

Kőbányai Gyöngyike Óvoda
1101 Budapest, Salgótarjáni út 47.

Iktatószám: I/172 -2022

2021/2022. nevelési év értékelése



Készítette: Mátyusné Szabó Beáta
óvodavezető

Elfogadta: Kőbányai Gyöngyike Óvoda Nevelőtestülete
Budapest, 2022. június 17.

Tartalom

I. Statisztikai adatok, személyi feltételek	3.
I.1 Személyi feltételek általános jellemzői.....	4.
I.2 Iskolarendszerű képzések és akkreditált tanfolyami továbbképzések tapasztalatai.....	6.
I.3 A nevelést segítő szakemberek – logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus – együttműködésének jellemzői	7.
II. Tárgyi feltételek.....	8.
II.1 Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztés	8.
II.2 Az intézmény alapítványának segítségével megvalósított fejlesztés.....	9.
II.3 Szülői segítséggel vagy szponzorral megvalósított fejlesztés	10.
II.4 Pályázati nyereményekből megvalósított fejlesztés	10.
II.5 A nevelési év folyamán betervezett beruházás, felújítás, karbantartás	12.
II.6 Tervezett nyári felújítás, karbantartás	12.
III. Szakmai feladatok összegzése	13.
III.1 Az éves munkatervben kitűzött célok, meghatározott szakmai feladatok megvalósításának értékelése	13.
III.2 Évközben adódó új pedagógiai feladat megvalósítása	17.
III.3 Módszertani innovációk, amelyek a nevelési év során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra	18.
III.4 Tehetséggondozó tevékenység	18.
III.5 Integrációt támogató pedagógiai tevékenység	19.
III.6 Szervezetfejlesztési feladatok.....	19.
III.7 Az elégedettségmérés eredményeinek fő konklúziói	19.
III.8 Intézményi szakmai munkaközösségek tevékenység.....	25.
III.9 Nevelőtestületi értekezletek tapasztalatai.....	26.
III.10 Nyilvánosságot biztosító intézményi belső és külső programok szervezésének tapasztalatai
IV. Mérés, ellenőrzés, értékelés	26.
IV.1 Pedagógusok ellenőrzésének általános tapasztalatai.....	26.
IV.2 A technikai dolgozók ellenőrzésének tapasztalatai.....	26.
IV.3 A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok és az ebből következő feladatok	28.
IV.4 Szaktanácsadói látogatás, tanácsadás tapasztalatai	29.
V. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenysége.....	29.
V.1. Az év folyamán a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítása érdekében megtett intézkedések.....	30.
V.2. A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat tapasztalatai...	31.
VI. Az óvodai nevelésbe illesztett egyéb, külső szolgáltató által szervezett foglalkozások, szolgáltatások tapasztalatai	31.

VII. Az óvoda ünnepei, hagyományai.....	32.
VII.1. A pedagógiai programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai	32.
VII.2. A pedagógiai programokhoz kapcsolódó újabb hagyományteremtés jellemzői	32.
VIII. Az óvoda kapcsolatai	34.
VIII.1. A szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése (Az együttműködés hatékonysága, tapasztalatok, eredmények, további célok.).....	34.
VIII.2. Társintézményekkel való kapcsolattartás általános tapasztalatai	37.
VIII.3. Az egyéb intézményekkel való kapcsolat jellemzői.....	37.
IX. Az intézményvezető önértékelése	37.
X. Az óvoda nyári zárására vonatkozó adatok, ügyeleti beosztás (szerdai napok).....	38.

Mellékletek:

1. Gyermekvédelmi munkaterv értékelése
2. Belső önértékelési munkaközösség értékelése
3. Fejlesztőpedagógus munkájának értékelése
4. Logopédus munkájának értékelése
5. Pszichológus munkájának értékelése
6. Óvodai szociális segítő munkájának értékelése

I. Statisztikai adatok, személyi feltételek

Az óvoda engedélyezett létszáma a 2021/2022-es nevelési évben 100 fő volt.

A 2021/2022-es nevelési évet (okt. stat.) az alábbi gyermeklétszámmal indítottuk: 71 fő.

Évközben összesen felvett gyermek: 79 fő

Fluktuáció – Gyermek		
Más csoportba átvitt gyermekek száma	0 fő	Szerencsére nem került sor ilyen esetre.
Más óvodába átvitt gyermekek száma	3 fő	Költözködés miatt, közelebbi óvodába iratkoztak. (Csepel, Újpest)
Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma	2 fő	Pongrácz telepi albérletbe költözés miatt.
Külföldről haza költözött gyermekek száma	0 fő	Ebben a nevelési évben nem volt.
Külföldre távozott gyermekek száma	1 fő	Németország

Jelenleg a létszám: 2022. június 8.-án 68 fő

	I. Kék (Kis-középső csoport)	II. Piros csoport (Mini-kis csoport)	III. Sárga csoport (Nagy-középső)	IV. Zöld csoport (Nagycsoport)	Összesen
Gyermek létszám	14	18	19 (20)	17	68 (69)
Hátrányos helyzetű	2	0	0	0	2
Halmazottan hátrányos helyzetű	1	2	2	4	9
Körzetes	4	10	8	10	32
X.kerületi lakos	6	5	7	5	23
Budapesti lakos	2	2	1	0	5
Vidéki lakos	2	1	3	2	8
Külföldi gyermek	0	3	1	0	4
Veszélyeztetett gyermek	5	5	2	6	18
BTMN gyermek	3	0	7	7	17
SNI gyermek	0	0	1	0	1
3 vagy több gyermekes család	0	1	3	1	5
Egyedül nevelő szülő	3	3	1	4	22
Tartósan beteg gyermek	0	0	1	0	1

Tartós beteg a családban	1	0	0	0	1
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	5	5	4	8	22
130 %-os étkezési kedvezményben részesül	6	12	9	8	35
Kedvezményes étkezésben nem részesül	2	0	2	0	4

A tanköteles gyermekek létszáma a 2021/2022-es tanévben: 15 fő

	I. Kék csoport	II. Piros csoport	III. Sárga csoport	IV. Zöld csoport	Összesen:
Tanköteles gyermekek	1	0	8	15	24
Iskolát kezdő gyermekek	0	0	1	12	13
OH által felmentett óvodában maradó gyermekek	0	0	2	1 +1 gyermek előrehozott	3

I.1 Személyi feltételek általános jellemzői

Nevelőtestületünk létszáma továbbra is folyamatosan változó és sajnos csökkenő állapotban van: a nevelési évet 3 betöltetlen óvodapedagógusi álláshellyel kezdtük és évközben még egy kollégától kellett elköszönnünk. Az idei nevelési évben 5 majd pedig márciustól 4 fő nyugdíjas óvodapedagógus kolléga segített ki bennünket óraadó pedagógusként munkájukkal. Az ő segítségük, tapasztalatuk továbbra is sokat segített a nevelőtestületnek valamint mindenki kivette a részét a munkafolyamatokból, ahol szükséges volt ott segített. Így tudtuk megoldani ezt az évet is továbbá a kollégák túlórával, túlmunkával segítették az intézmény mindennapjait és a színvonalas szakmai működését.

A nevelőtestület megmaradt tagjai, évek óta oszlopos tagjai közösségünknek, munkájukat igyekeznek továbbra is magas színvonalon végezni, de mivel többen évek óta egyedül viszik a délelőttiöket, csoportjukat természetesen most már ők is fáradtabbak és hajlamosabbak a kiegészésre. Mégis a tőlük telhető legtöbbet igyekeznek megtenni a rájuk bízott gyermekek maximális nevelése, fejlesztése érdekében. Az elmúlt években a Covid-19 járvány hatása miatt a szülőket és gyermekeket érintő elmaradt programokat, rendezvényeket, jeles napokat, most még nagyobb odafigyeléssel, hatékonysággal igyekeztek pótolni.

Pedagógusaink továbbra is nagyon nyitottak az innovációra, fontos számukra az önképzés, melyet be is bizonyítottak az elmúlt nevelési évben és a Covid alatti home office munka kapcsán is.

Pedagógiai programunk szakmai értékeire nevelőtestületünk folyamatosan nagy hangsúlyt fektet.

A pedagógusok

Az intézményünkben a nevelő-fejlesztőmunkát jelenleg 1 fő óvodavezető, 4 fő óvodapedagógus, 1 fő fejlesztő pedagógus, 1 fő 0,5 állású óvodapszichológus, továbbá jelenleg 4 fő nyugdíjas óraadó kolléga végzi a mindennapokban. Az óvodapszichológus kolléga a következő nevelési évben már nem kezdi velünk az újabb nevelési évet így a segítő szakembereknél is változás fog bekövetkezni.

	Pedagógusok
Pedagógusok létszáma:	6,5 fő (4 fő csoportos óvodapedagógus, 1 fő óvodavezető, 1 fő fejlesztőpedagógus) 0,5 fő (pszichológus) +4 óraadó óvodapedagógus
Ebből Gyakornok:	0 fő
Pedagógus I.	4 fő
Pedagógus II.	3 fő
Mesterpedagógus	0 fő
Üres álláshely	jelenleg 4 fő (határozatlan időre szóló üres álláshely)

Sajnálatos módon a folyamatos álláshirdetések továbbra sem hoznak eredményt, így az egész évet kemény erőfeszítéssel dolgoztuk végig mindannyian.

Kollégáim hivatásuk és munkahelyük iránt érzett maximális elkötelezettségéről és elhivatottságáról adtak számot ebben a nevelési évben is. Szakmai tudásukkal, magasan végzett munkájukkal maximálisan igyekeznek megvalósítani a pedagógiai programunkban képviselt pedagógiát. Munkájukkal, szakmai hozzáállásukkal erősítik az óvoda és a család kapcsolatát. Köszönöm áldozatos munkájukat, melyet közös gyermekeink és az intézmény érdekében végeznek.

A nevelőmunkát segítő munkatársak

A 2021/2022-es nevelési évben a nevelőmunkát segítette:

Nevelő munkát segítők:	Intézményi létszám:
Óvodatitkár	1 fő
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Dajka	4 fő
Konyhai kisegítő	1 fő
Délutános kisegítő	0,5 fő
Kertész	0,5 fő (2021 novemberétől betöltetlen 2022. áprilisig)
Összesen:	8 fő

A technikai személyzetben is bekövetkeztek sajnos változások a kertész munkakör közel fél évig volt ismét betöltetlen, így ebben a munkakörben adódó feladatokat is a nevelést segítő szakemberek és a technikai dolgozók látták el.

Többlet feladat hárult a technikai dolgozókra oly mértékben, hogy novembertől az óvintézkedés értelmében ismételen nem jöhettek be a szülők, így a gyerekek öltöztetése, vetkőztetése és ennek koordinálása szintén az ő feladatuk lett, továbbá 4 fő óvodapedagógus hiányában a gyerekek udvari tartózkodása alatt is napi szinten segítették a pedagógusok munkáját.

Pedagógiai asszisztensünkre az idei nevelési évben ismét a megszokott módon tudtak támaszkodni a csoportok és az egész intézmény.

Köszönöm mindannyiuknak a segítségnyújtást, alkalmazkodást, együttműködést, rugalmasságot, amellyel az egész kollektíva segítségére voltak az idei évben is.

I.2 Iskolarendszerű képzések és akkreditált tanfolyami továbbképzések tapasztalatai

A 2021/2022-es nevelési évben a cél a megkezdett képzések befejezésén túl a hétvévenkénti továbbképzési kötelezettség teljesítése volt. Az idei tanévben az Oktatási Hivatal által igénybe vehető képzésekbe, szakmai napokba kapcsolódtunk be közösen, online és már többnyire jelenléti formában.

Pedagógiai programunk értékeinek is megfelelő, továbbá a gyermekek érdekében nagyon hasznos képzésen, szakmai napon vett részt több alkalommal teljes nevelőtestületünk.

Kiemelten azok támogatása az elsődleges, akiknek a továbbképzési ciklusukhoz szükséges a jogszabályban meghatározott 120 óra.

