult meg valamint a különböző tehetségműhelyek működtetésével.

Gyermekeink több versenyen, pályázaton indultak, amelyben a szülők mindig partnerek voltak. A tehetséggondozás gyakorlatát kiterjesztettük az óvodapedagógusokon kívül a segítő szakemberekre is, mivel a személyi feltételek hiányában ezek működését csak így tudtuk kivitelezni. Nagyon jól sikerült a megvalósítás.

III.5. Integrációt támogató pedagógiai tevékenység

Óvodapedagógusaink példaértékű felkészültséggel, attitűddel és elhivatottsággal végzik ezen irányú pedagógiai tevékenységüket. Az idei nevelési évben 4 majd évvégére 5 sajátos nevelési igényű gyermekünk volt az intézményben. Minden csoportra jutott 1-2 fő sajátos nevelési igényű kisgyermek, akik olykor 2-3 főnek számítanak. Fejlesztésük, hátránykompenzációjuk a csoportokban az óvodapedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensünk által valamint a fejlesztőpedagógus, logopédus, pszichológus, gyógypedagógus szakemberek támogatásával valósult meg.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szakszerű fejlesztése, törvényi ellátása megtörtént óvodánkban, melyhez szerencsére minden feltétel adott.

III.6. Szervezetfejlesztési feladatok

Elsődleges célom volt továbbra is a személyi feltételek stabilizálása, melyet sajnos több oknál fogva sem sikerült kiviteleznem.

Továbbra is törekedtem az egyenletes terhelés biztosítására és a feladatmegosztásra, de ez már csak részben volt lehetséges.

III.7. Az elégedettségmérés eredményeinek fő konklúziói

Gyermeki igény mérése: 32 fő

Kívánságok

Most is van ilyen tevékenység	Most nincs ilyen tevékenység	Megvalósítható	Nem valósítható meg
Mozi	Görkorcsolya	Fagyizás	Görkorcsolya
Rajzolás	Fagyizás	Kerékpár	Teknősbéka
Zenélés	Trambulin	Mozi	Telefon
Foci	Hinta	Tablet	
Babaszobai eszközök	Teknősbéka		
Autók	Tablet		
Vonat pályák	Telefon		
Barbie			
Unikornisok			
Kerékpár			
Roller			
Gördeszka			
Tánc			

A megvalósítható kategóriába kedvelt tevékenységek és eszközök igényei merültek fel, melyeket a következő évben a vásárlások során, lehetőségeinkhez képest igyekszünk majd teljesíteni. A fagyalotzásra igyekszünk minden évben sort keríteni a gyermeknap alkalmából akár az intézményen kívül és szülői engedéllyel az intézményen belül is. Ez mindig hatalmas élmény a gyerekeknek.

Az intézményben, élő állat tartása nagyon nehézkes, nincs hozzá elegendő helyünk és a zárások alkalmával nehézséget jelent a gondozásuk, de ebben a nevelési évben a kék csoport megpróbálkozott az afrikai achát csiga gondozásával.

Görkorcsolya beszerzése sem elképzelhető, hiszen cseppet sem volna higiénikus, ráadásul sok különböző méretben kellene beszerezni továbbá a nagyobb létszám miatt ez balesetveszélyes, inkább családi használatra javasoljuk.

Telefonokat csoportos szinteken továbbra sem tervezünk beszerezni, de a tudatos digitális kompetencia fejlesztése érdekében az IKT eszközök bővítésében valóban el kell gondolkodnunk.

A mozi lehetőségét már ebben az évben kipróbáltuk a Népmese és a Mikulás napja alkalmából, amelynek valóban nagy sikere volt.

Konklúzióink: szülő programnak hirdettük meg, de ezen a jövőben változtatni szeretnénk, zárt program lenne, melynek több oka is van. (nem megfelelő időpont, gyermekek megváltozott viselkedése a szülők jelenlétében)

A már létező tevékenységek esetében el kell gondolkoznunk azon, hogyan tudnánk többet beilleszteni a mindennapokba a lányok által hiányolt táncból valamint hogyan tudnák a mindennapokban még többet használni a kerékpárokat, közlekedési eszközöket.

Gyermeki elégedettségmérés

Mérésen résztvevő gyermekek létszáma: 25

Tevékenység	Szerette	Nem szerette
Asztali játék	21	4
Konstruáló játék	19	6
Babaszobai játék	18	7

Udvari játék	25	
--------------	----	--

Tevékenység	Szerette	Nem szerette
Külső világ tevékeny megismerése környezeti tart.	23	2
Matematikai tartalom	18	7
Vizuális nevelés	17	8
Mese, vers	22	3
Ének, zene, énekes játék	25	
Torna	25	

Tevékenység	Szerette	Nem szerette
Pihenés	16	9
Öltözködés	10	15
Mosdózás	22	3
Naposi munka	25	
Séták, kirándulások	25	
Ünnepek, jeles napok	25	

Az elégedettség mérés azt mutatja, hogy gyermekeink összességében igen elégedettek voltak óvodai éveikkel és sok élményszerű tapasztalatot szerezhettek, jó kis programokkal gazdagodtak. Száz százalékuk szerette az udvari szabad játékot, a zenei és mozgásos tevékenységeket, naposi munkát a kirándulásokat, és az ünnepeket. Legkevésbé továbbra is a babaszobai játékot kedvelték. Az öltözködés, mosdózás, pihenés, naposi munka esetében is érdemes elgondolkodnunk, mivel lehetne jobban motiválni a gyermekeket ezeken a gondozási tevékenységeken.

Igényként felmerült, hogy kiránduljunk még többet, lehessen táncolni. Ezeket természetesen megpróbáljuk majd beépíteni a mindennapjainkba.

A szülők nagy többségében elégedettek voltak az óvoda pedagógiai tevékenységével, kritikát egyáltalán nem, viszont javaslatokat fogalmaztak meg, melyet ezúton is köszönünk.

Az új gyermekek szülei körében végzett igénymérés eredményei:

Öröm számunkra, hogy egyre több szülő választja óvodánkat a hallott és látott információk, illetve az itt folyó minőségi munka alapján.

A szülők igénye egybeesik az óvoda által közvetített értékekkel, s ez megerősít bennünket abban, hogy jelentős többségük számára a legfontosabb a gyermekszeretet, a nyugodt légkör, az óvodapedagógusok szereteten, elfogadáson alapuló magatartása és a segítőkészség.

11 db kérdőívből 9 db-ot sikerült visszakapnunk.

A szülők:

- 87,2%-az óvodánkba járt ismerős javaslata alapján választotta óvodánkat
- 38%-uk mert az óvoda a közelben van
- 87 %-uk hallott az itt folyó munka minőségéről

- 65%-uk igényli az óvoda dokumentumainak a megismerését
- 100%-uk igényli a gyermek szeretetet, jó hangulatot, segítőkészséget
- 100%-uk igényli a megfelelő tárgyi feltételeket, az óvoda környezetének tisztaságát a nyugodt légkört
- 87%-uk az óvodapedagógusok nevelési módszereinek megismerését
- 65%-uk a differenciált bánásmódot
- 100%-uk igényelt segítséget az óvodapedagógusoktól
- 87%-uk az óvodavezetőtől
- 75%-uk a fejlesztőpedagógustól, logopédustól
- 32%-uk a pszichológustól
- 20%-uk a gyermekvédelmi felelőstől
- 89 %-ban igénylik a fogadóórákon való tájékoztatást a gyermekük fejlődéséről
- 95%-uk igényli az anyák napját és az évzáró műsort
- 80%-uk a szülői értekezleteket
- 70%-uk a nyílt napot és az egészség nap megszervezését

A második éve óvodánkba járó gyermekek szüleinek körében végzett elégedettség eredményei:

33 db kérdőívből 30 db-ot sikerült kitöltve visszakapnunk. A szülők elégedettek voltak az óvoda pedagógiai tevékenységével javaslatot fogalmaztak meg, melyet ezúton is köszönünk.

A szülők:

- 97%-a az a szülőknek úgy véli megfelelő óvodát választott gyermekének.
- 97%-a a szülőknek elégedett (az óvoda tisztaságával, az óvodapedagógusok szereteten, elfogadáson alapuló magatartásával, segítőkészségével, egészséges életmódra neveléssel, az óvodapedagógusok nevelési módszereivel)
- 85%-a kért segítséget az intézmény szakembereitől (óvodavezető, óvodapedagógusok, óvodatitkár, fejlesztőpedagógus, pszichológus, logopédus)
- 80%-a találta hasznosnak a segítségnyújtást
- 97%-a elégedett gyermeke fejlődésével
- 97%-a megfelelő tájékoztatást kapott gyermeke fejlődéséről

Javaslataik:

- levesebb aláírni való
- kevesebb gyermek felvétele egy csoportba
- gyakornokok foglalkoztatása
- a szülői értekezletek kivonata jelenjen meg az információs csatornán, hogy eljusson azokhoz a szülőkhöz is, akik nem tudnak esetlegesen részt venni ezen a kapcsolattartási formán.
- a ballagást és az évzárót szervezzük másképpen, és ha lehet az udvaron vagy nagyobb helységben
- ballagás utáni napon egy napos „pizsama parti” lehetőségének biztosítása

A kérdőív elemzéséből kiderül, hogy a segítségnyújtást igénylik és hasznosnak találják. Ennek örülünk hisz közös célunk a hatékony együttműködés gyermekeink érdekében, továbbra is

kérjük, őket forduljanak hozzánk bizalommal, **mindig** igyekszünk segíteni a problémák megoldásában.

A személyi feltételek javítása elsődleges célunk. Folyamatosan hirdetjük az álláshelyeket. A csoportok gyermeklétszáma a törvényben meghatározottak szerint van kialakítva.

Nagycsoportos (távozó) gyermekek szülei körében végzett elégedettségmérés eredményei:

20 db kiadott kérdőívből 20 db-ot sikerült kitöltve visszakapnunk. A szülők elégedettek voltak az óvoda pedagógiai tevékenységével, javaslatot fogalmaztak meg, melyet ezúton is köszönünk.

A szülők:

- 95%-az úgy véli jó óvodát választott gyermeke számára
- 92%-uk kapott megfelelő tájékoztatást az intézményi alapidokumentumokról
- 92%-ban elégedettek az óvoda tisztaságával
- 95%-az elégedett (a tárgyi feltételekkel, a gyermek szeretettel, jó hangulattal, segítőkészséggel, az egészséges életmódra neveléssel és az óvodapedagógusok nevelési módszereivel)
- 85%-uk elégedett a differenciált bánásmóddal
- 85%-uk elégedett a gyermeke fejlődésével
- 90%-uk fordult problémáikkal az intézmény szakembereihez
- 90%-uk kapott megfelelő tájékoztatást a gyermeke fejlettségéről
- 100%-uk elégedett a játszó és munkadélutánokkal
- 90%-uk pedig a szülői értekezletekkel, nyílt nappal, anyák napjával, évzáróval
- 100 %-uk szerint az óvodánk betölti a törvény által előírt óvó-védő, nevelő személyiségfejlesztő funkcióit
- 90%-uk kapott megfelelő segítséget a megfelelő iskolaválasztáshoz szülői értekezleten
- 92%-uk kapott megfelelő segítségen fogadóórákon
- 100%-uk elégedett a faliújságon való tájékoztatással
- 90%-uk elégedett az iskolai szóróanyagok tartalmával

Javaslataik:

- még több játszódélután, szülői fórum
- szülői klub népszerűsítése

Feladatunk a kivívott jó hírünk megőrzése, a nyíltnapok, játszó és munkadélutánok, a közös családi programok népszerűsítése, vonzóbbá tétele, bár erről is egyre több szülő van jó véleménnyel, igénylik ezeket. Továbbá a szülőkkel, családokkal kialakított jó kapcsolat ápolása, erősítése.

Igyekszünk mindent elkövetni annak érdekében, hogy ezt a színvonalat a jövőben is megtartsuk!

III.8 Intézményi szakmai munkaközösségek tevékenysége

Szakmai munkaközösségünk az idei évben egy pedagógus minősülését támogatta valamint a vezetői és intézményi tanfelügyeleti feladatok megvalósítását segítette, irányította, végezte. A

betervezett feladatok 100 %-át sikerült megvalósítani. A gyermeki elégedettség vizsgálatra is sor került ebben az évben.

III.9 Nevelőtestületi értekezletek tapasztalatai

Nevelőtestületi értekezleteink minden hónapban megvalósultak, sőt néha kéthetente is, aktualitásnak, változásnak megfelelően. A témákat az éves szakmai célkitűzések alapján határoztuk meg, továbbá az aktuális szervezési és nevelési feladatok kerültek átadásra, megbeszélésre.

Az intézményi munkatervben betervezett 5 nevelés nélküli munkanapból hármat sikerült megtartani és még augusztusban igyekszünk bepótolni a maradék két alkalmat.

III.10 Nyilvánosságot biztosító intézményi belső és külső programok szervezésének tapasztalatai

Nyilvánosságot biztosító programjaink közül a nyílt napok voltak nagyon sikeresek az elmúlt évekhez képest, számunkra is egy csoda volt, hogy ennyien érdeklődtek intézményünk iránt. Melynek nagyon örültünk és igyekszünk majd mindent megtenni, hogy a bizalmat meg is tudjuk hálálni a szülőknek. A Márton napi lámpás felvonulásunkra is egyre több külsős lakó, bölcsődei szülő csatlakozik. Továbbá új lehetőségként mi is csatlakoztunk a kerületi szervezéshez a közös karácsonyfa és májusfaállításra. Mindkét program nagyon sikeres és látogatott volt.

IV. Mérés, ellenőrzés, értékelés

Az elénk háruló nehézségek ellenére a munkatervben meghatározott szempontok és időpontok alapján került sor a pedagógiai munka ellenőrzésére. Önértékelésen 1 fő óvodapedagógus vett részt és a technikai kollégák közül a sorosan lépő kollégák szám szerint 1 fő.

IV.1 Pedagógusok ellenőrzésének általános tapasztalatai

A pedagógiai ellenőrzések tervezésekor összehangoltuk a vezetői, a helyettesi és a belső ellenőrzési csoport munkáját.

A dokumentáció ellenőrzése minden csoportban 4 alkalommal, valamint a csoportlátogatások során is megtörtént.

A 2022/2023-as nevelési évben az ellenőrzések, csoportlátogatások 100 %-ban megvalósultak, és végre a megbeszélésekre is sikerült sort keríteni, mely egy nagyon fontos része az értékelésnek, a BECS elnöke segítette munkámat és tartott velem a csoportlátogatásokra. Ezekről az alkalmakról minden esetben jegyzőkönyv is készült. Céлом minden esetben továbbra is a pozitív irányú, fejlesztő hatású értékelés. Igyekszem rávilágítani a kollégák fejlesztendő területeire és a kiemelt területeiket pedig minden esetben kihangsúlyozom.

Az óvodapedagógusok tevékenységi tervvel és előzetes reflexióval készültek a csoportlátogatásra. Kiemelt megfigyelési terület volt ebben az évben a fenttarthatóság.

A látogatások tapasztalatai minden esetben pozitívak voltak. Örömmre szolgál, hogy a csoportlátogatások és a mindennapi megfigyelések során, az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt helyeznek továbbra is a szabadjáték elsődlegességére a táblás játékok élmény és tapasztalatszerző hatására, használatára valamint egyre nagyobb hangsúlyt fektetnek a

fenntarthatóságra, környezettudatos szemlélet átadására és továbbra is a differenciált fejlesztésre, egyéni bánásmódra.

IV.2 A technikai dolgozók ellenőrzésének tapasztalatai

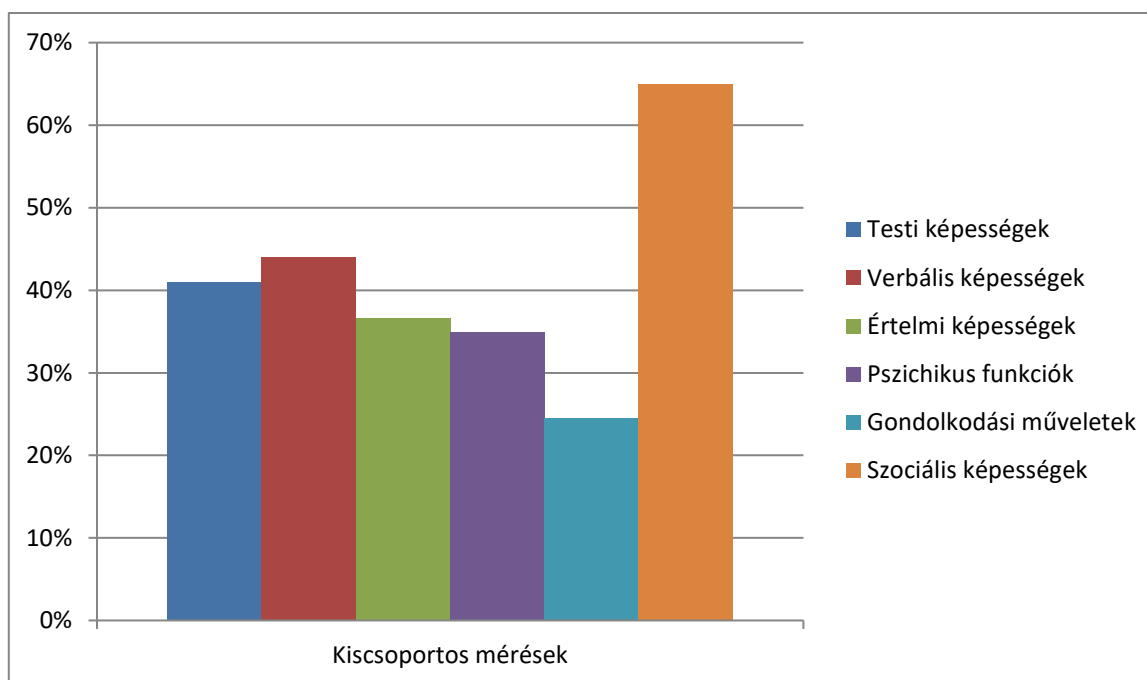
A technikai személyzet esetében a csoportban végzett nevelőmunkát segítő tevékenységüket csoportlátogatások és váratlan látogatások alkalmával ellenőriztem vezető társammal együtt. Az intézmény tisztasága terén nem tapasztaltunk hiányosságokat.

IV.3 A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok és az ebből következő feladatok

Ebben az évben 11 gyermeket küldtünk szakszolgálati kontroll vizsgálatra. 9 esetben vettük igénybe a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek segítségét iskolaérettségi vizsgálat megállapításában, 18 gyermek esetében pedig BTMN vizsgálatot kértünk.

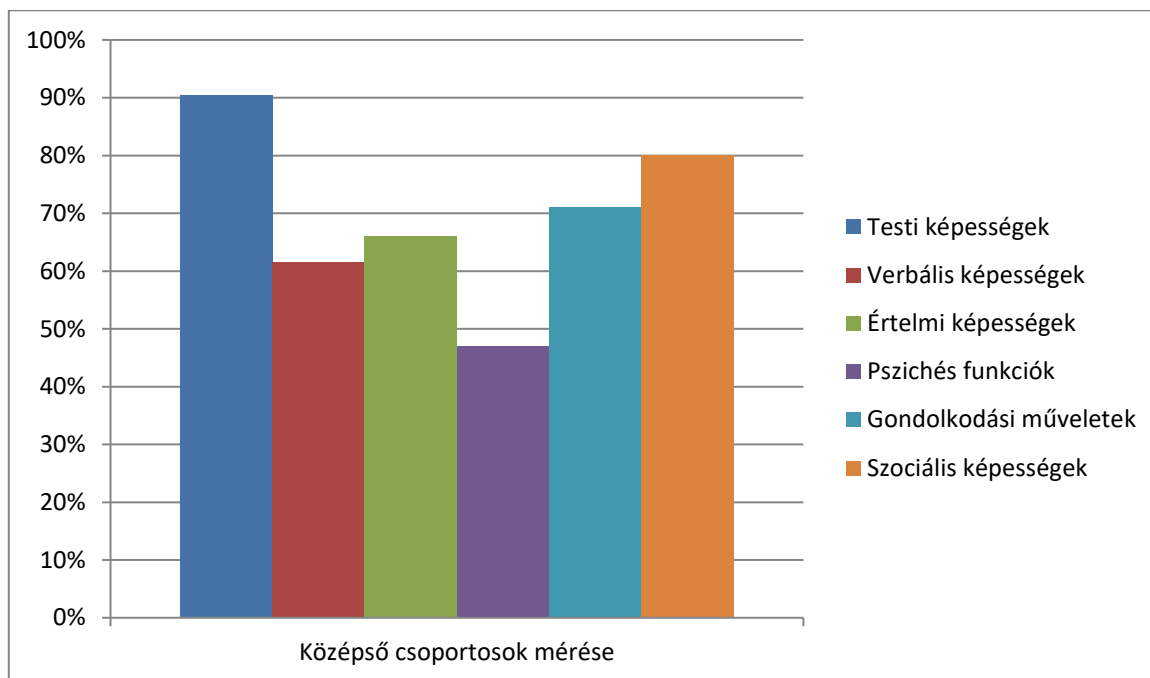
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai ellátása több figyelmet, energiát, tudást igényel a pedagógusoktól és a segítőtől. Ilyen gyermeket fogadó csoportjainkban a pedagógusok attitűdje támogató, elfogadó. Az óvodába kerüléstől rendszeresen mérjük (MSSST, szakemberek mérései, óvodapedagógusok megfigyelései) és elemezzük a gyermekek fejlődését, melynek alapján készítjük az egyéni fejlesztési terveket. A mérések eredményeiről a szülőket évente kétszer tájékoztatjuk. A szakemberek rendszeresen konzultálnak (csoportlátogatás, konzultációk stb.) a fejlődés irányáról, menetéről, üteméről.