Továbbképzések	
Név	Megnevezése
Czieglerné Csermák Rita	<ul style="list-style-type: none"> • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • Biztonságos Óvoda pályázat keretében megvalósuló képzés • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás) • Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése (OH-5 órás) • A komolyzene feldolgozásának lehetőségei vegyes életkorú csoportokban (2 órás- OH)
Stummer Jánosné	<ul style="list-style-type: none"> • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás)
Juhos Melanie Laura	<ul style="list-style-type: none"> • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás)
Szpisjak Éva	<ul style="list-style-type: none"> • Gál Ferenc Egyetem- Fejlesztőpedagógia szakvizsga (2 éves) • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás) • Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése (OH-5 órás)
Baranyi - Kármán Éva Zsófia	<ul style="list-style-type: none"> • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás) • Komplex mozgásterápia (60 órás)

Wolfné Cieslár Regina	<ul style="list-style-type: none"> • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás) • Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése (OH-5 órás)
Mátyusné Szabó Beáta	<ul style="list-style-type: none"> • Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában. A világháló lehetőségei és veszélyei óvodás korban. (OH- 5 órás) • SNI, BTM gyermekek integrált nevelése az óvodában (OH- 5 órás) • Az önkormányzatok és társulások alá tartozó intézményvezetők részére szervezett tudásmegosztó kurzus- ÁSZ • DiabMentor- szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért (OH- 5 órás) • Az óvodás gyermek fejlődésének nyomon követése (OH-5 órás)

I.3 A nevelést segítő szakemberek – logopédus, pszichológus, utazó gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, óvodai szociális munkás – együttműködésének jellemzői

Fejlesztésben, megsegítésben részesülő gyermekek létszáma a 2021/2022-es tanévben:

	I.Kék csoport	II.Piros csoport	III.Sárga csoport	IV.Zöld csoport	Összesen:
Fejlesztőpedagógiai fejlesztésben	1	0	10	18	29
Logopédiai ellátásban	2	3	5	14	24
Pszichés megsegítésben	2	0	18	6	26

Segítő szakembereink jól képzettek, fiatalok, lelkesek és motiváltak abban, hogy minél több segítséget tudjanak nyújtani a ránk bízott gyermekek fejlesztésében. Kapcsolatuk is sokkal hatékonyabb a kollégákkal és a szülőkkel is, egyre többen veszik igénybe segítségüket.

Óvodapszichológusunk az idei nevelési évben plusz feladatként a Gazdagító csoport (tehetségműhely) mentorálását vállalta a fejlesztőpedagógus kollégával együtt, majd a Honlap szerkesztésében volt nagy segítségemre. Továbbra is szervezte és tartotta a Bátorító csoportot és a Nyugi ovi programot, amellyel igyekezett támogatni, segíteni a Gyöngyikés gyermekeket és a kollégákat.

Fejlesztőpedagógusunk ebben a nevelési évben is nagy támaszunk volt az óvodapedagógus hiány tekintetében, aki sokszor besegített a csoportokban. Folyamatosan segíti a kollégákat és a szülőket a mindennapokban, sok játékötleket, tanácsot ad kollégának, szülőnek.

Továbbra is segíti a kollégákat az IKT kompetenciájuk fejlesztésében, plakátok, meghívók, diák szerkesztésében is mindig számíthatnak rá, sokat segített az utóbbi honlap szerkesztésében.

Logopédusunk továbbra is nagyon motivált, aktív és lelkiismeretesen végzi szakmai munkáját a mindennapokban. Az egyre növekvő logopédiai ellátást igénylő gyermekek érdekében prevenciós céllal a kiscsoportosoknál az óvodapedagógussal közösen, beszédindító csoportot tartottak heti rendszerességgel.

Óvodai szociális segítő kollégánk a Bárka Gyermekjóléti Központ munkatársa, aki ebben a nevelési évben nem igazán tudott olyan szinten részt venni az intézmény életében, mint az elmúlt években. A továbbra is fennálló Covid helyzet és a jelenlegi tanulmányai ezt nehezítették. Az intézményi pszichológusunkkal az idei nevelési évben is együtt vezették az Érzékenyítő-Bátorító csoportot, valamint a Nyugi Ovi programot is.

A különleges bánásmódot igénylő, egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek száma évről évre növekszik. Nagyon sokrétű, összehangolt szervezési munkát igényel a segítő szakemberek és az intézmény dolgozói részéről a gyermekek ellátása. Köszönöm aktív és segítőkész munkájukat!

II. Tárgyi feltételek

Intézményünk továbbra is nagyon jól felszerelt, de természetesen mindig van olyan eszköz, tárgy, játék, ami cserére, felújításra szorul. Helységeinket is igyekszünk folyamatosan karbantartani, felújítani, amelyben mind a fenntartó, mind a szülők nagy segítségünkre vannak.

II.1 Óvodai költségvetésből megvalósított eszközfejlesztés

A 2021/2022-es nevelési évben az épületen belüli karbantartásra és az udvar esztétikai fejlesztésre továbbá az elhasználódott játékok, könyvek, szakmai anyagok, használati tárgyak megújítására helyeztük a hangsúlyt. Természetesen a mindennapi működésünkhöz szükséges eszközök beszerzése után.

Az idei nevelési évben a lehetőségeink mindenféle szempontból optimálisabbak, pozitívabbak voltak, mint az előző járványosabb időszakokban.

Célunk változatlanul az igényes, minőségi környezet biztosítása gyermekeink és partnereink számára, az adott lehetőségeink kihasználásával és figyelembevételével.

A törvényben előírt kötelező eszközök biztosítottak az intézménybe járó gyermekek és munkavállalók számára. Folyamatos cseréjük állandó odafigyelést igényel.

Helységek	Költségvetésből megvalósított beszerzések
Csoportszoba	csoportos fejlesztőjátékok csoportos vizuális eszközök (temperák, gyurmák, ceruzák, kartonok, gyurmák, kartonok, kézimunka eszközei) képesfejlesztő játékok függönytartó karnis (sárga csoport) ventilátor, ágynemű- derékalj
Mosdó	tisztálkodási szerek (fogkefe, szappan stb..) tisztítószer (mosópor, öblítő, fertőtlenítők stb..)
A még fennmaradó pandémiás helyzet alatt az idei nevelési évben is segítség volt részünkre az EMMI és a Fenntartó által folyamatosan biztosított fertőtlenítő szerek biztosítása.	
Konyha	hűtőszekrény vízforraló szeletelő gép dekor szalvéták, terítők
Iroda	vírusirtó archiváló dobozok irodaszerek

	postaköltségek fénymásoló papírok lamináló fóliák nyomtatványok, tonerek, ragasztó pisztolyok, patronok védőeszközök (maszk, lábzsák)
Udvar	festékek (fa, beton, fém) virágföld, mulcs, homokozó takaró, szegélyléc, geotextil, virágláda
Intézmény	gyógyszerek lázmérők fenyőfa védőruhák munkaruhák szakmai folyóiratok szakmai könyvek szalagok, cernák figyelmeztető tábla
Tornaszoba-Fejlesztőszobák	Fejlesztő játékok Hangszerek

A Kőbányai Mocorgó Óvodából átvételezett tárgyi eszközök

- tálalószekrény 1 db
- virágtartó kerámia 1 db
- pad kerti fa 1 db
- kárpitozott szék 5 db
- bábtartó 1 db
- nyitott játékpolec 1 db
- nyitott polcrendszer 1 db
- egyéb szekrény 7 db

II.2 Az intézmény alapítványának segítségével megvalósított fejlesztés

Jelenleg intézményünknek továbbra sincs alapítványa, de az intézményünk tornaszobájának bérbeadásával igyekeztünk még plusz bevételre szert tenni, amelyből a befolyt összeg felhasználható részét a gyermekek program lehetőségeinek bővítésére fordítottuk.

II.3 Szülői segítséggel vagy szponzorral megvalósított fejlesztés (programok)

2019 októbere óta folyamatosan élvezzük a támogatását, jótékony megsegítését az „Örökbe fogadok egy Ovit” mozgalom partnereként megismert Kőbányai telephelyű iData Kft-nek, akik azóta is az „örökbefogadó cégünk” és évek óta hatalmas szeretettel és odafigyeléssel vannak irányunkba, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és az elmúlt nevelési évben is végig támogattak bennünket.

- Az elmúlt tanévben is rendszeresen tisztítószereket (Domestos, fertőtlenítő gélek, fertőtlenítő szerek, papírtörölköző), irodaszereket (fénymásoló papír), nyomtatóba tinta, különböző társas játékokat, farsangra jelmezeket, karácsonyra pedig édességekkel

lepték meg kis óvodásainkat. Továbbá karácsonykor 100.000 Ft értékben a csoportok egyik kedvelt játékeszközével leptek meg bennünket. Csoportonként és intézményi szinten is több darab Logico Primo és Picolo képességfejlesztő táblás játék keretet és kártyacsomagot sikerült beszereznünk segítségével. Ezek a játékok rendkívül alkalmasak az egyéni differenciált nevelés még hatékonyabbá tételére. Előszeretettel alkalmazzák a csoportokban a délelőtt és a délután folyamán is a kollégák a gyermekek fejlesztésére.

- Az „Örökbe fogadok egy Ovit Mozgalom” is felkeresett bennünket ismét decemberben, hogy az óvodába járó gyermekeinket megajándékozza. Intézményünk ismét nagy értékben kapott tisztasági termékeket (tusfürdő, sampon, színező).
- Szintén az „Örökbe fogadok egy Ovit Mozgalom” és a Játéksziget közreműködésével lehetőséget kaptak intézményünk gyermekei egy bűvész showra, melyet világbajnok bűvészünk Hajnóczy Soma tartott.
- Majd a „Játéksziget” felkérte intézményünket egy kézműves foglalkozás megtekintésére, mint intézményi jógyakorlatok bemutatásaként a Fenntarthatósági pályázatuk népszerűsítésére. Ezen alkalomból a résztvevő kék csoportosok képességfejlesztő játékokban részesültek.
- A Készenléti Rendőrség meghívására (szülői partnerkapcsolat segítségével) eljuthattunk egy kutyásbemutatóra. Amely nagyon érdekes és tanulságos volt a gyermekeink számára. Köszönjük a szervezést és a különleges programot.
- Mikulás nap alkalmából az OMW Kft (szülői partnerkapcsolat segítségével) leptek meg bennünket édeségekkel, kreatív eszközökkel, finomságokkal.
- Gyermeknap közeledtével az OWM Kft ismét megajándékozta gyermekeinket egy csodálatos Egzotikus állatbemutatóval. Nagyon hálásak vagyunk, mert egy különleges élményt kaphattak gyermekeink ezáltal.

Mindenkinek nagyon köszönjük a sok segítséget és önzetlen támogatást.

II.4 Pályázati nyereményekből megvalósított fejlesztés

A 2021/2022-es nevelési évben különböző pályázati lehetőségekben vettünk részt:

Az előző nevelési évről ősszel kaptunk értesítést az Európai mobilitás hétre készített pályázatainkról, amelyben egy gyermekünk 10.000 ft értékű könyvutalványt nyert, majd a piros és zöld csoportot is 10.000 ft értékű ajándékutalvánnyal díjazták.

A pályázat kiírója	Pályázat neve	Díja	Készítője
Szervátiusz Jenő Általános Iskola	Szív-vers pályázat (versmondó és rajz pályázat) online	Ajándéktárgyak kreatív eszközök	Szabó Katalin Stummer Jánosné Czirokné Vanczák Erzsébet
Szervátiusz Jenő Általános Iskola	Mikulás-kupa verseny	Sporteszközök	Szabó Katalin Czirokné Vanczák Erzsébet

Gyurmavilág Csapata	Gyurmavilág	5000 Ft értékben kreatív gyurma csomag (36 kg) Siker.	Mátyusné Szabó Beáta
Digitális Jólét Program	„Okos Óvoda”	Óvodai honlap szerkesztésének megsegítése és anyagi költségeinek átvállalása- 2021 őszi sikeres	Mátyusné Szabó Beáta
Közlekedéstudományi Intézet	Biztonságos Óvoda	Módszertani képzés, oktatási segédanyagok, Biztonságos Óvoda cím 2021 őszi sikeres.	Mátyusné Szabó Beáta Czieglerné Csermák Rita
Szertelen-kék Alapítvány	Mesék a biztonságról meseíró pályázat	Ajándécsomag. Illusztrált mesekönyvben való megjelenés	Mátyusné Szabó Beáta Czieglerné Csermák Rita
Bozsik Program	Ovi-foci	40.000 Ft értékű sporteszközök, védőfelszerelések, sport mezek Folyamatban van.	Mátyusné Szabó Beáta Szabó Katalin Mária
Közlekedj biztonságosan!	Generali a Biztonságért Alapítvány	Interaktív mágneses demo októ tábla, kresz táblák, Sikertelen- nem jutottunk be.	Mátyusné Szabó Beáta
dm Kft.	„Nap gyermekei” pályázat – Van új kalap a nap alatt! 2022	Naptejsomag (36 db)- siker Nagyon kreatív napvédelmi kalappal pályáztunk.	Juhos Melanie Laura Baranyi-Kármán Éva Zsófia (Gazdagító csoport)
Boldog Óvoda	Boldog Óvoda pályázat	Boldog Óvoda cím elnyerése a következő nevelési évre is- Folyamatban van.	Mátyusné Szabó Beáta Óvodapedagógusok
KSC Úszószakosztály	Pekingi téli olimpia rajzpályázat	Részvétel, a gyermek rajzok kiállítása a KSC-ben.	Stummer Jánosné
Zöld Kőbánya	Kőbányai Önkormányzat	Komposztáló keret Siker.	Mátyusné Szabó Beáta
Stada Palánta óvodai program	Stada Hungary Kft.	Óvodai játszótér fejlesztése	Mátyusné Szabó Beáta

		Folyamatban van.	
Sakkjátszótér	Futi Futó cipő sablon díszítése, Vendi Vezér úrhajójának megalkotása újrahasznosítható anyagokból	Sakkjátszótér ajándécsomag+ sakkpalota nyomdaszett+ különböző sakkjátszótér ajándék eszközei. Folyamatban van.	Mátyusné Szabó Beáta Wolfné Cieslár Regina Czieglerné Csermák Rita
Bozsik Ovi-foci	Bozsik Program	Ajándécsomagok Sikeres.	Szabó Katalin Mária Mátyusné Szabó Beáta
Óvodai kerületi sportnapok	Kocsis Sándor Sportközpont	Sporteszközök, ajándécsomagok Sikeres	Czirokné Vanczák Erzsébet, Szabó Katalin, Stummer Jánosné

II.5 A nevelési év folyamán betervezett beruházás, felújítás, karbantartás

Az elmúlt nevelési évről még folyamatban van a betervezett karbantartási munka melyre a zárás alatt kerül sor a fenntartó és a szülők támogatásával. A piros csoport és a nagy mosdó tisztasági festésére kerül sor hamarosan. Ezúton is köszönjük a lehetőséget és a támogatást mindenkinek mind az anyagiakban mind a személyes segítségadásban. Csak nagyon indokolt esetben fordulunk a Kőbányai Vagyonkezelő, Kőkert felé, akik igyekeznek a jelzett hiba elhárítását rövid időn belül elvégezni.

II.6 Tervezett nyári felújítás, karbantartás

A nyárra tervezett karbantartási munkánk közül az utcai front szépítése, esztétikai rendbetétele van még továbbra is folyamatban.



III. Szakmai feladatok összegzése

III.1 Az éves munkatervben kitűzött célok, meghatározott szakmai feladatok megvalósításának értékelése

A 2021/2022-es nevelési év kiemelt szakmai céljait és feladatait a Pedagógiai Programra és a mindennapi gyakorlati munkánkra terveztük.

- I. **Célunk** a változásokhoz és a folyamatos nehézségekhez (munkaerőhiány, Covid-19) alkalmazkodva- a megmaradt kollégákkal továbbra is egymás segítése, támogatása, egységes pedagógiai értékrendszerünk további mélyítése, folyamatos összedolgozás, még szorosabb együttműködés kialakítása minden területen a gyermekek „mindenek felett álló érdekében”.

Megvalósulás:

Úgy vélem ez az év a továbbra is a visszatérő járványhelyzet miatt nagyon sok nehézséget hozott mégis a legnagyobb nehézséget a már évek óta tartó folyamatos betöltetlen álláshelyek okozták. A nagy nehézségek, túlmunkák, fizikai és lelki megterhelés folyamatosan próbára tette a nevelőközösséget, mert ez nagyon megterhelő hosszútávon mindenkinek. Mégis egymást segítve, együtt dolgozva sikeresen megoldottuk a kihívásokat. Az egymás megismerése „folyamat” úgy vélem egyre jobban megvalósul, mivel most már egy ideje jól összeszokott „nevelői csapat” dolgozik együtt, akik jól ismerik egymást és képesek jól és hatékonyan együtt dolgozni, amikor csak szükséges közös gyermekeinkért és az intézményünkért. Az együttműködés egész év folyamán megvalósult, mivel mindenki egy csapatként dolgozott.

- II. Számunkra fontos **cél** a minőségfejlesztési tevékenységünk tovább mélyítése, az önértékelési rendszer tovább fejlesztése.

Az elmúlt évben a pedagógus és vezetői önértékeléseket teljes mértékben végrehajtottuk, befejeztük.

A gyermeki méréseket felülvizsgáltuk és tovább formáltunk, a szülői igénymérésen változtattunk a szülői igényeknek megfelelően és az újabb kompetencia területek kibővítésével.

- III. **Kiemelt célunk továbbra is:** a jól bevált intézményi jó gyakorlatok felelevenítése (A járványhelyzet miatt sok minden elmaradt több alkalommal vagy átrendeződött az elmúlt években) azok és az újabb átvett innovációk mélyítése. Különösen szem előtt tartva ezzel a differenciálás és az egyéni bánásmód módszereit, különösen figyelve itt a mi pedagógiai programunk sajátosságaira és minden gyermek egyéni szükségleteire.

A Boldogóra foglalkozásokat ismét csak részben sikerült megtartani a járványhelyzet és a nagy létszámú humán erőforrás hiánya miatt, nem feltétlen úgy sikerült, ahogyan azt beterveztük. Az idejű nevelési évre vállaltuk, hogy minden csoportban megtartásra kerülnek a mindennapi tevékenységek mellett. Egy csoport kivételével mindenhol megvalósult valamilyen formában a boldogságóra foglalkozások kivitelezése.

A belső hospitálásokat végre részben sikerült megvalósítanunk, legalább is elkezdtük végre és már ennek tudatában folytatódtak a csoport ellenőrzések. Sajnálatos módon a megbeszélésekre, eszmecserékre még nem a tervezettek szerint volt lehetőségünk a folyamatos munkaerő- és időhiány miatt, de a következő évben erre is törekedni fogunk, hogy még hatékonyabban tudjuk ezt kivitelezni, megszervezni.

IV. **További célunk** a szülőkkel való jó kapcsolat ápolása és a jól működő külső kapcsolati rendszerünk fenntartása, megújítása.

A szülőkkel való kapcsolattartás úgy érezzük az idej nevelési évben sokkal jobb, mint az előző években és végre közelebb tudtunk kerülni hozzájuk, mivel már csak részben akadályozta a járványhelyzet a közös kapcsolattartást. A szülőkkel való pozitívabb, jobb kapcsolati rendszert bizonyítja a szülők körében végzett idej elégedettségi vizsgálat, melyben számunkra nagyon jóleső és kedves szavakkal illették óvodánkat és az alkalmazotti közösséget.

Már a gyerekek, szülők és a kollégák is sokkal jobban, rugalmasabban kezelték ezt a nehezebb időszakot is és sokkal türelmesebben, mint a kezdetekben. Közös gyermekeink nevelésében a szülők a legfőbb partnereink és mindenben igyekeztünk együttműködni velük vagy támogatni, segíteni, megérteni őket. Az idej nevelési évben is volt „zárt ajtós” rendszer óvodánkban novembertől- márciusig nem igazán jöhettek be a szülők az intézmény épületébe, de mégis sokkal rugalmasabban oldottuk meg a fogadóórát, napi szintű megbeszéléseket esetleges problémák esetén. Sajnálatos módon még voltak online próbálkozásaink is, amikor nagyon muszáj volt a járványhelyzet miatt, de ebben a formában már nem volt nagy az érdeklődés. Érezhető volt a különbség a személyes és az online módon megtartott értekezlet, szülői fórum között. Az előírt fogadóóra lehetőségét a Covid járvány miatt az idej nevelési évben is csak egyszer sikerült megtartanunk, de maximális volt a látogatottsága. A külső partnereinkkel pedig igyekeztünk újra felvenni a kapcsolatot megújítani, felfrissíteni azokat. A Pongrácz Községi Házzal, Pongrácz Idősek klubjával, Kőbányai Gyöngyike Bölcsődével, Bem József Általános Iskolával újra nyitottunk egymás felé és szerveztünk különböző programokat, lehetőségeket a gyermekek és a szülők számára.

V. **Célunk volt továbbá** az intézmény jó hírnevének megőrzése, értékeinek tovább örökítése, az intézmény menedzselése.

Az intézmény jó hírnevét úgy gondoljuk továbbra is sikerült megőrizni, az évek alatt elért értékeket sikerült tovább mélyíteni, de sajnos itt is közbeszólt még a járványhelyzet, mert a lehetőségeink jóval szűkösebbek voltak. Az intézmény menedzselésére sok időt és energiát fordítottunk, de sajnos a csökkenő gyermek létszámon így sem sikerült változtatnunk. Új honlappal próbálkoztunk, színesebb, tartalmasabb plakátokkal, sokszínűbb programokkal, nyitott szülői programokkal, ünnepekkel, lefordított (kínai, vietnami nyelvre) szórólapokkal. Ez a terület a következő nevelési év egyik fő feladata kell, hogy legyen ismét.

Tervezett szakmai feladatok és azok megvalósulása

Szakmai feladatok	Megvalósulás
I. A segítő szakemberekkel (logopédus, pszichológus, óvodai szociális segítő munkatárs, utazó gyógypedagógus) való hatékony, közvetlen, jó munkakapcsolat további mélyítése. Közös értékrenden alapuló, a Pedagógiai Programra tervezett- együttműködési szokás szabály rendszer átdolgozása	Intézményünkben dolgozó pedagógusok és segítő szakemberek együttműködése nagyon hatékony és gördülékeny. Célja mindenkinek a gyermekek közös segítése, fejlesztése, együtt munkálkodás a közös siker érdekében. Mindenki nagyon alkalmazkodó és rugalmas.

<p>I. A nevelés eredményessége érdekében rendszeresen beszéljük át a dajkával és a pedagógia asszisztenssel a nevelési feladatokat és a munkamegosztásból adódó feladatokat. Egyeztessük az elvárásokat, az ellenőrzés és az értékelés feladatait, módszereit (nevelési elvek, szokás szabályrendszer, tisztasági munkafolyamatok, gyerekek közötti kommunikáció, kompetenciahatárok ismétlése stb.)</p>	<p>Minden csoportban nagyon jó az együttműködés. Az óvodapedagógusok folyamatosan megbeszélik a kollégákkal a nevelési- gondozási feladatokat. A pedagógia asszisztenssel napi szinten megbeszélik az adott feladatokat, pedagógiai helyzeteket. Kéthetente egyeztetjük, áttekintjük a tisztasági munkafeladatokat, a különböző programok szervezésével járó munka feladatokat. De a szervezési feladatok összehangolására a következő évtől még nagyobb figyelmet szeretnék fordítani kollégáim segítségével.</p>
<p>I. Tudásmegosztás keretében dolgozzuk fel közösen a Boldogságóra foglalkozások témáit és készítsünk egy intézményi játékgyűjteményt.</p>	<p>Az idei nevelési évben a járványhelyzet már nem korlátozta ezeket a foglalkozásokat, de a személyi feltételek folyamatos hiánya miatt nem sikerült a vállalt feladatnak megfelelően minden csoportban teljesítenünk a foglalkozásokat. A következő nevelési évben elgondolkodunk a délutánokban történő Boldogságóra foglalkozások megtartásának lehetőségén, amennyiben a helyzet nem változik.</p>
<p>I. Bővítsük tovább témakörönként játékgyűjteményünket az intézményben fellelhető táblás játékokról Kerületi pályázat létrehozása – kreatív táblás játékok alkotásával</p>	<p>Játékgyűjteményünket sikeresen tovább bővítettük. A csoportlátogatások, ellenőrzések alkalmával is mindig bemutatásra kerül egy-egy újabb táblás játék. A kerületi pályázat beindítását sajnós a személyi feltételek hiánya miatt le kellett mondanunk, de bizakodunk benne hamarosan sor kerülhet rá.</p>
<p>I. Élményszerző kirándulások, szervezett programok szélesítése a lehetőségekhez mérten-törekedjünk az óvodán kívüli élmény és tapasztalatszerzési lehetőségek kihasználására. Környezettudatos, egészséges életmód megalapozása érdekében.</p>	<p>Az idei nevelési évben már sokkal több lehetőségünk nyílt sétákra, kirándulásokra, mint az előző években. (Országház, Nemzeti Múzeum, Keleti pályaudvar, Margit-sziget, Népliget, Budapesti Bábszínház stb..)</p>