Az eredmények összesítése után minden óvodapedagógus a következő nevelési év tervezésekor ezekre az eredményekre építi a csoport és az egyén fejlesztési tervét.



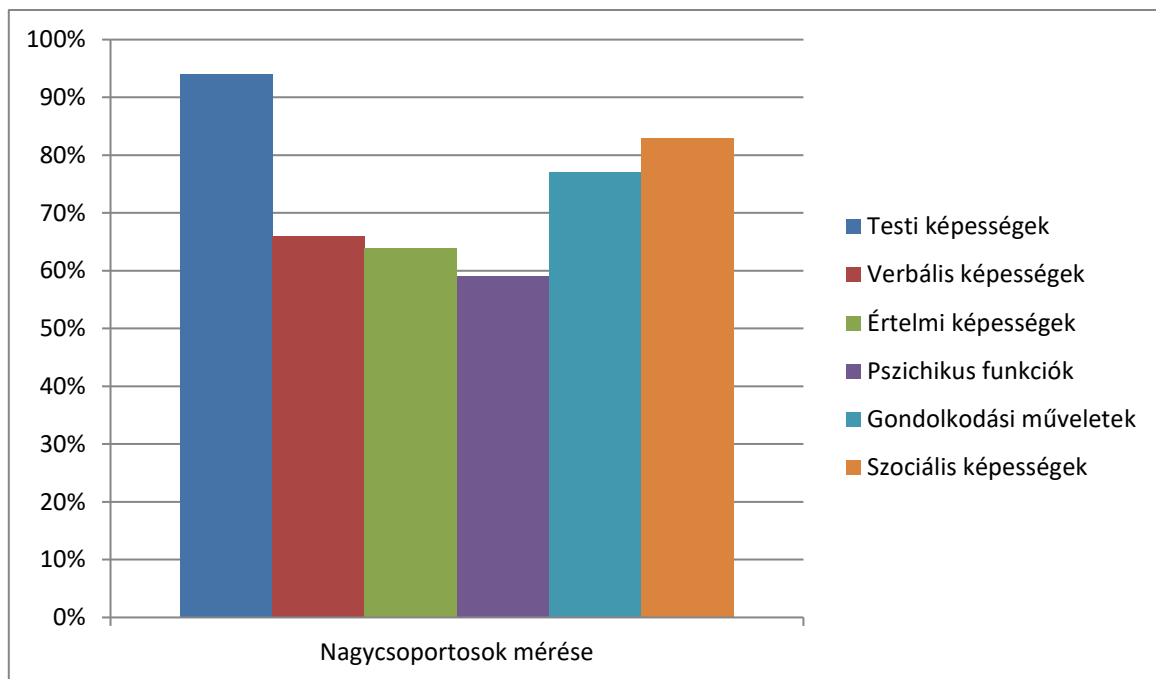
Egyértelműen látszik, hogy a kiscsoportos korú gyermekeknél a beszoktatás után az év végi mérésekben nagyon is kiemelkednek a programunk hangsúlyos területei. A szociális

képességek területén nagyon jó szintet értek el. Nagyon sokat változott és fejlődött a gyermekek verbális képessége a beszoktatás után a nyelvi területek szinte megugrottak. Természetesen önmagukhoz képest fejlődtek, mivel már évről évre egyre többen úgy érzik az óvodába a gyermekek, hogy nem vagy nehezen kommunikálnak a felnőttekkel és a társaikkal. A következő évben további fejlesztést igényel a verbális terület, majd a pszichikus az értelmi és a gondolkodási képességekre kell jobban terveznünk.



Ebben a nevelési évben a középső korosztálynál a pszichés funkciók és a verbális, értelmi képességeket kell még erősítenünk és a következő évben erre kell terveznünk. A legerősebb terület a testi képesség lett, amelyben valószínűleg sokat segített gyermekeink többségének a csoportos foglalkozásokon, fejlesztéseken túl az alapozó mozgásfejlesztő torna, mivel ebben a nevelési évben volt adott elsőként ennek a korosztálynak is, melyet sok szülő igénybe is vett. Szerencsére a szociális területen továbbra is hozták a jó, erős szintet, melyt az egyik legfontosabb terület az óvodában.

Az elkövetkező évben továbbra is hangsúlyt kell fektetni a verbális és az értelmi képességek fejlesztésére.



A nagyoknál a testi, szociális és gondolkodási képességek az erősebb területek, ezek fejlődtek a leginkább, amelyek valóban a koruknál fogva is erősebb, fejlettebb képességeknek kell, hogy legyen így az iskola előtti hónapokban. A verbális és értelmi képességek továbbra is fejlesztendő területek. Valamint a pszichikus képesség lett a leggyengébb terület, amely szintén erősen fejlesztendő szinte minden gyermeknél pl: a figyelem. Összeségében iskolába távozó gyermekeink nagyon jó általános képességekkel kezdik meg az iskolai tanulmányaikat.

IV.4 Szaktanácsadói látogatás ,tanácsadás tapasztalatai

Ebben a nevelési évben került sor intézményünkben egy minősítésre és a vezetői, intézményi tanfelügyeletre. Külön szaktanácsadót nem kértünk 7 fő külső szakértő volt intézményünkben, különböző időpontokban. Minden esetben nagyon jó visszajelzéseket kaptunk a szakemberektől.

V. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenysége

Az idei tanévben is érezhetően csökkent a gyermekvédelmi esetek száma intézményünkben, de még azért bőven ad plusz feladatot e jellegű ügyek intézése. Továbbra is feladatunknak tartjuk a gyermekek támogatását, differenciált fejlesztését, fejlődésük nyomon követését, a negatív változások észrevételét, szülőkkel a partneri kapcsolat kiépítését, erősítését, szerepvállalást a veszélyek megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

V.1 Az év folyamán a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítása érdekében megtett intézkedések.

- Pedagógiai vélemények készítése
- Esetmegbeszélés (óvodában)

- Esetjelzések (rendszeretlen óvodába járás, egyéni fejlesztések elmaradása hiányzások miatt, BTMN vizsgálaton nem jelentek meg)
- Egyéni és mikro csoportos fejlesztések (óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus, pszichológus, gyógypedagógus)
- Szülőkkel történő megbeszélések
- Szülők rendszeres telefonos megkeresése
- Folyamatos kapcsolattartás a védőnővel, gyermekorvossal, fogorvossal
- Fogadóórák szervezése
- Karácsonyi segélyre javaslattevés
- Örökbefogadó cég által összegyűjtött ruhák, játékok, könyvek eljuttatása a rászoruló családokhoz
- Pályázatokba való bekapcsolódás, részvétel
- Esélyegyenlőség biztosítása különböző programokkal, szolgáltatási lehetőségekkel
- Ingyenes étkezési lehetőségről tájékoztatás, ügyintézés segítése
- Nyomtatványok kitöltése, ügyintézés segítése
- Szülők emlékeztetése gyermekük státuszvizsgálatára (folyamatos)

V.2 A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat tapasztalatai

A kapcsolatunk szoros a Bárka Gyermekvédelmi Intézményeivel és évtizedek óta rendszeres. Kapcsolatunk kiváló, együttműködésünk kölcsönös, igyekszünk egymás munkáját folyamatosan segíteni. Az óvodai szociális segítő kollégával kapcsolatunk jó és közvetlen, szerencsére ebben a nevelési évben már rendszeresen részt tudott venni a mindennapjainkban. A Gyermek Átmeneti Otthonával ebben a nevelési évben napi szintű kapcsolatunk nem volt. Továbbra is van még családunk, akik gondozásra, segítségadásra szorulnak, de évről évre kevesebb.

Ebben az évben is többször éltünk jelzési kötelezettségünkkel telefonon, illetve írásban is leginkább rendszeretlen óvodában járás miatt.

VI. Az óvodai nevelésbe illesztett egyéb, külső szolgáltató által szervezett foglalkozások, szolgáltatások tapasztalatai

Az idei évben már teljesen normál üzem módban történtek a betervezett programok, igyekeztünk mindent az elmúlt évekből bepótolni és minél több élményt adni gyermekeinknek és családjaiknak.

VII. Az óvoda ünnepei, hagyományai

VII.1 A pedagógia programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai

A gyermekek érzelmi nevelését, a tevékenységek élménygazdag megszervezését, gazdagítást kiemelt feladatunknak tekintjük. Ennek a szemléletnek az érvényesítésével folyamatosan arra

törekszünk, hogy a csoportos hagyományokat, illetve az óvodai ünnepeket gazdag tartalommal töltsük meg.

VII.2 A pedagógiai programokhoz kapcsolódó újabb hagyományteremtés jellemzői

Újabb hagyományként vezettünk be a Népmese napját, a közös kerületi Karácsonyfa és Májusfa állítást, melyeknek nagy sikere volt a gyerekek, kollégák a szülők és a lakók között.

VII.3 A pedagógiai programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai

Ünnep/Jeles nap	Időpont	Megvalósulás
Állatok Világnapja	október	Csoportos szinten kerül megszervezésre. Ezen a héten minden az állatokról szólt.
Őszi- szüreti mulatság	október	Erre a programra az idei nevelési évben végre sor kerülhetett. Amely nagyon jól sikerült a gyerekek és a felnőttek is jól érezték magukat.
Őszi kézműves délelőtt	október	Ez a program csoportos formában került megrendezésre, minden gyermekünk készített őszi kis alkotást, melyet haza is vihetett.
Mikulás várás	december	A gyerekek várva várt kedvence az idei évben is megérkezett, aki hatalmas élményt jelentett a gyermekeinknek. A mikulás csomagot a szülők segítségével tudtuk megoldani.
Karácsonyi Ünnepe	december	Karácsonyi ünnepségünk szintén nagyon családias, meghitt hangulatban zajlott, de már végre intézményi szinten. Óvodapedagógusaink egy bábjátékot adtak elő a gyerekeknek, Kipp-kopp karácsonya címmel Továbbá a felnőttek karácsonyi kis koncertje sem maradhatott ki, mely mindig még meghittebbé varázsolja számunkra a karácsony ünnepét.
Farsang	február	A farsangunk az idei évben nagyon emlékezetesre sikeredett, mert az Örökbefogadó cégünk finanszírozásával vendégül láthattuk intézményünkben Gryllus Vilmos művész urat. Hatalmas élmény volt gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt.
Víz napja	március	Csoportos szinteken valósult meg.