<p>I. „Kincses szekrény” játékkölcsönző beindítása</p>	<p>Sajnos ez a lehetőség még az elképzelt teljes intézményi formában nem működik, de már elkezdődött csoportos szinteken. A kincses szekrény tartalma folyamatosan bővül, köszönhetően az „iData Kft-nek, a kollégáknak és szülőknek.</p>
<p>I.Bővített csoport ellenőrzések és megbeszélések csoportos és egyéni szinteken</p>	<p>Az elmúlt évekhez képest sikerült az aktuális csoportlátogatáson a Belső ellenőrzési csoport vezetőjével részt vennem. A folyamatos személyi feltételek hiánya és változása miatt nagyon nehéz kivitelezni ezeket az alkalmakat. A megbeszélésekre sajnos nem mindig került sor azonnali helyzetekben, amely szervezési feladat a következő nevelési évben egy kardinálisabb feladatom kell, hogy legyen.</p>
<p>I. Az egészséges életmódra nevelés további erősítése, széleskörű lehetőségeinek megteremtése, az „Egészségét projekt” megvalósítása.</p>	<p>Az egészséges életmódra nevelés átszövi teljes nevelési évünket, mindennapjainkat. Programunkban széleskörű- sokféle lehetőség kínálkozik az egészséges életmódra nevelés fejlesztésére. Nagyon fontos számunkra ez a terület, de igyekeztünk még a környezettudatossággal kapcsolatos tartalmakkal minél inkább kibővíteni. Az „egészségüket” öszre terveztük be, de sajnálatos módon ismét akkor ütötte fel a fejét a járványhelyzet, így nem tudott megvalósulni.</p>
<p>II. Az egységes intézményi csoportos adminisztrációk áttekintése, felülvizsgálata. Az elektronikus formában megírt csoportnapló folyamatos felülvizsgálata.</p>	<p>Minden csoportos és intézményi adminisztrációt felülvizsgáltunk és az elvárások szerint folyamatosan aktualizáljuk őket. Sajnos kollégáim túlterheltek az évek óta betöltetlen státuszok miatti többletfeladatokról, mivel egy fő óvodapedagógus látja el ezeket a feladatokat a gyermekek nevelésén, fejlesztésén túl. Így teljesen érthető okokból igyekszem csökkenteni a dokumentációs feladataikat, rájuk háruló plusz terheket. Folytatjuk az elkezdett csoportnaplók és egyéni</p>

	fejlődési naplók elektronikus formában történő teljesítését.
II. Igényfelmérés (szülők, gyermekek) Elégedettség mérés (gyermekek, szülők) Önértékelések lefolytatása a tanfelügyeleti ellenőrzésre Klíma teszt (nevelőközösség, alkalmazotti közösség) Belső Önértékelési Munkaközösség feladattervének elkészítése összehangolva az intézményi munkatervben meghatározott feladatokkal.	Az idei évben is elvégeztük az igény és elégedettség méréseket. Melyek számunkra is meglepő eredményt hoztak. Nagy örömünkre szolgált, hogy szinte teljes 100 %-ban meg voltak velünk elégedve. A Belső Önértékelési Munkacsoport az évre tervezett munkáját teljesítette.
III. Nyugi Ovi és Bátorító csoport jó gyakorlatának tovább mélyítése a mindennapi gyakorlatunkba, Biztonságos Óvoda jó gyakorlatának kialakítása	A Nyugi ovi programot az idei nevelési évben a sárga csoportban tartották a kollégák. A Biztonságos Óvoda foglalkozásai is megtartásra kerültek a pályázat feltételeinek megfelelően a kék és zöld csoportban.
III. A Boldog Óvoda pályázatban meghatározott Munkaterv elkészítése és megvalósítása, kollégák bevonása a megvalósításba – hatásvizsgálat, év végi összegzés a megvalósításról.	A Boldog óvoda foglalkozásokat a tervezetekhez képest kisebb változtatásokkal sikerült megtartani.
III. Mesterprogram aktuális résztervének folytatása, táblás játékaink tárházának tovább bővítése. Közös játékok készítése a szülőkkel szülői klub formájában ahol elsajátíthatják a játékok szabályait, készítési módját, fejlesztési lehetőségeit, a tartalmasabb időeltöltése érdekében. Ezen lehetőség menedzselése.	A Mesterprogram következő résztervének a teljes megvalósulása a személyi feltételek hiánya miatt csak részlegesen került megvalósításra. Szülői Klubbot sajnos nem tudtunk tartani az idei nevelési évben.
III. Vizuális tehetségműhely- gazdagító csoport beindítása	A gazdagító csoportot a fejlesztőpedagógus és a pszichológus közösen elindították és sikeresen végig is vitték. Ennek megtartása sikerélmény volt a szakemberek, pedagógusok, gyerekek, szülők részéről egyaránt.
III. A „fenntarthatóság, környezettudatosság” módszertani ismereteinek birtokában, tervszerűen építjük be a játékokat, a tevékenységekbe, tanulási helyzetekbe. Belső hospitálási rendszer újraindítása ennek jegyében.	Sikeres a szemléletmód váltása a pedagógusok, dolgozók, szülők és gyermekek körében a fenntarthatóság, környezettudatosság fogalmát illetően. A tervezésnél és a tanulási helyzetekben való alkalmazásában még nem minden pedagógus számára vált még rutinszerűvé, de valóban nagyon igyekeznek folyamatosan előtérbe helyezni és nagy hangsúlyt fektetni rá a mindennapokban.

IV. Szülői Fórumok tartása (szakemberek bevonásával)	A szülői fórumokat az előző évi szülők körében felmért témáknak megfelelően szerveztük meg. Sajnos a látogatottság még mindig nem áll arányban a kérésekkel, előzetes felmérésekkel, jelentkezésekkel.
V. Honlap működtetése, tartalmának folyamatos aktualizálása	A pályázaton nyert honlapot tovább szerkesztettük és igyekszünk folyamatosan esztétikailag és tartalmilag is aktualizálni. Mivel személyes feladatomná is vált ez a terület használata és még tanuló fázisban vagyok a honlap szerkesztésében így nagyon sok időmet veszi igénybe.
V. Az óvoda dokumentációs rendszerének folyamatos felülvizsgálata, aktualizálása a jogszabályváltozásoknak megfelelően (Szabályzatok felülvizsgálata és átdolgozása).	Az intézmény alapidokumentumait a törvényi és a fenntartói elvárásoknak megfelelően folyamatosan aktualizáljuk. A szabályzatok teljes felülvizsgálatát, aktualizálását szintén folyamatosan végezzük.

III.2 Évközben adódó új pedagógiai feladat megvalósítása

Az évközben adódó új pedagógiai feladatok megvalósulása sikeres volt. Az idei nevelési évben is még a járványhelyzet adta a nehézségeket és természetesen a folyamatos óvodapedagógus hiány. Az egész óvodai kollektíva kivette a részét, a szülők is nagyon együttműködők, szoros partnereink voltak, így hatékony volt a gyermekek érdekében végzett közös munkánk. Sajnos évközben több kollégától is el kellett búcsúznunk különböző okok miatt. Okai általában a túlterheltség, kiegészés, pálya elhagyás, költözés, jobb anyagi lehetőségek voltak.

Kollégáim az elmúlt nevelési évben folyamatosan hosszúztak, túlóráztak melyet a fenntartó maximálisan támogatott is, de még így is többször kellett nekem óvodavezetőnek és a fejlesztőpedagógusnak is besegíteni továbbá a pedagógiai asszisztensre és a csoportos dajkákra is több feladat hárult. A délutánokba viszont sikerült egyfajta állandóságot megvalósítani az idei évben a munkarend már sokkal kiszámíthatóbb volt bár voltak itt is nehezebb időszakok. A délelőtti és a délutáni óvodapedagógusok egyre jobban, hatékonyabban tudnak együtt dolgozni. A gyerekek már nagyon rugalmasan alkalmazkodtak ezekhez a változásokhoz, a szülők pedig megértették, elfogadták majd alkalmazkodtak a kialakult helyzethez, változásokhoz.

- Mérési módszerünket az elmúlt nevelési évben átdolgoztuk és mérhetőbbé tettük. Jelenleg is folyik hatásvizsgálata, mert úgy véljük, még kimutathatóbbá kell tennünk és technikailag is adódnak továbbra is nehézségeink, amelyet igyekszünk minimális IKT tudásunkkal megvalósítani vagy hozzáértő szakemberek segítségével.
- Az idei nevelési évben két csoport írta digitális formában a csoportnaplóját a megbeszéltek szerint. Itt is a technikai nehézségek miatt adódnak főként a problémák. Ezen a területen is szakember segítséget kellett és kell kérnünk. A napló tartalma úgy

tűnik, ebben a formában beválik, a szerkesztési nehézségeken még továbbra is igyekszünk korrigálni.

- A törvényi előírásoknak megfelelően nevelőtestületünk is próbálta teljesíteni előírt feladatát a kötelező és minden pedagógusra kiterjedő önértékelések tekintetében. Az előző évről még elmaradt vagy folyamatban lévő önértékeléseket is sikeresen végrehajtottuk. Ősszel pedig folytatjuk a soron következő pedagógus minősítéssel és a vezetői tanfelügyelettel (amely eddig 2 alkalommal törődött a Covid járvány miatt).

III.3 Módszertani innovációk, amelyek a nevelési év során kerültek kidolgozásra vagy alkalmazásra

Az idei nevelési évben nem vettünk át és alkalmaztunk újabb innovációkat a már megismerteket igyekeztünk megtartani, beépíteni mindennapi munkánkba, de a személyi feltételek és a részleges járvány miatt csak több-kevesebb sikerrel lehetett megvalósítani.

III.4 Tehetséggondozó tevékenység

A tehetségszűrő protokoll az idei nevelési évben ismét felmérésre, megállapításra került, kicsit más formában, de már végre minden tehetségműhely tudott valamilyen formában működni.

A tehetséggondozás természetesen csoportos szinten, differenciálással minden csoportban meg is valósult, de a különböző műhelyek is megvalósultak. Megtartásra került a Zeneóvoda-zenei műhely, Ovi-foci, labdás torna váltotta ki a mozgás műhelyt és végre el tudott indulni a Gazdagító program, amely a vizuális műhelyt váltotta ki. Valamint a különböző pályázatokban, versenyekben való részvétellel és a táblás játékok mindennapi használatával tudott még tovább bővülni.

III.5 Integrációt támogató pedagógiai tevékenység

Óvodapedagógusaink példaértékű felkészültséggel, attitűddel és elhivatottsággal végzik ezen irányú pedagógiai tevékenységüket. Az elmúlt évben egy sajátos nevelési igényű gyermekünk volt. Fejlesztése, hátránykompenzációja a csoportban az óvodapedagógusok, gyógypedagógiai asszisztens által valamint a fejlesztőpedagógus, logopédus, pszichológus összefogó közös munkájával tudott az idei évben megvalósulni az ő ellátására. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szakszerű fejlesztése megtörténik óvodánkban, melyhez minden feltétel adott.

III.6 Szervezetfejlesztési feladatok

Elsődleges célunk volt továbbra is a humán erőforrás hiányának a folyamatos megoldása.

Törekedtem az egyenletes terhelésre és a feladat megosztására, amely úgy érzem sikeres volt.

A nevelőtestületi, technikai értekezletek, nevelés nélküli munkanapok, team munkában történő feladatvégzések, ünnepek, jeles napok az óvodában mind-mind olyan alkalmak, amelyek erősítették összetartozásunkat, segítették közösségünk formálását. Több csapatépítő programlehetőséget biztosítottam és szerveztem a kollégák számára az idei nevelési évben is. Úgy érzem, egyre jobban igénylik ezt a kollégák és már nem zárkoznak el annyira ezektől a lehetőségektől, mint korábban. Ezekre az alkalmakra mindenki örömmel emlékszik vissza és szép élményekkel gazdagodott. Úgy vélem egyre jobban összekovácsolódunk, persze vannak néha nehezebb időszakok, amelyek próbára teszik a közösséget, de mindig közösen kell tovább dolgoznunk a megoldáson. Továbbá a megpróbáltatások, nehézségek ellenére is muszáj mindig pozitívan hozzáállnunk egymáshoz és az előttünk álló feladatokhoz, nehézségekhez, mert csak

pozitív éleztzempléttel lehet előre haladnunk a közös cél érdekében, ahogy a Boldogóvoda jó gyakorlata tanítja is a gyermekeinknek. Bízom benne, ahogyan eddig is, közösen együtt munkálkodva tovább erősítjük ezt az alkalmazotti közösséget.

III.7 Az elégedettségtmérés eredményeinek fő konklúziói Gyermekei igény mérése (15 gyermek esetében)

Kívánságok

Most is van ilyen tevékenység	Most nincs ilyen tevékenység	Megvalósítható	Nem valósítható meg
Több torna	Tündérek	Tündérek (játék)	Élő nyuszik
Barbie baba	Élő nyuszik		
Játék nyuszi			
Autók			
Csigás játék			
Macik			
Biciklik			
Dínók			
Tulipánok a kertben			
Több játék			
Édesség evés			

A megvalósítható kategóriába leginkább játék eszközök igényei merültek fel, melyeket a következő játékok vásárlása során, lehetőségeinkhez képest igyekszünk majd teljesíteni.

Az intézményben, élő nyúl tartása továbbra sem kivitelezhető, egyrészt nincs megfelelő helyünk, továbbá egyre többen küzdenek különböző allergiákkal (gyermekek és a felnőttek), így ez mindennapos szinten sajnos nem megoldható az intézmény falain belül.

A már létező tevékenységek esetében el kell gondolkodnunk azon, miként tudnánk többet beilleszteni a mindennapokba. A meglévő játékok esetében a csoportok közti cserélés lehetősége is felmerülhet.

Édességet a gyermekek szinte minden ünnepségen fogyasztottak és a csoportos születésnapokon. Ez továbbra is ebben a formában tud megvalósulni, bár a gyermekek nagyon szeretnék, de fogyasztásukat, egészségvédelmi szempontból sem szeretnénk mindennapossá tenni. Fagylaltozni gyermeknap alkalmával minden csoportnak volt lehetősége az idei nevelési évben is, mellyel éltek is a pedagógusok.

Gyermekei elégedettségtmérés

Mérésen résztvevő gyermekek létszáma: 12 gyermek (13 kimenőből)

Tevékenység	Szerette	Nem szerette
Asztali /táblás játék	12	
Konstruáló játék	5	7
Babaszobai játék	10	2
Udvari játék	12	

Tevékenység	Szerette	Nem szerette
-------------	----------	--------------

Külső világ tevékeny megismerése környezeti tart.	10	2
Matematikai tartalom	10	2
Vizuális nevelés	10	2
Mese, vers	5	7
Ének, zene, énekes játék	11	1
Torna	12	

Tevékenység	Szerette	Nem szerette
Alvás	7	5
Öltözködés	9	3
Mosdózás	6	6
Naposi munka	9	3
Séták, kirándulások	12	
Ünnepek, jeles napok	12	

Az elégedettség mérés mutatja, hogy kimenő gyermekeink összességében igen elégedettek voltak óvodai éveikkel. Száz százalékuk szerette az asztali/ táblás játékokat, az udvari szabad játékot, az óvodai és csoportos ünnepeket, kirándulásokat és a mozgás minden fajta formáját.

Meglepő volt idén a mérésben, hogy a búcsúzó/kimenő gyermekek közül nagyon kevesen, mindösszesen öten szerették a mese-vers kezdeményezéseket, mely a tavalyi évben 100%-os mutatóval zárt. Sajnos itt is fellelhető az a tény, hogy a monoton, nagyobb figyelmet/koncentrációt igénylő tevékenységeket egyre kevésbé szeretik a gyermekek. Ilyen alacsony kedveltségi szintje volt még az idei nevelési évben a konstruáló játékoknak és a tisztálkodási teendőknek, mint önkiszolgáló tevékenységnek.

Az idén kimenő nagyok körében kedvelt tevékenységek voltak a babaszobai játékok, a környezeti, matematikai, vizuális, ének-zene tevékenységek (ezek 10-11 pontot kaptak). Lényegesen kedveltebb tevékenységek voltak az öltözködés és a naposi feladatok ellátása.

Bár örömmel tölt el bennünket, hogy a naposi feladatok ellátása és az öltözködés arányait tekintve lényegesen jobb eredményt értünk el, mint az elmúlt évben, azonban megdöbbentő, hogy a mese, vers ilyen kedvetlen helyet ért el a jelenlegi gyerekeknél. A következő nevelési évben erre a tevékenységre még jobban fogunk figyelni és célunk lesz ezen tevékenység népszerűségének a javítása.

A legalább 2 éve óvodánkba járó gyermekek szülei körében végzett elégedettség mérés eredményei:

33 db kérdőívből 29 db-ot sikerült visszakapnunk.

A szülők:

1. Megfelelő óvodát választott gyermekének: 100% - 29 fő igen

Írásban, 18 szülő nagyon pozitív véleményt fogalmazott meg indoklásként (62%):

- „Több gyermekem is ide járt és nem volt sose probléma szerették.”- Zöld csoport
- „Megkapja azt a figyelmet, gondoskodást, szeretetet, amire szüksége van.”-Zöld csoport
- „Sokat segítenek.” -Zöld csoport

- „Tisztaság megfelelő tanítás és gondoskodás van.” -Zöld csoport
- „Szeret járnai a gyerek..”-Sárga csoport
- „Közel van és szeretjük.” – Sárga csoport
- „Családias, kis közösségű csoportok vannak és barátságos nevelők.” –Sárga csoport
- „A legjobb óvoda!” –Sárga csoport
- „Család- és gyermekszertőek, változatos programok, jól képzett szakemberek stb...” - Sárga csoport
- „Családias, gondoskodók és kedvesek a dolgozók.” -Sárga csoport
- „Számunkra fontos ismeretek, kompetenciák fejlesztésével sokad ad gyerekem fejlődéséhez, jövőjéhez.” -Sárga csoport
- „Minden dolgozó szívvel- lélekkel a gyermekekért van. Nagyon örülünk, hogy ide járhat a kislányunk.” –Sárga csoport
- „Azért van 1 gyerekek ott jár oviba.” – Sárga csoport
- „Édesapja is ide járt óvodába és én meg vagyok elégedve.”- Sárga csoport
- „Rengeteg program van a gyerekeknek, igyekeznek őket sok szép helyre elvinni! Nagyon jó az, hogy kommunikálni tudunk! Én meg vagyok elégedve a Gyöngyike Óvoda dolgozóival!” –Sárga csoport
- „Édesapja is ide járt óvodába meg vagyok elégedve!” –Kék csoport
- „Szeret jönni a gyerek.” –Kék csoport
- „Segítőkések, kedvesek, tiszta.”
- „A pedagógusok fantasztikus, sokrétű munkája meglátszik a gyermekemen.” –Kék csoport
- „Közel van.”-Kék csoport
- „Teljes mértékben ennél odaadóbb és szakmaibb vezetés és fejlesztést nem kaphatnánk.” –Kék csoport
- „Szeretettel mesél minden napról” –Kék csoport

Öröm számunkra, hogy a hozzánk járó gyermekek szülei elégedettek a mi intézményünkkel.

2. Elégedett

- az óvoda tisztaságával, a tárgyi feltételekkel
 - gyerekszeretettel, vidámságával, jó hangulatával
 - az óvodapedagógusok szereteten, elfogadáson alapuló magatartásával, segítőkészségével
 - a nyugodt légkörrel
 - az egészséges életmódra neveléssel az óvodapedagógusok nevelési módszereivel
- a szülők 100%-a.**

Egyéb észrevételeket nem fogalmaztak meg.

3. Segítséget az alábbi szakemberektől igényeltek:

- Óvodavezető: 24fő (82%) igen, - 2 fő nem, - 3fő nem válaszolt
- Óvodapedagógus: 21fő (72%) igen, - 8fő nem
- Pszichológus: 13 fő (44%) igen, - 11 fő nem, – 5 fő nem válaszolt
- Fejlesztőpedagógus: 10fő (34%) igen, -7fő nem, - 12fő nem válaszolt

- Logopédus: 10 fő (34%) igen, - 7 fő nem, - 12 fő nem válaszolt
- Óvodatitkár: 15 fő (51%) igen, - 9 fő nem, - 5 fő nem válaszolt
- Pedagógiai asszisztens: 8 fő (27%) igen, - 8 fő nem, - 13 fő nem válaszolt
- Gyermekvédelmi felelős: 5 fő (17%) igen, - 11 fő nem, - 13 fő nem válaszolt
- Dajka: 15 fő (51%) igen, - 5 fő nem, - 9 nem válaszolt
- Szociális segítő: 3 fő (10%) igen, - 11 fő nem, - 15 fő nem válaszolt

4. Hasznosnak találta a segítségnyújtást: 16 szülő, ebből 14-en az alábbiak szerint indokoltak:

- „Mindig megfelelő segítséget kaptunk.”-Zöld csoport
 - „Igen, mert segítenek”- Zöld csoport
 - „Megkaptam a megfelelő iránymutatást.” –Zöld csoport
 - „Mindenben segítenek. ”-Sárga csoport
 - „Mindenre van egy jó ötletük”-Sárga csoport
 - „Fejleszti a gyerekeket.”-Sárga csoport
 - „Hamar választ kaptam, az adott problémára.”- Sárga csoport
 - „Minden kérdésemre maximális választ és segítséget kaptam.”-Sárga csoport
 - „Szerencsére nem sokszor kellett, de akkor nagyon segítőkész volt mindenki.” –Sárga csoport
 - „Minden kérdésemre megfelelő választ és segítséget kaptam.” –Sárga csoport
 - „Segített „nagyon sokat javult és fejlődött a beszéde.” –Sárga csoport
 - „Mindenben segítenek. ”-Kék csoport
 - „Mindig kaptam választ és segítséget.” –Kék csoport
 - „Segítőkészek.” –Kék csoport
- 13 fő nem válaszolt.

5. Gyermek fejlődésével: 28 szülő (100%) elégedett, 1 nem válaszolt

6. Gyermek fejlődéséről: 28 szülő (83%) megfelelő tájékoztatást kapott 1 fő nem válaszolt

7. Az intézményben folyó hazaszeretetre való neveléssel: 27 (93%) szülő elégedett, 2 nem válaszolt

8. Az intézmény fenntartható fejlődésre nevelésével: 27 (93%) szülő elégedett 2 nem válaszolt.

7. Javaslatok a jövőre nézve:

11. szülő válaszolt (37%).

- „Minden szuper.” -Zöld csoport
- „Elégedett vagyok.”-Sárga csoport
- „Semmi” -Sárga csoport
- „Több sportvetélkedő a kisebbeknek is.” –Sárga csoport
- „Mi teljesen elégedettek vagyunk az önök munkájával! Köszönjük szépen!” –Sárga csoport

- „Semmilyen, 100%-ig elégedettek vagyunk! ☺” –Sárga csoport
- „Nincs javaslatom, nagyon hatékony munkájuk van.” –Sárga csoport
- „Semmilyen, 100%-ig elégedettek vagyunk! ☺” –Sárga csoport
- „Nincs semmi, meg vagyok elégedve.” –Kék csoport
- „Ennyi idő és személyzet mellett nem tudom hova lehetne mindezt fokozni! Köszönjük!” –Kék csoport
- „Minden úgy jó, ahogy van ☺” –Kék csoport
- „Remélem, hogy minden így marad, az a legjobb út.” –Kék csoport
- „Elégedett vagyok.” –Kék csoport
- „Nincs javaslatom! Megfelelőnek tartok mindent!” –Kék csoport

Javaslatokat ugyan nem fogalmaztak meg, de köszönetüket sokan kifejezték, melyet ezúton is hálásan köszönünk!

Köszönjük a szülőknek, hogy az ideai nevelési év során ilyen sok 100%-os elégedettséget érhattünk el, számunkra ez nagyon fontos, mert akkor tudjuk jó úton haladunk. Örömmel tölt el bennünket, hogy a hazaszeretetre való neveléssel és a fenntarthatóságra való neveléssel is ilyen sokan elégedettek voltak, hisz az elmúlt évben ezt kissé hiányolták. de úgy tűnik itt is haladunk a közös cél felé. Ennek a két területnek a módszertani fejlesztése az ideai nevelési évben kiemelt fejlesztési területünk volt, így nagyon örülünk annak, hogy a szülők ezekkel ilyen nagy létszámban elégedettek voltak.

Azt is tapasztaljuk évről-évre, hogy a velünk dolgozó segítő szakemberek segítségét is nagy számban igénylik. Fontos, hogy személyüket és munkájukat még inkább ki emeljük, hogy a szülők gyermekeik érdekében őket is még nagyobb bizalommal kereshessék.

Nagycsoportos (távozó) gyermekek szülei körében végzett elégedettségmérés eredményei:

13 db kiadott kérdőívből 12 db-ot sikerült kitöltve visszakapnunk.