Március 15	március	Az elmúlt évben szerveztük meg elsőként intézményi szinten és úgy döntöttük a közösségerősítése, nemzeti identitástudatuk formálása érdekében ezen túl így ünnepeljük közösen Március 15.-ét. A nagyok a Nemzeti Múzeumba is ellátogattak.
Húsvét, locsolkodás a csoportban	április	Sok év után végre a húsvét csoportos ünneplésére is sor kerülhetett, melyet húsvéti tojáskereséssel bővítettünk.
Föld napja	április	Ez mindig intézményi szintű jeles nap, amikor is óvodai kertünket, udvarunkat varázsoljuk szebbé, esztétikusabbá. A szülők mindig partnereink ebben.
Anyák napja	Meghitt kis műsorral kedveskedtek Gyönyörű kis ajándékokkal készültek az édesanyáknak, nagymamáknak a gyermekek.	
Madarak Fák napja	Ez a jeles nap csoportos szinten valósult meg.	
Gyermeknap	A gyermeknap csoportos szinteken szerveződött meg, két csoport kirándulni ment, míg a kicsik piknikeztek az udvaron. Nagyon jók voltak a visszajelzések a gyerekek részéről.	
Környezetvédelmi világnap	Csoportos szinteken valósult meg. Próbálkoztunk közös játékkal a szülőkkel, de nem igazán voltak partnerek, ezt át kell gondolnunk a következő évre.	
Ballagás	Nagyon meghitt ünneplés volt, melyre pozitív visszajelzéseket és javaslatokat is kaptunk. (Udvari szervezés, külön az évzárótól)	

A betervezett ünnepeket általában csoportos formában mindegyiket sikerült megvalósítanunk kivéve az őszi mulatság és az Minden ünnep nagyon jó hangulatban telt, a gyerekek nagyon jól érezték magukat, rengeteg élménnyel gazdagodtak és a szülői visszajelzések is nagyon pozitívak voltak.

További ötletek, javaslatok:			
Gyermekrendezvények / programokon résztvevők száma:			
Múzeumlátogatások, múzeumpedagógia foglalkozások	Alkalom 2	Fő 45	A Nemzeti Múzeumban, Állatkertben, Eiffel Műhelyházban jártak a gyermekeink.
Színházlátogatások, rendezvények	Alkalom 6	Fő 56	Pongrácz Közösségi Házban és a Kőrösi Csoma Sándor Kulturális Központban vettek részt gyermekeink különböző bábjátékokban, melyet nagyon élveztek.
Élményszerző kirándulások (helytörténeti, könyvtár)	Alkalom 5	Fő 40	Keleti Pályaudvar, Zöldséges, MÁV telep, Szabó Ervin Könyvtár, Helytörténeti Múzeum különleges élményt

			nyújtottak gyermekeink számára.
Egyéb: séta, kirándulás	Alkalom 3	Fő 65	(Solymár, Margit- sziget, Népliget) Gyermeknapi kirándulásaink helyszínei voltak, a szülőkkel közös családi kirándulás nagyon népszerű volt és sikeres.

VIII. Az óvoda kapcsolatai

A fenntartóval – az Önkormányzat különböző Osztályainak munkatársaival a jó kapcsolat ápolására és ennek fenntartására törekszem. Továbbá az intézmény szakszerű, jogszerű működésének biztosítására, valamint a leadási határidők betartására törekszem.

VIII.1 A szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése

Kapcsolattartási formáink a szülőkkel

Esemény	Időpont	Téma	Megvalósulás	Részvétel
Nyílt nap a leendő kiscsoportosoknak	április	Csoportok bemutatkozása	Az eddigi évekhez képest jelentős érdeklődés keltette fel a szülők figyelmét. Nagyon érdeklődők voltak, a délutáni időpontban jelentek meg többen.	12 fő
Befogadás-beszoktatás hete	szeptember	Ismerkedés az óvodával Befogadás-visszaszoktatás	Az első két hétben volt adott ez a lehetőség az új szülők és gyermekeik számára. Természetesen voltak, akik egyáltalán nem igényelték, de voltak, akik még a második héten is. Nagyon szépen beszoktak a gyerekek.	10 fő
I. Szülői értekezlet	szeptember	Házirend, csoportos szokások, szabályok megbeszélése, törvényi változások ismertetése, SZK választás	A szülők nagyon érdeklődőek és aktívak voltak.	80 %-os részvétel
I. Szülői Szervezeti megbeszélés	szeptember	Éves munkaterv bemutatása, aktualitások,	A szülők nagyon segítőkészek és aktívak voltak.	70 %-os részvétel
Nyílt napok	március	Szülői betekintés a csoportok mindennapjaiba	A szülők számára nehézséget okozott a délelőtti program, a	20 %-os részvétel

			nagycsoportosok szülei voltak leginkább kíváncsiak gyermekeikre a mindennapokban.	
Fogadóórák	Október-december-május	A szülők tájékoztatása gyermekük fejlettségéről, iskolaérettség	A szülők között megosztó ez a kapcsolattartási forma vannak, akik alig várják és nagyon nyitottak, míg vannak, akik ezt teherként élik meg és nehezményezik, hogy ezt a munkahelyük miatt nem tudják megoldani. Sajnos az évi két alkalomra nem minden csoportban került sor.	85 %-os a részvétel.
Szülői fórum az iskolaérettséggel kapcsolatosan	január	A szülők tájékoztatása az iskolaérettséggel, iskolára hangolódással kapcsolatosan	Az idei évben kevesebb érdeklődő volt ezen az alkalmon ennek oka talán, hogy folyamatosan voltak tájékoztatva a szórólapokkal, segítségével.	10 %
II. Szülői értekezletek	január	Aktualitások, törvényi változások, csoportok fejlettségi szintje	Az érdeklődő szülők mind részt vettek.	60 %
II.Szülői Klub	január	Játékajánló a szülőknek, táblás játékok bemutatása	Az idei évben végre több szülő is el tudott jönni. Nagyon pozitív visszajelzése volt a programnak, kérték a szülők az ismétlés lehetőségét.	20 %
Fogadóórák	január-április	A szülők tájékoztatása gyermekük fejlettségéről	A fogadóórák lehetőségével szinte minden szülő élt az idei nevelési évben is.	98%
II.Szülői Szervezeti megbeszélés	január	Aktualitások, változások,	Erre a második alkalomra nagyon kevesen jöttek el, de a tőrzstagokkal igyekeztünk mindent megbeszélni és tájékoztattam őket a változásokról.	45%

I. Szülői fórum	március	Büntetés, jutalmazás	A témát az előző évben a szülők választották, javasolták. Nagyon tartalmas, előadással kezdődött és kötetlen beszélgetéssel végződött. Nagyon jól sikerült.	20 %
Beiratkozás	április	Hivatalos személyes beiratkozás	A beiratkozás nagyon sikeres volt, az előző évek csökkenő gyermek létszáma után nagy reménységgel töltött el bennünket a növekedés, érdeklődés.	
0.Szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek	június	Óvodánk bemutatkozása Befogadás Aktualitások	Erre a szülői értekezletre sok szülő eljött, szinte mindenki, aki beiratkozott. Az új szülők nagyon aktívak és érdeklődőké voltak.	80%
III. Szülői értekezlet	május	Aktualitások Év- csoportértékelések	Az utolsó, évértékelő, záró alkalomra sokat jelen voltak.	89%
III.Szülői Szervezeti megbeszélés	június	Intézményi alapdokumentumok előzetes véleményeztetése, évértékelés	Az utolsó alkalommal több szülő is eljött, különösen az elballagó gyermekeink szülei.	67%
Anyák napja	május	Meghitt ünnep, megemlékezés	Minden csoportban nagyon jól sikerült, a szülők nagyon elégedettek voltak.	100%
Apák napja	június	Közösen együtt töltött idő az édesapákkal	Az édesapák többsége már alig várta a napot, amikor is ők is ünnepelve vannak.	48 %
Évzáró	május-június	Csoportos közös ünnep	A szülők számára mindig nagy rá az igény, bár szerintünk a gyermekek számára egy nagy stresszforrás.	97 %
Ballagás kizárólag a ballagó nagycsoport osoknak	június	Az óvodások egyik legmeghatározóbb ünnepe	A ballagás mindig nagyon meghitt és emlékezetes ünnep a közösségünk számára.	100 %

Változatlanul partneri szemlélet jellemzik a szülőkkel való kapcsolattartásunkat. A szülők őszintén fordultak hozzánk nevelési kérdéseikkel, problémáikkal, melynek megoldásához minden segítséget igyekszünk természetesen megadni.

VIII.2 Társintézményekkel való kapcsolattartás általános tapasztalatai

A kapcsolattartás formáit, idejét, felelősét tartalmát az éves intézményi munkaterv értelmében valósítottuk meg. Törekedtünk a jó partneri kapcsolat megtartására.

VIII.3 Az egyéb intézményekkel való kapcsolat jellemzői

A személyi feltételek hiánya ellenére is büszkén mondhatom, hogy kapcsolattartást ebben az évben is az együttműködés a segítőszándék jellemezte. Úgy véljük sikerült mindenkiel jó és kiváló partneri kapcsolatot fenntartani és ápolni.

Az idei tanévben a következő intézményekkel volt szorosabb kapcsolatunk:

- Kőbányai Mocorgó Óvoda: közös ügyelet, kölcsönös szakmai együttműködés
- Kőbányai Bóbita Óvoda: kölcsönös szakmai együttműködés, felújítás alatti vendéglátás
- Kőbányai Zsivaj Óvoda: kölcsönös szakmai együttműködés, nyári ügyelet
- Kőbányai Rece-Fice Óvoda: kölcsönös szakmai együttműködés
- Kőbányai Gyöngyike Bölcsőde: kölcsönös szakmai együttműködés, bölcsődések meglátogatása, bölcsődések ismerkedő délelőttje, felújítás
- Bem József Általános Iskola: kölcsönös szakmai együttműködés, érintett szülők tájékoztatása, beiratkozások segítése,
- Szent László Általános Iskola: kölcsönös szakmai együttműködés,
- Szervátiusz Jenő Általános Iskola: Szív-vers pályázat, Mikulás kupa, kölcsönös szakmai együttműködés, érintett szülők tájékoztatása, beiratkozások segítése,
- Pongrácz Községi Ház: Ugró- iskola –Iskola előkészítő játszó délutánok, közös ünnepek, programok, előadások, színház szervezése

IX. Az intézményvezető önértékelése

A 2022/2023-as nevelési év munkatervében kitűzött célokat, feladatokat úgy érzem csak részben sikerült teljesíteni, megvalósítani.