1. **Megfelelő óvodát választott gyermekének:** 12 fő, tehát a szülők 100%-a úgy gondolja, hogy a megfelelő intézményt választotta gyermeke számára.
2. **Megfelelő tájékoztatást kapott:**
 - a Házirendről: 11 fő (91%) 1 fő részben
 - a Helyi Óvodai Nevelési Programról 12 fő (100%) igen
 - a Szervezeti és Működési Szabályzatról 11 fő (91%) igen 1 fő részben
3. **Elégedettek a szülők:**
 - az óvoda tisztaságával 12 fő (100%) igen
 - a tárgyi feltételekkel 11 fő (91%) igen, 1 fő részben
 - gyermek szeretetével 12 fő (100%) igen
 - vidámságával, jó hangulatával 12 fő (100%) igen
 - az óvodapedagógusok szereteten, elfogadáson alapuló magatartásával 12 fő (100%) igen
 - a segítőkészséggel 12 fő (100%) igen
 - a nyugodt légkörrel: 12 fő (100%) igen
 - a differenciált bánásmóddal: 11 fő (91%) igen, 1 fő részben,
 - az egészséges életmódra neveléssel: 10 fő (83%) igen 2 fő részben
 - az óvodapedagógusok nevelési módszereivel 12 fő (100%) igen
4. **Gyermeke fejlődésével:** 11 fő (91%) elégedett 1 fő részben

5. Problémáikkal fordultak:

- az óvodapedagógusokhoz: 8 fő igen, (66%), 3 fő nem, 1 fő részben
- az óvodavezetőhöz: 7 fő igen, (58%), 5 fő nem
- Gyermekvédelmi felelőshöz: 2 fő (16%) igen, 10 fő nem
- a fejlesztőpedagógushoz: 9 fő (75%) igen, 3 fő nem
- a logopédushoz: 7 fő igen, (58%), 5 fő nem
- a pszichológushoz: 5 fő (41%) igen, 7 fő nem
- a szociális segítőhöz: 2 fő (16%) igen, 10 fő nem

6. **Gyermeke fejlődéséről:** 11 fő (91%) kapott megfelelő tájékoztatást, 1 fő nem válaszolt

7. Az óvoda által szervezett programokkal kapcsolatban:

szülői értekezlettel, nyílt nappal, játszó és munkadélutánokkal a szülők 100%-a elégedett volt

anyák napjával, évzáróval 11 fő (91%) igen 1 fő nem válaszolt

a hétvégi családi programokkal (sportnap, kirándulás) 8 fő (66%) igen 3 fő nem, 1 fő részben

8. A szülők véleménye alapján óvodánk betölti a törvény által előírt alábbi funkcióit:

- védő, óvó: 12 fő (100%) igen
- nevelő: 12 fő (100%) igen
- személyiségfejlesztő: 11 fő (91%) igen, 1 fő részben

9. A megfelelő iskolaválasztáshoz az alábbiak szerint kaptak megfelelő tájékoztatást az óvodapedagógustól:

- a szülői értekezleteken: 12 fő (100%) igen
- fogadóórákon: 100% kapott megfelelő segítséget
- a faliújságon való tájékoztatással: a szülők 100% elégedett volt
- a szóróanyagok: 10 főnek (83%) segítségére voltak, 2 főnek részben nyújtottak segítséget

10. Elégedett-e az intézményben folyó hazaszeretetre való neveléssel: 10 fő (83%) elégedett volt, 2 fő részben

11. Elégedett-e az intézmény fenntartható fejlődésre való nevelésével: 10 fő (83%) igen, 2 fő részben

12. Önnek és gyermekének mi volt a legjobb élménye az óvodában töltött időszak alatt? 9 szülő válaszolt (75%) az alábbiak szerint:

- „Eljöhettem anyák napjára.”
- „Anyák napja”
- „Anyák napja.”
- „Parlament, úszásoktatás, virágültetés, Márton nap.”
- „Anyák napi ünnepségen versmondás, éneklés.”
- „A nevelők, óvónők, dadusok szerető hozzáállása a gyermekem óvodai mindennapjaihoz.”
- „Márti néni sok verse és fejlesztése, folyamatosan dicséri a gyermek.”
- „Anyák napja.”
- „Parlament látogatás, anyák napja, sportverseny.”

13. A szülők közül 6 szülő fogalmazta meg javaslatait az alábbiak szerint:

- „Meg vagyok elégedve.”
- „Kitartás! Csak így tovább! Csak gratulálni tudok!”
- „Meg vagyok elégedve.”
- „Még több közös program a szülőkkel, gyerekekkel.”
- „Nincs.”
- „Kicsit jobban figyelni az agresszívabb gyerekekre.”

Az előző évekhez képest (különösen a pandémia okozta nehéz helyzet ellenére, nehézkes közhangulat után) hatalmas előrelépés, hogy idén minden szülő úgy gondolta, hogy megfelelően választott óvodát gyermekének. A válaszokból kiderül, hogy bár kezdünk visszatérni a régi megszokott, hagyományos óvodai működéshez, a szülőknek még így is hiányzik több közös program, amelyen majd igyekezünk még változtatni a jövőben. Mi mind hiszünk abban, hogy a következő nevelési évben már semmi sem fogja korlátozni annak a lehetőségét, hogy a lehető legtöbb közös programot valósítsuk meg családjainkkal közösen.

A válaszokból az is látható, hogy idén valamivel kevesebben fordultak segítségért a fejlesztő szakemberekhez, így továbbra is ajánljuk, népszerűsítsük azokat mivel az ő munkájuk által a mi munkánk is könnyebbé válik és a gyermekeink még több oldalról vannak megtámogatva, megsegítve, hatékonyabb a fejlesztésük. Az idei évben is nehezen szerveztük meg a fogadóórákat, hiszen az első félév során, amikor erre sor kerülhetett volna és feliratkoztak a szülők, akkor kellett ismét bezárnunk.

Az óvodai szociális segítő (aki heti egyszer, délelőtt van intézményünkben) munkáját jobban kell népszerűsíteni a szülők felé. Sokan még nem értik az ő szerepét intézményünkben.

Mindent összevetve az idén elköszönő szülői közösség elégedettsége messze a legjobb az utóbbi évek során.

III.8 Intézményi szakmai munkaközösségek tevékenysége

Szakmai munkaközösségünk a mérések, önértékelési feladatok megvalósítását (pedagógus, vezetői) segítette, irányította, végezte. A betervezett feladatok 100 %-át sikerült megvalósítani. A szülők, gyermekek igény és elégedettségi vizsgálatára is sor került ebben az évben.

III.9 Nevelőtestületi értekezletek tapasztalatai

Nevelőtestületi értekezleteink egész évben minden hónapban megvalósultak, inkább kéthetente jellemzőek és azonnali döntést követően „ad hoc” jelleggel is, a változások, programok igényének megfelelően. A témákat az éves szakmai célkitűzések alapján határoztuk meg. A következő évtől az aktuális szervezési és nevelési feladatokat még jobban szeretném pontosítani. Az információ átadása a hatékonyabb kommunikáció, feladatok elosztása olyan terület, ahol már vannak részterületek, amelyek nagyon jól működnek, de akadnak még fejlesztésre szoruló területek, így vezetőként még sokat kell rajta formálnom és fejlesztenem. Az intézményi munkatervben betervezett 5 nevelés nélküli munkanapból négyet sikerült eddig megtartani, amelyek mindig tartalmasra sikeredtek és nagyon jó hangulatban teltek. Egy nevelés nélküli munkanapot pedig még augusztus végén fogunk megtartani.

Köszönöm minden kollégámnak, az aktív részvételeket a kitartást az elhivatottságot és azt, hogy szervezőkészségükkel segítették a mindennapok gördülékeny megvalósítását!

III.10 Nyilvánosságot biztosító intézményi belső és külső programok szervezésének tapasztalatai

Ilyen jellegű program meghirdetve és megszervezve csak egy alkalommal volt a Szülői fórum keretében, de nem igazán volt látogatottsága kívülről. Továbbá az óvodai nyílt nap, amely minden érdeklődőnek szól.

IV. Mérés, ellenőrzés, értékelés

Az idei nevelési évben a munkatervben meghatározott szempontok alapján került sor a pedagógiai munka ellenőrzésére. Bővebben már több területen is kifejtésre került.

Önértékelésen 3 fő óvodapedagógus vett részt és a technikai kollégák közül a sorosan lépő kollégák szám szerint 3 fő.

IV.1 Pedagógusok ellenőrzésének általános tapasztalatai

A pedagógiai ellenőrzések tervezésekor összehangoltuk a vezetői, a helyettesi és a belső ellenőrzési csoport munkáját. Ez a terület bővebben már több pontban is kifejtésre került.

A dokumentáció ellenőrzése minden csoportban 3 alkalommal, valamint a csoportlátogatások során is megtörtént.

Ezekről az alkalmakról minden esetben jegyzőkönyv készül. Célom minden esetben továbbra is a pozitív irányú, fejlesztő hatású értékelés. Az óvodapedagógusok tevékenységi tervvel és előzetes reflexióval készültek a csoportlátogatásra, továbbá a csoportjukban használt táblás játékokat is bemutatták, így a játékgyűjteményünk tovább gyarapodott.

A látogatások tapasztalatai minden esetben pozitívak voltak. Örömmre szolgál, hogy a csoportlátogatások és a mindennapi megfigyelések során, az óvodapedagógusok nagy hangsúlyt helyeznek továbbra is a szabadjáték elsődlegességére, valamint tudatosabban terveznek a tanulási folyamatok megszervezésénél fenntarthatóságra és továbbra is a játékba ágyazott tanulásra. A differenciálásra is megfelelő odafigyelést, hangsúlyt helyeznek.

IV.2 A technikai dolgozók ellenőrzésének tapasztalatai

A technikai személyzet munkáját, a csoportban végzett nevelőmunkát segítő tevékenységüket csoportlátogatások és váratlan látogatások alkalmával ellenőriztem vezető társammal együtt. Az intézmény tisztasága terén nem tapasztaltunk hiányosságokat. A pandémiás helyzet okozta fokozottabb higiéniai eljárásrend továbbra is betartásra került. Minden dolgozó figyelmes és következetes volt ezen a területen is.

IV.3 A gyermekek fejlődésének mérésével kapcsolatos tapasztalatok és az ebből következő feladatok

Ebben az évben 4 gyermeket küldtünk szakszolgálati kontroll vizsgálatra. 17 esetben vettük igénybe a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. Kerületi Tagintézmény szakembereinek segítségét BTMN vizsgálatának céljából.

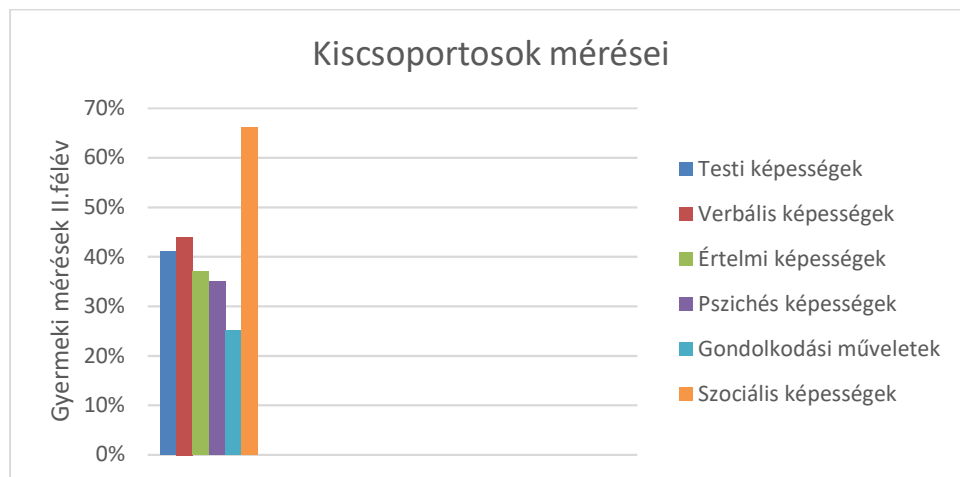
Továbbra is azt tapasztaljuk, hogy a szülők maguk is látják, hogy esetlegesen más jellegű segítség, fejlesztés is szükséges gyermekeik számára és egyre többen igénylik és keresik is ezeket a lehetőségeket, szakembereket. Évről évre egyre nyitottabban fordulnak a segítő szakemberek felé és javaslatainkra a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai felé.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek óvodai nevelése, gondozása fokozottabb figyelmet, energiát, nagyfokú türelmet, differenciált bánásmód alkalmazását igényli a pedagógusoktól, nevelést segítő kollégáktól és minden dolgozótól egyaránt.

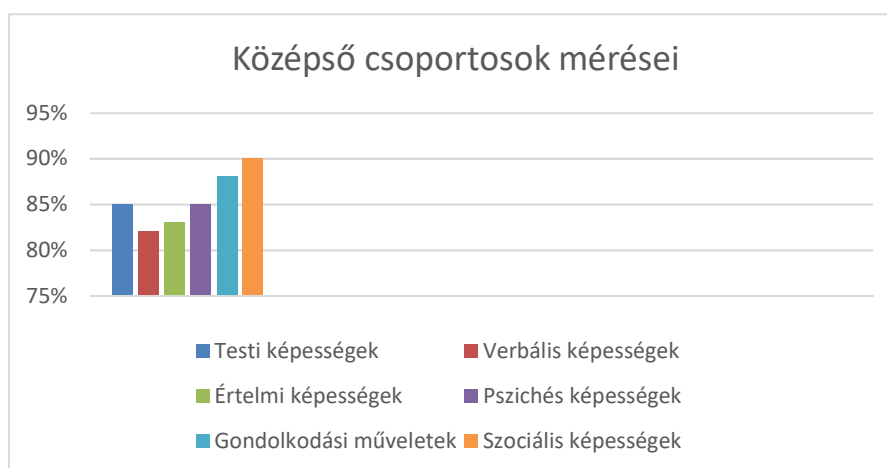
Minden óvodapedagógusunk attitűdje nagyon támogató, elfogadó, empatikus. A családok számára érzelmi biztonságot nyújtó és segítőszándékú hozzáállás jellemzi őket.

Az óvodába kerüléstől rendszeresen mérjük a gyermekek képességeit (MSSST mérés-kerületi elvárás, szakemberek-fejlesztőpedagógus, pszichológus, logopédus különböző mérései, óvodapedagógusok megfigyelései) és elemezzük a gyermekek fejlődését, melynek alapján készítjük az egyéni fejlesztési terveket és a következő év fejlesztési céljait, feladatait. A mérések eredményeiről a szülőket évente kétszer tájékoztatjuk fogadóórák formájában. A szakemberek rendszeresen konzultálnak pedagógusainkkal (csoportlátogatás, konzultációk stb.) a gyermekek fejlődésének irányáról, menetéről, üteméről a fejlesztési feladatokról.