Továbbra is sok nehézséget és problémát jelentett a személyi feltételek hiánya mindennapjainkban, mely folyamatosan akadályozta szakmai munkánkat. Emellett kihívás volt ez az év is számomra a gyermeki létszám alakulása, óvodavezetőhelyettes változása, a minősítés, tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolítása miatt. Nagy megnyugvást jelentett számomra, hogy minden ellenőrzés nagyon jól sikerült és a külső szakértők nagyon magasszínvonalúnak, példaértékűnek értékelték szakmai munkánkat, a gyermekek és a családok pedig maximális elégedettségüket fejezték ki értékeléseikben, interjúikban.

Ezen ellenőrzések pozitív kimenetele és magasszintű megvalósítása nem sikerülhetett volna, ha nem áll mögöttem egy együttműködésre, folyamatos teherbírásra, rugalmasságra képes nevelő és alkalmazotti közösség. A vezetési és irányítási feladatokat továbbra is többségében egy személyben végeztem el, de amikor volt rá lehetőségem a különböző területeken a régi és az új óvodavezető helyettes kollégáim egyre többet voltak, vannak a segítségemre. Igyekszem most már minél több feladatot delegálni az ő részükre is, továbbá az óvodapedagógusok is nagyon sokat segítettek a munkámat. Az óvodatitkár szintén segíti napi feladataimat és igyekszik a tőle

telhető legtöbbet megtenni, hogy nekem könnyebb legyen. Természetesen továbbra is akadnak nehézségek, de igyekszem ezeket nap, mint nap a legjobb tudásom szerint megoldani és olyan döntések meghozatalára törekszem, amely hosszútávon lehet megoldás intézményünk számára.

A legfontosabb feladatomban volt ebben a nevelési évben:

- az eredményes közös munka fenntartása, továbbfejlesztése
- a pedagógushiány okozta nehézségek áthidalása, egyenletes terhelés megvalósítása a mindennapokban
- a közös értékek megtartása és kihangsúlyozása,
- a dolgozók értékeinek, erősségeinek, pozitívumainak erősítése,
- a kollégák együttműködése, a közös szakmai elvek erősítése, továbbfejlesztése
- az intézmény eredményeinek és sikereinek hatékony kommunikációja külső partnereink felé.

A szülői elégedettségmérés eredménye ismét, hogy pozitívan ismerték el munkánkat ez nagy örömet jelent nekünk és különösen fontos, mert egy pozitív visszajelzés számunkra, hogy jól csináljuk amit és ahogyan csinálunk, hiszen a szülők elégedettek. Ennek okát abban látom, hogy valóban a legfontosabb partnereinknek tekintjük őket, hisz a közös gyermekeink érdekében igyekszünk a tőlünk telhető legtöbbet megtenni minden területen, folyamatosan segítséget nyújtunk, mindig pozitívan állunk a nehézségekhez, problémákhoz mindig meghallgatjuk igényeiket, kéréseiket, problémáikat és igyekszünk azt mindig figyelembe venni. A szervezési feladatokban igyekeztünk törekedni a körülmények ellenére is az állandóság és a biztonság megteremtésére bár ez sokszor nem rajtunk múlott és szükség volt mindenki türelmére, rugalmasságára, együttműködő és alkalmazkodó képességére.

Közös célunk, hogy a gyermekeink olyan meghatározó pozitív élményeket vigyenek magukkal az óvodából, amelyek későbbi életüket, magatartásukat is pozitív irányban befolyásolja majd.

Természetesen vannak még hiányosságaink, fejlesztendő területeink, de úgy gondolom most is példaértékű munkát végeztünk mindannyian.

Egymás segítésére nagyon odafigyelünk, folyamatos a kommunikáció a kollégák között az értekezleteken és nevelés nélküli munkanapokon is nagy hangsúlyt fektettünk a szervezeti kultúra fejlesztésére.

Köszönöm mindenkinek az egész éves, magas színvonalú munkáját, amellyel segítette, hogy intézményünk további jó hírnevének megőrzése mellett munkálkodjunk.

X. Az óvoda nyári zárására vonatkozó adatok, ügyeleti beosztás (szerdai napok)

Az idei nevelési évben-intézményünkben rendkívüli nyári zárást hagyott jóvá a fenntartó, melynek oka az óvodát is érintő Fűtés korszerűsítés. Így nyári ügyeletre 2023.június 26-tól július 21.-ig a Kőbányai Bóbita Óvodában és a Kőbányai Zsivaj Óvodában kerül sor. Majd a tényleges zárás alatt (július 24-augusztus 18 között) a Kőbányai Mocorgó Óvoda látja vendégül ügyeletet kérő gyermekeinket. A felújítás a tervek szerint 2023.szeptember 3.-ig tart, de bizakodunk benne, hogy augusztus végén ismét birtokba vehetjük majd óvodánkat.

Az ügyeleti beosztás a következőképpen alakult:

2023.július 26 Szerda: Gáspár Mónika óvodatitkár

2023.augusztus 2 Szerda: Vargáné Asztalos Márta óvodavezető helyettes

2023.augusztus 9. Szerda: Mátyusné Szabó Beáta óvodavezető

2023.augusztus 16. Szerda: Mátyusné Szabó Beáta óvodavezető

Augusztus 25.-én és 28.-án az intézményt érintő felújítást és a nevelési év végéről elhalasztott nevelés nélküli munkanap pótlását figyelembe véve terveink szerint két nevelés nélküli munkanapot veszünk igénybe.

2023. június 19.

Mátyusné Szabó Beáta
Óvodavezető

Gyermekvédelmi munka értékelése 2022/2023

A gyermekvédelmi munka területén óvodánk továbbra is speciális helyzetben van, bár sokat változott a helyzet a szociokulturális háttérben, de továbbra is bőven akad gyermekvédelmi elintézendő feladat és segítségre szoruló család.

Jelenlegi létszám: **67 fő**

Veszélyhelyzetben lévő gyermekek száma: **11 fő**

Veszélyhelyzet főbb okai: deviancia a családban (alkoholizmus, bűnözés) a család érzelmi atmoszférája rideg, érzelemmentes. A gyermekekkel való kapcsolatmód elhanyagoló, következtelen, megoldatlan lakáskörülmények, munkanélküliség, díjfizetési hátralék, közműtartozások, kilakoltatások.

Gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: **12 fő**

Étkezési kedvezményben részesülők: **61 fő.**

3 H: 4 fő

2 H: 1 fő

SNI: 5 fő

BTM: 19 fő

A hátrányos helyzet főbb okai: nehéz anyagi körülmények, munkanélküliség, családstruktúra (csonka, sok gyermekes, változó kapcsolatok) alkoholizmus, drog a családban.

Gyöngyike Pedagógiai Programunkban rögzített kritériumok alapján a felméréseket elvégezték az óvodapedagógusok, megbeszélve természetesen az óvodavezetővel.

A gyermekek fejlődéséről a családban történt változásokról az óvodapedagógusok minden esetben feljegyzést készítenek.

A belső partnerek közül a szülőkkel eredményes volt a kapcsolatunk minden esetben. Problémáik megoldásához rendszeresen segítséget kérnek az óvodai szakembereitől (családi, egészségügyi, anyagi problémákban, iskolaérettség, iskolaválasztás).

Intézkedések az év folyamán a gyermekek helyzetének javítása érdekében:

- X. kerület Bárka családsegítő Központ felé 10 esetben írtunk kérésre pedagógiai véleményt
- Jelzés a Bárka Családsegítő Szolgálat felé 25 esetben történt

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. kerületi Tagintézményének munkatársaitól ebben a nevelési évben 18 gyermek esetében kértünk, illetve kapunk segítséget BTMN vizsgálat céljából.

- BTM kontroll 11 gyermek
- BTM vizsgálat 18 gyermek

Speciális feladatokat ellátó szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését

- Fejlesztőpedagógus.
- Óvoda pszichológus
- Logopédus
- Gyógypedagógus
- Óvodai szociális segítő

A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat minősége: jó.

Családsegítő Szolgálat – több esetben kértünk segítséget, de több családot is irányítottunk oda problémájával. (jogi tanácsadás, gondviselés)

A Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzata anyagilag továbbra is támogatta az esélyegyenlőség megvalósulását a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink sakk és úszás oktatásában. Melyek a korcsolya és falmászás lehetőségekkel is bővültek az idei évben, de utóbbiakat a személyi feltételeink hiánya miatt nem tudtuk teljesíteni így igyekeztünk ezeket a mozgásokat más óvodánkban nyújtott szolgáltatásokkal ellensúlyozni.

A Fenntartó továbbra is 8 családuknak adományozott karácsonyra ajándécsomagot.

A Bárka Gyermekek Átmeneti otthonából az idei évben nem volt kisgyermekünk.

A Pongrácz Községi Házzal és az Idősek klubjával kiváló a kapcsolatunk rengeteg közös programot szerveztünk együtt és számtalan lehetőséget kaptunk mind két intézmény részéről.

Budapest, 2023. június 19.



Mátyusné Szabó Beáta

BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

2022/2023 nevelési év

Célja: olyan átfogó elvárás rendszer kidolgozása, mely tartalmazza az adott nevelési év pedagógiai-szakmai ellenőrzésének konkrét személyeit, feladatait, módszereit, partnereit, felelőseit, az intézményi tanfelügyelet zökkenőmentes előkészítése és lebonyolítása, valamint az egységes, statisztikailag helytálló mérési rendszer intézményi szintű felülvizsgálata, egy, csak a nagycsoportra kitöltendő átfogó jellemzés kidolgozása, továbbá a fenntartható fejlődés témában, egységes, szakmai előrelépés.

Megvalósulás:

BÖM tagjai határidőknek eleget téve tájékoztatta a nevelőtestületet munkatervéről.

Az intézményvezetői tanfelügyeletre, illetve a pedagógus minősítésre készülve készítettük el, és egyben értékeltük a szükséges dokumentációnkat.

Mindkét őszi esemény szervezésében és lebonyolításában aktívan vett részt a nevelőközösség, illetve a BÖM tagok.

Januárban Stummer Jánosné nyugdíjazása után új BÖM tagot nem választottunk, hiszen minden csoportból meg volt a szükséges delegált.

A második félév két kiemelt feladata az Intézményi tanfelügyelet előkészítése és lebonyolítása volt. Ehhez a szükséges dokumentumelemzéseket kidolgoztuk, feltöltésre kerültek.

Másik fontos feladatunk a Zöld Óvoda pályázat előkészítése, a közös, aktív munkának köszönhetően ez még az Intézményi tanfelügyelet előtt el is készült.

Az intézmény tanfelügyelet során nem csak a szükséges dokumentációk ellenőrzésében vett részt a testület, de a tanfelügyelet interjúján is megállta a helyét.

Májusban elindítottuk Vargáné Asztalos Márta önértékelési folyamatát, melyhez a szükséges kérdőívezést határidőre elvégeztük, annak lezárása a nyár folyamán esedékes.

Az őszi igénymérések a kitűzött határidőkön belül megvalósultak, azok értékelései bekerültek a BÖM éves dokumentációjába.

Az őszi igénymérések a kitűzött határidőkön belül megvalósultak, azok értékelései bekerültek a BÖM éves dokumentációjába.


A kimenő szülő, valamint a két éves mérés, a gyermeki elégedettség mérés a kitűzött határidőkön belül megvalósultak, azok értékelései, eredménye a BÖM éves dokumentációjában megtekinthetők.

Az idei évre meghatározott fenntartható fejlődésre vonatkozó módszertani kultúránk bővítése részben teljesült. Intézményünkben folytatódott a szelektív hulladékgyűjtés, kupak gyűjtés, használt sütőolaj gyűjtés. A csoportok mindennapjaiba a kollégák ismeretihez mérten épül be.

A jövőben szükségesnek látom egy átfogó módszertani ajánlást készíteni és elfogadni, hogy a későbbiekben ez ne jelenthessen problémát.

A BÖM idei teljes munkája eredményesnek mondható. Nagyon kevesen vagyunk, így a feladatok elosztása is igen nehéz, ha figyelembe szeretném venni az egységes terhelhetőség elvét. A kollégák minden helyzetben a megfelelő szakmai hozzáállással reagáltak, munkájukat ez úton is köszönöm.

Budapest 2023. 06. 23.



Czieglerné Csermák Rita

BÖM vezető

Fejlesztőpedagógiai beszámoló 2022/23

Létszám adatok:

Az MSSST mérések eredményei alapján végeztem fejlesztést.

Idén 19 gyermek rendelkezett BTMN státusszal.

Az idei tanévben 20 gyermek fejezte be az óvodát, a kontrollméréseket sajnos nem tudtam már elvégezni.

A szülő kérésére és az Oktatási Hivatal döntése alapján még 1 évet óvodai intézményben töltők száma: 12 gyermek

Az idei tanévben 5. életévüket betöltött gyerekek mérése sajnos nem volt folyamatos, így ezen gyerekek mérése az utódokra marad.

33 fejlesztésre járó gyermekből:

Halmozottan hátrányos helyzetű (3H): 4fő

Hátrányos helyzetű (2H): 1fő

Veszélyeztetett helyzetű: 8fő

Az idei tanévben fejlesztett gyerekek száma 33-ról 31-re csökkent, mert két gyermek óvodai jogviszonya megszűnt.

A fejlesztés tárgyi/helyiség feltételei- esetleges szükségletek megfogalmazása Szakmai feladatok teljesítése - az éves munkatervben rögzítettek alapján:

Fejlesztőként, a játék gyűjteményem nagyon széles fejlesztési lehetőséget kínált. A fejlesztéshez a csoportokból is kaptam kölcsön játékokat. Fejlesztő munkám eredményességének javítása érdekében magam is gyártottam játékokat, amiben nagy segítséget kaptam a kollégáktól. Mozgásfejlesztéshez a tornaszobában is nagyon sok eszköz áll rendelkezésemre, bár ezek teljes körű használatára ritkán jutott idő és lehetőség. A fejlesztő szobában viszont igyekeztem mozgásos feladatokat is beiktatni.

Az idei tanévben gyakorlottan fogtam neki a feladatoknak, ötödik nevelési évetem kezdve ezzel meg. A kollégák változatlanul a segítségemre voltak, ha valami kérdésem volt. A pedagógushíány viszont továbbra is fennállt, ami az én munkámat is befolyásolta.

A csoportok összeállítása az MSSST eredménye és a gyerekek megismerése után történt, viszont voltak gyerekek, akiknél a sok hiányzás miatt gyakran kellett változtatni évközben.

Az egyéni fejlettségi szinteket figyelembe véve terveztem, és valósítottam meg a feladatom, az adott csoportokon belül is igyekeztem folyamatosan differenciálni. A tevékenységeknél törekedtem az életkori sajátosságot figyelembe véve, játékosan, de célirányosan a képességfejlesztést, folyamatosan bővülő, egyre nehezedő feladatokkal megoldani.

Fejlesztésem témáit idén is a csoportokban folyó munkához kapcsolódóan építettem fel, hogy a gyerekek számára az új ismeretek több irányból is feldolgozásra kerülhessenek. A

hatékonyabb fejlesztési munka érdekében rendszeresen konzultáltam az óvodapedagógus kollégákkal és a logopédussal.

Jó érzés, hogy a gyerekek szívesen, örömmel vártak rám és jöttek velem a foglalkozásokra, és jó.

A fejlesztések mellett idén sikerült elindítanom a Gazdagító csoportot a pszichológussal. Azt hiszem sikerült jól és eredményesen együttműköznünk, mivel a csoport ilyen típusú fogalmával mindketten tisztában vagyunk és így is építettük fel a foglalkozásokat. Emellett kikértem a tehetségkoordinátor segítségét is. Így a témákat illetően abszolút tudtunk együtt haladni a csoportban folyó témák feldolgozásában. Emellett idén kipróbálhattam magam a Bátorító csoportban is a szociális párban. Pozitív tapasztalás volt, hogy a szorongóbb gyerekeket, kisebb létszámmal hogyan sikerült hétről hétre bátorítanunk és úgymond megnyitni őket.

A nevelői értekezletek, nevelés nélküli munkanapok témája az éves munkánkat segítették és gazdagították. Minden kollégához eljuthattam hospitálás során, melyek során megfigyelhettem a gyerekeket, akik fejlesztésre járnak hozzám. Ebben a tanévben is sokat tanultam abból, amit a kollégák mondtak el az én munkámról.

Az intézményen belüli együttműködés módszerei, minősége, eredményei

Úgy érzem partnerek a kollégák, munkámat sokan segítik folyamatosan. Minden itt dolgozóval úgy érzem pozitív a kapcsolatom.

Segítő szakemberekkel való együttműködésem a fejlesztés során hamar kialakult, Evelinnel, a logopédussal továbbra is szoros a munkakapcsolat, hiszen azokról a gyerekekről, akik mindkettőnkhez jártak, gyakran konzultáltunk, ezzel is segítve egymás munkáját. A pszichológussal az idén gyorsan egy jó munkakapcsolat alakult ki a Gazdagító csoport révén. Az óvodai szociális segítő is új kollégánk lett az idén, de vele is gyorsan megtaláltuk a közös nevezőt, szerettem a közös munkánkat.

A gyermekek fejlődésével, fejlesztésével kapcsolatos tapasztalatok

Akik rendszeresen jártak óvodába, azokkal nagyon jól tudtunk együtt dolgozni, hiszen megvolt a folytonosság, és látszódott az eredmény is a fejlettségükön. Akik sokat hiányoztak, azokkal nehezebb volt visszarázódni, de amit lehetett, kihoztunk ebből a lehetőségből is.

Szülőkkel való kapcsolattartás tapasztalatai - további feladatok meghatározása

A szülőkkel elsősorban a mérési eredményekről való tájékoztatás alkalmával találkozom és beszélgetek. Igényük nem nagyon volt arra, hogy a gyermekük fejlődése érdekében egyéb alkalommal felkeressenek, viszont a fogadóórák lehetőségét többségük igénybe vette. Amikor személyesen találkozunk és beszélgetünk, nyitottak voltak az információkra.

Gyengeségeim között idén is a dokumentáció áll első helyen, amire igyekszem hatékony megoldást kitalálni, de már jóval tudatosabb kezelem. Számomra nagyon sokat segít, és megerősít a munkámban a gyerekek fejlődése, szeretete, eredményesnek ítélem azokat a lépéseket, amiket eddig megtettem a szakmai fejlődés érdekében.

A munkaerőhiány miatt több feladatkört láttam el egyszerre, ez szétaprózta az energiámat, nem mindig volt bennem akkora lendület, mint kellett volna.

Budapest, 2023.07.04.


Baranyi-Kármán Éva Zsófia

KŐBÁNYAI GYÖNGYIKE ÓVODA
2022/2023/II. nevelési félév értékelése

Medgyessy László logopédus

heti óraszám				8 óra				
Nevelést segítő szakemberek	Ellátott gyermekek száma			Ellátottak összesen	ebből			
	kiscsoportos	középsős 4 éves korú	nagycsoportos 5-7 éves korú		HH	HHH	SNI	BTM
Logopédus		3	12	15				
Pszichológus								
Utazó gyógypedagógus								
Fejlesztőpedagógus								

A gyermekek fejlődésének mérése

Mérés jellege, típusa	Mérésben résztvevők száma
Év eleji és év végi logopédiai szűrés -artikuláció -relációs szavak használata - nehéz szavak utánmondása - fogalomalkotás - hallási differenciálás - téri tájékozódás - vizuális memória - verbális memória - auditív differenciálás - vizuális észlelés SZÓL-E szűrés (betöltött 5 évesek), KOFA 3 szűrés(betöltött 3 évesek) ÉV VÉGI KONTROLL	15 fő

A felvett gyerekek közül

részleges artikulációs zavarral kezelt: 12

általános artikulációs zavarral kezelt: 3

diszlexia prevencióban részesülő: 0

megkésett beszédfejlődéssel is kezelt: 2

A terápiában részesülő gyerekek közül

tünetmentes: 4

lényegesen javult: 4

részben javult: 3

keveset javult: 4

kimaradt/ nem értékelhető: 0

A nevelési félétvet 2023. februárban vettem át a hirtelen megüresedett logopédus munkahelyen. Megkaptam volt kolléganőmtől a terápiában kezelt gyermekek nevét és logopédiai státuszát. 15 gyermekkel kapcsolatban kellett a terápiát megszerveznem. Heti 2 napon, 8 órában láttam el a feladatot.


A logopédiai terápiákat a szinte teljes egészében általam használt logopédiai szobában tudtam tartani. A szoba jól felszerelt, az órák megtartására teljesen alkalmas: asztal kisszékek, tükör, világos terem, nagy szekrény, szőnyeg is rendelkezésemre áll. Eszközöket magamnak biztosítottam, azonban az óvoda dolgozói minden kérésemet teljesítették: papír, nyomtatási, fénymásolási lehetőség stb. Mindig időben tájékoztattak, a programokról tudtam, így mindig volt lehetőségem előre tervezni.

A gyermekek többségének volt füzetek, amely segítségével mind az addigi gyakorlataikat átnézhettem, ill. újabbakat adhattam. Az óvónők mindig segítségemre voltak, segítettek a napi programváltozásokon belül is a bent lévő gyerekeket logopédia órára engedni.

A fejlesztőpedagógussal igyekeztünk segíteni egymás munkáját a mindkettőnk által ellátott gyermekek esetében.