Az eredmények összesítése után, minden óvodapedagógus a következő nevelési év tervezésekor ezekre az eredményekre épít. Fontos megtervezni és felépíteni a különböző képességterületekre a fejlesztési célokat, feladatokat.

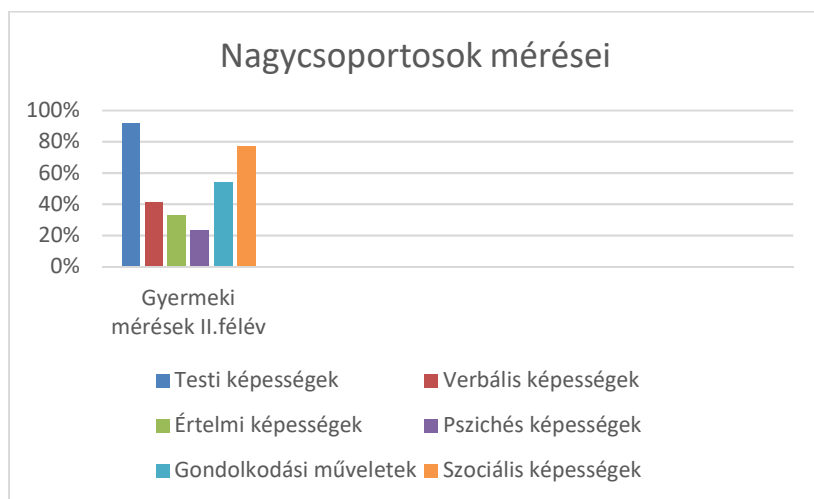


Egyértelműen látszik, hogy a kiscsoportos korú gyermekeknél a beszoktatás után az év végi mérésekben nagyon is kiemelkednek a programunk hangsúlyos területei. A testi képességek terén jó, a szociális képességek területén pedig kiemelkedő szintet értek el életkorukhoz képest. Nagyon fontos számunkra a mindennapos mozgás az egészséges életmód és a jól felépített intézményi szokás és szabályrendszer megalapozása. Az idei kiscsoportosok nagyon jó eredményeket értek el a verbális képességek terén is annak ellenére, hogy 3 fő kisgyermeknek nem magyar az anyanyelve és többen megkésett beszédfejlődéssel rendelkeztek az óvodába érkezéskor. A csoportos óvodapedagógus nagy hangsúlyt fektetett a testi, szociális képességek területén kívül a gyermekek verbális fejlesztésére is a logopédussal együttműködve. Hatalmas fejlődésen mentek keresztül a gyermekek. A következő évben a pszichés és az értelmi képességekre kell majd több figyelmet fordítanunk és erre terveznünk.



A középső csoportosoknál a testi és pszichés képességek átlagos szinten vannak, míg a gondolkodási műveletek terén nagy fejlődésen mentek keresztül, ezen a területen nagy sikereket értek el a pedagógusok. Szociális területen pedig kimagasló szintet értek el, amely továbbra is bizonyítja a Pedagógiai programunk és a pedagógusaink szakmai tudását és jó gyakorlatát.

Itt a jövőben a verbális képességekre kell még nagyobb hangsúlyt fektetnünk. Az elmúlt évhez képest a finommotorika területein is nagy fejlődés tapasztalható.



A nagycsoportos gyermekeknél a testi képességek nagyon kiemelkedő szintet értek el és a programunk egyik fő eleme a szociális területek fejlődése szintén kimagaslak. Míg a pszichés képesség terület gyengébb, sajnos évről évre csökken a gyermekek figyelme és koncentrációja, érdeklődése, problémamegoldó képessége. Ezen terület fejlesztése nagyfokú odafigyelést igényel a pedagógusok, szülők, szakemberek részéről és közös munkát. Az idei évben a nagycsoportosaink a verbális képességek területén alacsony szintet értek el, szinte az egész csoport logopédiai fejlesztést is igényelt.

IV.4 Szaktanácsadói látogatás, tanácsadás tapasztalatai

Ebben a nevelési évben egy szaktanácsadói látogatásra került sor a különleges bánásmódot igénylő gyermekek adminisztrációi kapcsán. A második igényelt szaktanácsadás az intézményfejlesztés témában áttevődött a következő nevelési évre.

V. Az óvoda gyermekvédelmi tevékenysége

Az idei tanévben is érezhetően csökkent a gyermekvédelmi esetek száma intézményünkben, de még így is ad plusz feladatot ezen ügyek intézése. Gyermekvédelmi felelősünk 2021 októberében elhagyta a pedagógusi pályát így feladata az én feladatommá vált, mivel pedagógusaink létszáma miatt bőven akadt mindenkinek így is plusz feladatkör, megbízatás.

Ssz.	Statisztika	Adatok		Rövid szöveges értékelés, magyarázat
1.	Gyermekvédelmi adatok	Fő	%	
	Gyermekvédelmi alanyok száma	24 Fő	32 %	Fokozottabb figyelemben részesülnek. Közös gyermekeink esetében folyamatos a kapcsolattartás a kerületi és más kerületi hatóságokkal és

			gyermekvédelmi intézményeivel.
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	2 Fő	5 %	Jelentősen csökkent a hátrányos helyzetű gyermekek száma körzetünkben a Hős utca felszámolásával.
Halmozottan Hátrányos helyzetű gyermekek száma	9 Fő	16 %	Jelentősen csökkent a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma is.
Gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma	24 Fő	29 %	Továbbra is sokan élnek nehéz anyagi körülmények között, de szerencsére szerető és biztonságot nyújtó családban.
Veszélyeztetett gyermekek száma	18 Fő	22 %	Az év folyamán jóval nagyobb figyelemben részesülnek, így folyamatos a kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti intézményekkel.
Jelzések száma <i>1 esetben VIII. 1 esetben a VII. és 1 esetben a XXI. Kerületi Család és Gyermekjóléti Központ felé és 5 esetben a X. Kerületi Család-és Gyermekjóléti Központ felé történt jelzés.</i>	10 Fő	--	Legtöbb esetben okai: igazolatlan hiányzások a szülők egymás közötti konfliktusaiból adódó problémák, a szülő nem tett eleget a kötelességeinek és nem vitte el gyermekét a javasolt vizsgálatra és így veszélyeztette gyermeke egészséges személyiségfejlődését. Valamint sajnálatos módon egy esetben gyermekbántalmazás volt a jelzés oka.
Pedagógiai vélemények száma	15 Fő	--	Továbbra is több pedagógiai véleményt írtunk ebben a nevelési évben is. De érezhetően csökken a számuk.
Egyebek: Esetkonferencia	2 alkalommal/ 9 fő	--	Védelembé vételi eljárás indítványozása miatt.

V.1 Az év folyamán a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének javítása érdekében megtett intézkedések.

- Pedagógiai vélemények rövid határidejű elkészítése
- Esetmegbeszélés (Család és Gyermejkölési Központban)
- Esetjelzések (szülői kötelezettség megszegése-rendszertelen óvodába járás, egyéni fejlesztések hiányzásai, BTMN vizsgálaton nem jelent meg)
- Egyéni és mikrosoportos fejlesztések (óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus, pszichológus)
- Szülőkkal történő megbeszélések
- Szülők rendszeres telefonos megkeresése
- Folyamatos kapcsolattartás a védőnővel, családgondozókkal
- Fogadóórák szervezése
- Fenntartó által nyújtott Karácsonyi támogatásra javaslatétel
- Örökbefogadó cég által összegyűjtött ruhák, játékok, könyvek, tisztasági –higiéniai szerek, eljuttatása a rászoruló családokhoz
- Pályázatokba való bekapcsolódás, részvétel
- Bővítettebb gyermekei program lehetőségek
- Ingyenes étkezési lehetőségről tájékoztatás, ügyintézés segítése
- Beiratkozás, beiskolázás, OH kérelmek segítése (nyomtatás, kitöltés, nyomtatványok eljuttatása)
- Szülők emlékeztetése gyermekük státuszvizsgálatára (folyamatos)

V.2 A gyermekvédelmi tevékenységet segítő szervezetekkel való kapcsolat tapasztalatai

A kapcsolatunk továbbra is rendszeres és szoros a Bárka Gyermekvédelmi Intézményeivel. Együttműködésünk nagyon jó, kölcsönösen igyekszünk egymás munkáját segíteni. Az óvodai szociális segítő kollégával kapcsolatunk jó és közvetlen, sajnos az idei nevelési évben sokkal kevesebb alkalommal tudott jelen lenni, mint az elmúlt években, de bízunk benne a következő tanévben ez is ismét kivitelezhető lesz.

A Bárka Gyermek Átmeneti Otthonával ebben a nevelési évben hónapokig napi szintű kapcsolatunk volt egy családunk esetében. Igyekeztünk rugalmasan összedolgozni és megoldani a nehézségeket, hogy ezzel is könnyebbé tegyük a gyermekek mindennapjait.

Továbbra is akadnak még családok, akik esetleges gondozásra, nagyobb figyelemre, folyamatos támogatásra szorulnak, de szerencsére egyre több a sikerélményünk ezen a területen is.

Ebben az évben is többször éltünk jelzési kötelezettségünkkel telefonon, illetve írásban rendszertelen óvodában járás és fentebb említett okok miatt.

VI. Az óvodai nevelésbe illesztett egyéb, külső szolgáltató által szervezett foglalkozások, szolgáltatások tapasztalatai

Szerencsére az idei nevelési évben már újra működhettek, elindulhattak a különböző belső és külső foglalkozások. Ebben az évben is felmértük a szülői igényeket, konzultáltunk az óvodapedagógusokkal, szakemberekkel és így alakult ki az elmúlt nevelési év különböző szolgáltatásait igénybe vehető gyermekek névsora. Új volt ebben a nevelési évben, hogy a Fenntartó által támogatott úszás oktatást választottuk a személyi feltételeink hiánya és a támogatás miatt. Jelentősen kihasználtuk, bár félétől mindig bekövetkezik egyfajta visszaesés a létszámban. Gyermekeink szívesen jártak a pedagógusainknak sokkal könnyebb volt

megoldani így az úszásra kísérést, így ezt a lehetőséget a következő nevelési évben is szeretnénk folytatni amennyiben lehetőségünk lesz rá. Szintén a Fenntartó támogatásában az esélyegyenlőségi program keretében vehettük továbbra is igénybe a sakk oktatást. Bízunk benne ez a lehetőség is továbbra is adott lesz számunkra a következő években is. Köszönjük a Fenntartó folyamatos támogatását.

A hittan az idei nevelési évben szerencsére már nem online formában, hanem ismét jelenléti formában tudott megvalósulni intézményünk keretein belül. Valamint kiegészítettük szolgáltatásainkat egy újabb lehetőséggel, mely által Alapozó mozgásfejlesztés tudott elindulni egy felkért külsős szakember által. Ez a szülők számára egy fizetős szolgáltatás, de rendkívül kedvezményes formában melynek keretében a szinte ma már minden gyermek számára javasolt mozgásfejlesztés tudott megvalósulni. A gyermekek többségének egyre inkább ajánlott a figyelem, koncentráció, finommotorika, nyelvi, nagymozgás és egyéb területek fejlesztésre ez a fajta mozgásfejlesztés, melynek rendszeres hatására ezek a területek is fejlődnek a nagymozgások összerendezettebbé válnak, érettebb lesz idegrendszerük, pozitív irányba változik, finomodik, magatartásuk, viselkedésük, erősödik önbizalmuk és beindítja a beszédet. Mivel egyre több a különleges bánásmódot igénylő kisgyermek száma, továbbá a szülők, pedagógusok is igénylik a segítséget a gyermekek fejlesztésében, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat javaslatai között is szinte minden alkalommal szerepel egyfajta mozgásfejlesztés, terápia lehetősége, mely segítené a gyermekek minden irányú fejlődését, ezért döntöttem ezen lehetőség megragadásánál. Az idei nevelési évben 10 gyermek vette igénybe ezt a külsős szolgáltatást.

Továbbá visszatérhettek a rendszeres tehetséggondozó műhelyfoglalkozások. Melyeket az elmúlt évektől eltérően bővítettünk. Igyekeztünk ebben a nevelési évben erre nagyobb figyelmet fordítani még a személyi állományunk hiányában is. Bővítettük a lehetőségeket a programunk által meghatározott területeken, de igénybe véve a különböző segítők szakemberek szaktudását is.

VII. Az óvoda ünnepei, hagyományai

VII.1 A pedagógiai programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai.

A gyermekek érzelmi nevelését, a tevékenységek élménygazdag megszervezését, gazdagítást kiemelt feladatunknak tekintjük. Ennek a szemléletnek az érvényesítésével folyamatosan arra törekszünk, hogy a csoportos hagyományokat, illetve az óvodai ünnepeket gazdag tartalommal töltsük meg.