Néhány szülővel is volt módom találkozni s megbeszélni gyermekük logopédiai ellátását.

Budapest, 2023. 06. 13.



Medgyessy László

logopédus

Éves beszámoló az óvodapszichológiai ellátásról

– 2022-2023-as tanév –

Decemberben kezdtem meg munkámat óvodapszichológusként a Kőbányai Gyöngyike Óvodában részmunkaidőben. Az első hónapokban elsősorban csoportokat látogattam, és igyekeztem minél jobban megismerni az óvoda működését, személyzetét, illetve az ide járó gyerekeket. Ennek gördülékeny lezajlásához az óvodavezető minden szükséges információt és dokumentumot átadott megtekintésre. Felkerestem az óvoda előző pszichológusát, aki a szakmai etikai elvek figyelembevételével röviden ismertette, hogy kik jártak hozzá, és kiknek lenne érdemes további fejlesztésben részesülniük. Ezek alapján, illetve saját tapasztalataim, a pedagógusok javaslatai, és a Szakértői Bizottság által kiadott szakvélemények alapján elkezdtem felvenni a kapcsolatot a fejlesztésre jogosult, vagy más okból támogatást igénylő gyerekek szüleivel. Januárban csatlakoztam az óvodai szociális segítő és a fejlesztő pedagógus által tartott Bátorító csoportfoglalkozáshoz, melynek célja a félénkebb, bátortalanabb gyerekek szorongásoldása, önbizalomnövelése volt. A csoportban összesen 8 fő vett részt, hetente 1x45 perc csoportfoglalkozás keretében, összesen 8-10 alkalommal. Emellett bekapcsolódtam a fejlesztő pedagógus által tartott Gazdagító foglalkozásokba is, melynek célja a tehetséges gyermekek vizuális tehetséggondozása. Ebben a csoportban összesen 6 gyermek vett részt és a csoportfoglalkozások egész félévben zajlottak hetente 1x45 perc időtartamban. Februárban részt vettem a szülői értekezleteken, ahol bemutattam a szülőknek az óvodában végzett munkámat, és megosztottam velük az elérhetőségeimet.

Áprilisban az óvónők véleményét kikérve feszültségoldó és társas készségfejlesztő csoportot indítottam a szociális segítővel közösen, melyen azon nagycsoportos, iskolára készülő gyerekek vettek részt, akik nehezebben kapcsolódnak társaikhoz, együttműködési készségük fejletlenebb társaikénál, illetve gyakran fejezik ki érzéseiket indulatosan, impulzívan. A csoportban összesen 5 gyerek vett részt. A foglalkozások 5 alkalommal zajlottak hetente 1x45 perc időtartamban. Szintén a szociális segítővel közösen a kék csoportban lefolytattuk a kortársak közötti agresszió megelőzését célzó 5 alkalmas Nyugi Ovi Programot.

Emellett tartottam egy szülői fórumot határok tartása – büntetés és jutalmazás témakörrel.

A félév alatt sor került szülőkonzultációkra, és a gyerekeknek tartott egyéni foglalkozásokra is. Rendszeresen részt vettem a kerületi óvodapszichológusi team

munkájában, és egy közös team során megismerkedtem a kerületben dolgozó iskolapszichológusokkal.

Ellátott gyerekek

Az idei tanévben 8 gyerek vett részt egyéni, és 11 gyerek az általam tartott kiscsoportos foglalkozásokon (5 fő a Varázs csoportban, és 6 fő a Gazdagító csoportban). A tanév során 8 gyerek szüleivel folytattam szülőkonzultációt, és 8 gyerek helyzetéről egyeztettem a pedagógusokkal, és további 3 gyereket csak megfigyeltem a csoportjában. A Nyugi Ovi Programban a kék csoportban 21 fő vett részt. Az ellátásban részt vett gyerekek közül 3 fő küzd beilleszkedési, tanulási, vagy magatartási nehézséggel és 1 fő veszélyeztetett. Az ellátott gyerekek életkori megoszlását ld. alább.

	Kis (3-4 éves)	Középső (4-5 éves)	Nagy (5-7 éves)	Összesen n
Egyéni foglalkozás	1	2	5	8
Csoportos foglalkozás	-	-	11	11
Pedagógus konzultáció	-	-	8	8
Szülőkonzultáció	1	2	5	8
Pszichológiai vélemény	-	-	-	-

Az éves munka értékelése, további fejlesztendő területek

Véleményem szerint az éves munkatervben foglaltak második félévhez tartozó elemek jelentős részét sikerült megvalósítanom: a csoportlátogatások során megfigyeléseket végeztem, szülői fórumot tartottam, a szociális segítővel közösen levezettük a Nyugi Ovi programot a kék csoportban, valamint egyéni és csoportos foglalkozásokat tartottam. Ezzel párhuzamosan rendszeresen konzultáltam az óvodavezetővel és az óvodapedagógusokkal az aktuális és az újonnan felmerülő szakmai kérdésekről. Igyekeztem jó kapcsolatot kiépíteni az óvoda minden dolgozójával. A szülők megkeresésére, valamint az óvodapedagógusok javaslatára és közbenjárásával sor került szülőkonzultációkra, és lehetőségem volt személyesen bemutatkozni a csoportok évközi szülői értekezletein. Lehetőségeim szerint részt vettem a nevelőtestületi értekezleteken, a kerületi óvodapszichológusi teameken. Mindezekon felül a tanév során törekedtem a folyamatos önképzésre, és az szakmai ismereteim elmélyítésére és bővítésére.

Az idei tanévben végzett munkámmal kapcsolatban pozitívumnak tartom, hogy nagy hangsúlyt fordítottam a több gyereket érintő (3-5 fős kiscsoportos, valamint egész csoportra kiterjedő) tevékenységekre. A közösen vezetett foglalkozások során jó, együttműködő kapcsolatot és megfelelő munkamegosztást sikerült kialakítanom a szociális segítővel és a fejlesztőpedagógussal. A szülőknek történő személyes bemutatkozás és a szintén személyesen megvalósuló Szülői Fórum úgy gondolom segített abban, hogy a szülők bátran, nyitottan forduljanak hozzám. A jövőben azonban szeretném jobban bevonni a szülőket a gyerekek fejlesztésébe és a nehézségek kezelésébe, ezért a gyerekekkel folytatott munka mellett nagyobb hangsúlyt fogok fektetni a rendszeres szülőkonzultációkra.

Ebben a tanévben kevesebb figyelmet kapott a pszichológiai ismeretek átadása a szülők, valamint a nevelőtestület számára, ezért erre a továbbiakban szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni (pl. szülői értekezletek, online pszichoedukációs tartalmak, illetve a nevelésnélküli munkanapok keretein belül). Fejlesztendő területként említeném a szülőkkel való megfelelő kommunikáció kialakítását, melyben úgy gondolom az idei évben is sokat fejlődtem már, azonban szeretnék még határozottabb, profibb lenni ezen a téren.

A következő tanévre a legfőbb célom, hogy az több és hosszabb csoportos foglalkozásokat tartsak majd. Úgy gondolom ezen a módon tudok a legtöbb gyerekek segíteni. Ezen kívül szeretnék nagyobb hangsúlyt fektetni a szülő és pedagógus konzultációkra, illetve pszichoedukációra. Szeretném folytatni a megkezdett Szülői Fórumokat, amelyekre rendszeresen, 2-3 havonta, személyes formában kerítenék sort. Továbbá a következő tanévben szeretnék hangsúlyt fektetni a nevelőtestületi értekezletek, valamint a nevelésnélküli munkanapok során megvalósítható közösségépítésre, valamint intézményen belüli szakmai továbbképzésekre.

Budapest, 2023. június. 7.



Németh Borbála Luca
óvodapszichológus



Család- és Gyermekjóléti Központ
1104 Budapest, Mádi u. 86.
Tel/Fax: 260-9479,260-1162,431-7379
E-mail: gyjk@bkhk.hu
Honlap: www.bkhk.hu
Készenléti szolgálat: 06/303-828276

Kőbányai Gyöngyike Óvoda
1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.
Mátyusné Szabó Beáta részére

Ikt.sz.: 464-13/2023.
Tárgy: beszámoló az éves munkáról

Tisztelt Intézményvezető Asszony!

A Kőbányai Gyöngyike óvodában 2018. november 15-e óta van jelen az óvodai szociális segítő tevékenység. Én 2022. szeptember 1. óta vagyok jelen ebben az intézményben.

Az intézmény létszáma 2022 / 2023 nevelési évben 92 fő volt.

Az óvodában való jelenlét első időszakában az ott dolgozó kollégákkal, gyermekekkel és szüleikkel való **bizalmi kapcsolat kialakítása** volt a cél, amely mostanra teljes mértékben megvalósult. Ez fontos előfeltétele volt az intézményben zajló szakmai munka megkezdésének.

Az elmúlt évben heti egy alkalommal **fogadóóra** keretében biztosítottam konzultációs lehetőséget a **szülők számára**. Itt néhány önkéntes résztvevő mellett több alkalommal jelentek meg szülők az óvodapedagógusok ajánlására. Leginkább a család életvitelével, anyagi helyzetével kapcsolatban kérdések merültek fel, azonban családi problémákkal is felkerestek. A szülők mellett az **intézmény dolgozóinak** is lehetősége nyílt fogadóórán való részvételre, amit rendszeresen kihasználtak. A gyermekek óvodai beilleszkedésén, viselkedésén, valamint a családok életvitelének nehézségein túl itt nagy hangsúlyt kaptak a gyermekvédelemmel és a gyermekvédelmi intézményekkel való együttműködéssel kapcsolatos kérdések.

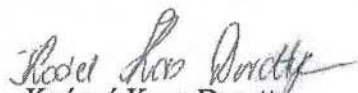
Az óvoda részéről az elsődleges interjúk, valamint a szükségletfelmérés alapján jelentkezett az igény **prevenációs csoportfoglalkozások** megtartására. 2022 szeptembere és 2023 júniusa között így lezajlott két öt alkalmas **NyugiOvi foglalkozás**, mely az óvodai bullying kialakulásának megelőzését célozza meg.


Ezen kívül tavasszal folyamatosan volt egy **Bátorító csoport**, mely az óvoda fejlesztőpedagógusával együttműködve valósult meg. A csoportban beszélgetőkörökkel, mozgásos gyakorlatokkal, társas és kommunikációs készségeket fejlesztő játékokkal és relaxációs mesékkal dolgozunk, így segítve a gyermekek szorongásoldását és a társas készségeik fejlesztését. A csoport 10-12 alkalomra szerződött, lezárása megtörtént, pozitív visszajelzést kaptunk mind a gyermekek, mind a szülők és pedagógusok részéről is.


Az óvodapszichológussal együttműködve kitaláltunk egy saját csoportot, mely a **Varázscsoport** nevet kapta. Féltünk a csoport kipróbálástól, de összességében pozitív érzésekkel zártuk. A csoport célja elsősorban a szorongás csökkentése és a feszültség oldása, valamint a szociális készségek fejlesztése kiscsoportos foglalkozások formájában. A csoport célja, hogy a gyermekek személyiségfejlődése harmonikusabbá váljon, érzéseiket, indulataikat szabadon ki tudják fejezni. A foglalkozások során a gyerekek egy kisebb körben élhették át, fejezhették ki belső tartalmaikat, a csoporttagok megtapasztalhatták, hogy értékes tagjai a közösségnek, valamint, hogy érdemes a többiekkel együttműködniük, megosztaniuk saját gondolataikat. A csoportban alkalmazott gyakorlatok során átélt élmények érzékennyé és fogékonyá teszik a gyerekeket saját, valamint mások viselkedésének és érzéseinek megfigyelésére is. A szülőket **szülői fórumokon** keresztül szeretnénk volna elérni, ami valamilyen szinten meg is valósult, de nem igazán sikerült olyan létszámú fórumot létrehozni, amit valójában szeretnénk volna. A szülői értekezleteken való interakció és tájékoztatás a tapasztalatok alapján hatásosabb és célravezetőbb. Továbbá **gyermekvédelmi rendszer** működésének jobb megértésére, **jelzőrendszer működésének** áttekintésére, valamint a jelzőrendszeri feladatokban való segítségnyújtásra fogalmazódott meg igény.

Az intézménnyel való **szakmai együttműködés** az elmúlt egy év tapasztalata alapján jól megvalósult. Az óvodában dolgozó szakemberek kérdés vagy probléma esetén bizalommal fordulnak az óvodai szociális segítőhöz. Az intézmény részéről folyamatosak a meghívások az általuk szervezett programokra, nevelőtestületi értekezletekre, csapatépítő tréningekre. Az intézményünk által felajánlott programokat az óvoda szívesen fogadja, emellett vezetői szinten bátran fordulnak hozzám kérésekkel elsősorban közösségi programok és prevenciós foglalkozások szervezését illetően.

Budapest, 2023. május 31.


Koósné Kocs Dorottya
óvodai szociális segítő


Juhász Péter
speciális szolgáltatások csoportvezető


Valkóné Tyukodi Mónika
szakmaegység- vezető

ÁTVÉVE:



Tárgy: Beszámoló a 2022./23-as tanév-/nevelési évről
/ Logopédia (SNI) / Kőbányai Gyöngyike Óvoda
Címzett: Mátyusné Szabó Beáta, Óvodavezető
Készítette: Váradi Anett, logopédus, Kőbányai Komplex EGYMI
Dátum: 2023.06.19.

Tisztelt Mátyusné Szabó Beáta, Óvodavezető Asszony!

A 2022./23-as tanévben a Kőbányai Gyöngyike Óvodában 4 SNI gyermek logopédiai ellátását végeztem, utazó logopédusként a Kőbányai Komplex EGYMI alkalmazottaként.

Heti rendszerességgel összesen 3 logopédia órát tartottam itt rendszeresen hétfői napokon.

2 gyermek egyéni logopédiai terápián 2 gyermek pedig kiscsoportos (kétszemélyes) logopédiai terápiában vett részt.

A logopédiai fejlesztő szoba egy világos, jól szellőztethető, kézmosóval is ellátott, barátságosan berendezett helyiség. Rendelkezésemre állt itt megfelelő méretű tükör, előtte kis asztalkával, kis székekkel.

Sajnos az óvodai nyomtatók is ebben a helyiségben üzemelnek, ezek működése néha kicsit elterelte a gyermekek figyelmét logopédiai foglalkozás közben. (Ezt orvosolandó a gyógypedagógus kolléganővel egyeztettük, ha egy mód van rá, megpróbálnánk majd az óráinkat következő tanévben úgy összehangolni, hogy a logopédia óra is ugyanazon teremben legyen, ahol a gyógypedagógus kolléganő adott tanévünkben az óráit tartotta. Ha ez megvalósítható lenne következő tanévben, így akkor ez a kicsi probléma is elhárul a logopédia óra zavartalan menetétől.)

A nyomtatással/fénymásolással kapcsolatosan: a fénymásoló a gyermekek logopédiai anyagainak, házi feladatainak másolásához rendelkezésemre állt minden alkalommal, ezt nagyon köszönöm!

Az óvoda dolgozóival jó együttműködés alakult ki. A gyermekeket mindig készségesen és azonnal kiengedték a logopédiai órákra. Ezúton is köszönöm a támogatásukat.

Ezenkívül a fontos és szükséges információk áramlása is folyamatosan megvalósult. A szülőkkel folytatott kommunikációm is -ha esetlegesen nehezebben ért volna cél- kérésemre készségesen, folyamatosan támogatták.

A logopédiai óráimat érintő esetleges óvodai programokról, (kirándulásról, nevelés nélküli munkanapokról...) minden esetben kaptam előre tájékoztatást.

Az általam fejlesztett gyermekek szinte minden alkalommal azonnal, örömmel, vidáman jöttek logopédia órákra.

1 gyermeknél elsődlegesen artikulációs terápiát és beszédészlelés beszédmegértés terápiát, valamint a nyelvi késés terápiáját végeztük,

3 gyermeknél pedig a komplex logopédiai fejlesztés keretében leghangsúlyosabban a nyelvi késés terápiáját végeztem. Minden gyermek esetében a fejlesztett területeken egyértelműen mérhető jelentős javulás volt logopédiai szempontból év végére.

A terápia eredményeinek szinttartása érdekében gyermekeknek és szüleiknek küldtem a nyári szünetre is játékos kis rövid, otthon is elvégezhető logopédiai fejlesztő feladatokat.

Összességében véve úgy gondolom, hogy egy eredményes tanévet zárunk a Kőbányai Gyöngyike Óvodában. Óvodavezető Asszonynak ezúton is hálásan köszönöm a munkámmal kapcsolatos összes segítséget, támogatást.



Váradi Anett
logopédus

Dátum: 2023.06.19.

Tanév végi beszámoló

A 2022/23-as tanév első félévétől, 2022.09.01-től a Kőbányai Gyöngyike Óvodában (Budapest, Salgótarjáni u. 47, 1101.) dolgoztam utazó gyógypedagógusként.

A tanév első félévében szeptembertől 4 gyermeket –két fiút, két lányt - láttam el heti 4 órában. Április közepén jött még egy kisfiú, így az ellátandó gyermekeim száma 5-re nőtt. Három illetve egy órában, végeztem a fejlesztést hetente, szerdán 7.30 órától és csütörtökön 9-től, szerdán három és csütörtökön egy órában fejlesztettem a kicsiket.

Az óvoda nagyon szép épületében biztosította számomra a fejlesztéshez szükséges helyiségeket. Két szoba is a rendelkezésemre állt, ahol a fejlesztő foglalkozások meg tudtak valósulni. A szobák eszközökkel felszereltek és világosak voltak. A szobákban levő játékokat a gyermekek fejlődése érdekében az óvoda rendelkezésemre bocsátotta. A fejlesztő helyiségekben levő játékokkal a kisgyerekek szívesen és boldogan játszottak. A tanév első és második félévében is mindkét napon ugyanabban a szobában tartottam a komplex gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozásokat. Az óvoda gyönyörű épületébe magam is nagy örömmel érkeztem minden alkalommal, hogy ott fejlesztő munkámat elvégezhessem a beintegrált sajátos nevelési igényű gyermekekkel.

Az Óvodavezető Asszonnyal, óvodapedagógusokkal jó kapcsolatot alakítottam ki. Az Óvodavezető Kolléga folyamatosan lehetővé tette számomra az óvodai fejlesztő helyiségek használatát. A gyermekeket az óvodapedagógusok kérésemre elengedték a fejlesztő foglalkozásokra. Az Óvodavezetővel, és óvodapedagógusokkal rendszeresen megbeszéltük egy-egy kisgyermek fejlesztésének, fejlődésének eredményeit, sokszor megvitattuk, egyeztetttük tapasztalatainkat. Illetve közös célokat tűztünk ki az adott gyermek további fejlődése érdekében.

Összességében a komplex gyógypedagógiai fejlesztés hatékonyan megvalósult 2022.09.01-től 2023.06.15-ig a Kőbányai Gyöngyike Óvodában az Óvodavezető Asszony, óvodapedagógusok együttműködésének, rugalmasságának és fejlesztő munkámnak köszönhetően.

Budapest, 2023. 06.26.


Kertész Ildikó

Utazó gyógypedagógus

Kőbányai Gyöngyike Óvoda
1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.
Telefon/fax: 06-1/265-1695
E-mail: gyongyikeovoda47@gmail.com



Iktatószám: I/ 136 - 2023

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2023. június 19-én 14³⁰-kor a Kőbányai Gyöngyike Óvoda (1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.) *nevelőtestületi értekezletén.*

Téma: A Gyöngyike Óvoda 2022/2023 nevelési év beszámolójának elfogadása

Jelen vannak: az óvoda nevelőtestülete

3 / 2023 (VI.19.) számú Kőbányai Gyöngyike Óvoda határozata (6 igen egyhangú szavazattal) a Kőbányai Gyöngyike Óvoda 2022/2023 nevelési év intézményi beszámolóját (melléklettel együtt) a nevelőtestület elfogadta.

Névsor	Aláírás
1. Baranyi-Kármán Zsófia	
2. Czieglerné Csermák Rita	
3. Németh Borbála Luca	
4. Szpisjak Éva	
5. Vargané Asztalos Márta	
6. Wolfné Cieslar Regina	

Kmf.



Mátusné Szabó Beáta
Óvodavezető

Kőbányai Gyöngyike Óvoda
1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.
Telefon/fax: 06-1/265-1695
E-mail: gyongyikeovoda47@gmail.com



JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2023. június 12-én 16³⁰-kor a Kőbányai Gyöngyike Óvoda (1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.) *Szülői Szervezet értekezletén.*

Jelen vannak:

- Mátyusné Szabó Beáta – óvodavezető
- Misnyovszki Tamás – Szülői Szervezet elnöke
- Szülői Szervezet tagjai, jelenléti ív alapján

Az értekezletet vezeti: Mátyusné Szabó Beáta – óvodavezető

Napirendi pontok:

- Tájékoztató a 2022/2023-as nevelési év beszámolójáról, a nevelési év megvalósult feladatairól
- A 2022/2023 nevelési év beszámolóját a Szülői Szervezet megismerte és véleményt nyilvánított róla
- Jövőre vonatkozó kérések, javaslatok
- Aktualitások

Kmf.



Mátyusné Szabó Beáta
óvodavezető

Misnyovszki Tamás
Szülői Szervezet elnöke

Hitelesítő:
Horváth Zsolt