VII.2. A pedagógiai programokhoz kapcsolódó újabb hagyományteremtés jellemzői

Újabb hagyományként a Márton napot vezettünk be, amely a mi programunkban kimondottan így nem szerepel, de mégis sikerült beillesztenünk az őszi témák közzé. A visszajelzések alapján úgy tűnt sikeresnek mondható volt első próbálkozásunk. Bár a Pongrácz Községi Házzal közösen szeretnénk volna megvalósítani, de a járványhelyzet nem tette lehetővé. Bízunk benne a következő nevelési évben ebben a formában is sikerül majd megvalósítanunk. Apák napja szintén keresett és sikeres ünnep volt. Ebben az évben más módon igyekeztünk megvalósítani, mint az elmúlt évben a pandémia okozta helyzet miatt, mind a kettőnek nagy volt a sikere és egyre nagyobb a látogatottsága. Bővebben már több pontban is kifejtésre került ezen ünnepek kifejtése. (Gyöngyike nap, Ballagás,-Évzáró, Egészség nap-hét, Szüreti mulatság)

A pedagógiai programban szereplő ünnep, hagyomány, program szervezésének tapasztalatai

Ünnep/Jeles nap	Időpont	Megvalósulás
Állatok Világnapja	október 4.	Csoportos szinten került megszervezésre. Ezen a héten minden az állatokról szólt. Sajnos az Állatkertbe a járványhelyzet miatt ismét nem sikerült ellátogatni egyik csoportnak sem.
Őszi- szüreti mulatság	október 20.	Ez a program az idei nevelési évben is elmaradt.
Őszi kézműves délelőtt	október 21.	Ez a program csoportos formában került megrendezésre.
Márton napi felvonulás	november 10.	Nyitott formában szülőkkel került megszervezésre. Első próbálkozásunk volt, de a visszajelzések alapján sikeres volt, a gyerekek és a felnőttek is élvezték.
Mikulás várás	december 6.	A gyerekek várva várt kedvence is megérkezett. Az idei évben már igazi külsős mikulást sikerült újra meghívunk. Nagyon jól érezték magukat a gyerekek és igazán nagy volt a meglepetés.
Karácsonyi Ünnepe	december 16.	Karácsonyi ünnepségünk szintén nagyon családias, meghitt hangulatban zajlott, de végre ismét intézményi szinten tudtuk megvalósítani az egyik legszebb közös ünnepünket. Majd mindenki folytatta tovább az ünneplést saját csoportjában.
Farsangra hangolódó kézműves	február 7.	Ez a program csoportos formában került megszervezésre.
Farsang	február 2	A farsangot végre szintén a megszokott, hagyományos formában együtt, intézményi szinten tudtuk megtartani. Végre sor került a közös mesejátékokra a pedagógusok, technikai dolgozók részéről.
Víz napja Március 22.		Csoportos szinteken is megrendezésre került, amely nagyon tartalmas és sikeres téma volt minden csoportban. Intézményi szinten Ócenárium 3Dimenziós vetítéssel zártuk a Víz világnapi témát.
Március 15 Március 16.		Az idei nevelési évben először a szülői igényeknek megfelelően már a csoportos szint mellett intézményi szinten is megtartottuk nemzetünk egyik legfontosabb ünnepét. A gyerekek nagyon készültek a szülők is teljes mértékben partnereink voltak a gyermekek ruházatában, kokárdákban. (Zászlókban, csákókban, pártákban sem volt hiány a nagyobbak részéről és minden csoport képviseltette magát az ünnepélyen egy-egy verssel esetleg dallal.
Húsvét, locsolkodás a csoportban		A húsvéti locsolkodásra ügyeleti, összevont időszakban került sor, mivel az iskolai tavaszi szünet miatt nagyon sokat kérték a távolmaradási kérelmeket az óvodából.

Föld napja Április 26.	Intézményi szinten került megtartásra és nagy sikere volt a gyermekek részéről a szülők pedig nagyon támogatóak voltak. Megszépítettük a virágokkal, fűszernövényekkel óvodánk udvarát és környezetét.
Anyák napja Május	Még mindig nem a hagyományos módon zajlott a programunknak megfelelően, sajnálatos módon a játszó délutánokra még nem kerülhetett sor, mert éppen előtte héten kerültek csoportok karanténba. Így egy rövid 5 perces műsorral köszöntötték majd későbbi időpontban megtartva a gyermekek anyukájukat.
Madarak Fák napja Május 10.	Ez a jeles nap csoportos szinteken került megvalósításra.
Gyermeknap Május 25.	A gyermeknap az idei évben szintén a megszokottól eltérő formában valósult meg. Mivel a gyermeknapot megelőző hónapban számtalan óvodai programon vehettek részt a gyerekek, így erre az alkalomra kirándulást és pikniket szerveztek a pedagógusok a gyerekeknek. Alig várták a járvány okozta zárások után, hogy újra kirándulhassanak és a természetben lehessenek. Ez a program is nagyon jó hangulatban telt.
Környezet védelmi világnap Június 7.	Csoportos szinteken valósult meg, de sajnálatos formában nem a tervezettek szerint, mivel itt már összevontan működtünk a gyermekek csökkenő létszáma miatt.
Apák napja Június 16.	Az elmúlt évben nagy sikernek örvendő ünnep, most kicsit a nagy érdeklődésre való tekintettel egy újabb formában sportos- játszó délutános program keretében zajlott. Gyönyörű kis verssel ellátott oklevelekkel készültek az édesapáknak a gyermekek a közös programért cserébe. Nagyon jó hangulatú kis délutáni program volt.
Évzáró, Ballagás Június	Az idei évben ismét a régi, hagyományos formában tudtuk megszervezni a csoportos évzárókat illetve csoportos ballagási ünnepséget. Ismét a tornaszobában került megrendezésre.

A betervezett ünnepeket általában csoportos formában is és már intézményi szinten is sikerült megvalósítanunk. Minden ünnep nagyon jó hangulatban telt, a gyerekek nagyon jól érezték magukat, rengeteg élménnyel gazdagodtak és a szülői visszajelzések is nagyon pozitívak voltak.

VIII. Az óvoda kapcsolatai

A fenntartóval – az Önkormányzat különböző Osztályainak munkatársaival a jó kapcsolat ápolására és ennek fenntartására törekszem továbbra is. Továbbá az intézmény szakszerű, jogszerű működésének biztosítására, valamint a leadási határidők betartására. Az idei év is mozgalmasra sikeredett a különböző ellenőrzéseket, adminisztrációkat, sokféle programokat illetően.

VIII.1 A szülőkkel való kapcsolattartás eredményességének értékelése (Az együttműködés hatékonysága, tapasztalatok, eredmények, további célok.)

Kapcsolattartási formáink a szülőkkel

Esemény	Időpont	Téma	Megvalósulás	Részvétel
Befogadás-beszoktatás hete	szeptember	Ismerkedés az óvodával Befogadás-visszaszoktatás	Az első héten volt adott ez a lehetőség az új szülők és gyermekeik számára. Az idei évben mivel a legtöbb gyermekünk jött bölcsődéből így nem igazán éltek e lehetőséggel. Nagyon szépen beszoktak a rövid beszoktatási idő ellenére is.	100 %
I. Szülői értekezlet	szeptember	Házirend, csoportos szokások, szabályok megbeszélése, törvényi változások ismertetése, SZK választás	Végre rendhagyó módon került rá sor mindenkinek a saját csoportjában tarthatta.	85 %
I. Szülői Szervezeti megbeszélés	szeptember	Éves munkaterv bemutatása, aktualitások,	A szülők nagyon aktívak és együttműködőek voltak, különösen az új kicsik szülei.	87%
Nyílt napok	április	Szülői betekintés a csoportok mindennapjaiba	Ez a programunk végre újra megvalósulhatott.	7 fő volt jelen.
Fogadóórák	októbertől-februárig	A szülők tájékoztatása gyermekük fejlettségéről, iskolaérettség, iskolaválasztás.	A fogadóórák csak részben kerültek még megtartásra, de már ennek az egy fogadóóra megtartási lehetőségnek is örültünk.	100 %
Szülői fórum az iskolaérettséggel kapcsolatban	január	A szülők tájékoztatása az iskolaérettséggel, törvényi változással kapcsolatban	Ekkor ismét online formában volt lehetőségünk megszervezni. A jelenlévő szülők nagyon érdeklődőek és hálásak voltak.	46%
II. Szülői értekezletek	január	Aktualitások, törvényi változások, csoportok fejlettségi szintje, mérések	Az idei második szülői értekezletre szintén online formában került sor, amely csekély	38 %

			látogatottságú volt, csak kevesen tudtak rá felcsatlakozni.	
II. Szülői Szervezeti megbeszélés	január	Aktualitások, Kérések, Javaslatok	Erre a második alkalomra szintén online formában került sor.	34%
II. Szülői fórum	Sajnos ez a program lehetőség a járványveszély miatt elmaradt.			
Beiratkozás	Az idei nevelési évben már végre személyes formában nyílt lehetőségünk a beiratkozás lebonyolítására. Sajnos kevesen iratkoztak be, körzetünkben egyre kevesebb a gyermek.			
0. Szülői értekezlet a leendő óvodások szüleinek	június	Óvodánk bemutatkozása Befogadás Aktualitások	Erre a szülői értekezletre az új szülők közül szinte mindenki eljött. Nagyon érdeklődőek voltak.	9 fő
III. Szülői értekezlet	május	Aktualitások Év- csoportértékelések Éves beszámoló	Ismét nyitott és csoportos formában lehetett megszervezni.	90 %
III. Szülői Szervezeti megbeszélés	június	Éves beszámoló	Sajnos ez utóbbi alkalommal nagyon kevesen voltak jelen a szülők.	10 %
Anyák napja	május-	Ünnep	Nagyon jó visszajelzéseket kaptunk.	100 %
Apák napja	június			
Évzáró, Ballagás	Az idei nevelési évben a csoportos évzárókra is és a ballagási ünnepségre is sor kerülhetett.			

VIII.2 Társintézményekkel való kapcsolattartás általános tapasztalatai

A kapcsolattartás formáit, idejét, felelősét tartalmát az éves intézményi munkaterv értelmében valósítottuk meg. Törekedtünk a jó és kiváló partneri kapcsolat megtartására.

VIII.3 Az egyéb intézményekkel való kapcsolat jellemzői

A személyi feltételek hiánya ellenére is büszkén mondhatom, hogy kapcsolattartásunkat ebben az évben is a kezdeményezőkézség, segítőkész jellemezte. Úgy véljük sikerült mindenkivel jó partneri kapcsolatot fenntartani, ápolni.

Az idei tanévben a következő intézményekkel volt szorosabb kapcsolatunk:

- Kőbányai Gyöngyike Bölcsőde: kölcsönös szakmai együttműködés, bölcsődések meglátogatása, bölcsődések ismerkedő délelőttije
- Bem József Általános Iskola: kölcsönös szakmai együttműködés, érintett szülők tájékoztatása, beiratkozások segítése, tanítónők látogatása
- Szervátiusz Jenő Általános Iskola: Szív-vers pályázat, Mikulás kupa, kölcsönös szakmai együttműködés
- Bárka Átmeneti Otthon- kölcsönös szakmai együttműködés,
- Bárka Családsegítő Szolgálat- kölcsönös szakmai együttműködés,
- Pongrácz Községi Ház: Ugró- iskola –Iskola előkészítő játszó délutánok, bábszínház, kölcsönös szakmai együttműködés
- Pongrácz Idősek klubja- kölcsönös szakmai együttműködés, közös ünnepek
- Kőbányai Óvodák- kölcsönös szakmai együttműködés, ügyeletek megszervezése

IX. Az intézményvezető önértékelése

A 2021/2022-es nevelési év munkatervében kitűzött célokat, feladatokat a járványügyi helyzet miatt ismét csak részben sikerült megvalósítani továbbá a személyi feltételek hiánya és a túlterheltség függvényében akadtak elmaradásaink, hiányosságaink, de összességében a tőlünk telhető legtöbbet megtettük. Az óvintézkedés értelmében ismét volt 4 hónap, amikor ismét bezártuk az ajtót és inkább vállaltuk a plusz feladatokat, de mindenképpen távol szeretnénk volna tartani a vírust intézményünkől amennyiben lehetséges. Összességében 3 nap karanténba kényszerültek egy alkalommal a gyerekek és szerencsére már a felnőttek sem betegedtek meg nagy létszámban. A szülők sokkal megértőbbek, együttműködőbbek voltak, mint a legelső alkalommal, bár nyilván itt is voltak kivételek, de az nagyon minimális arány volt. Szinte mindenki megértette, elfogadta és betartotta a nevelőtestület kérését, döntésemet. Már mindenki sokkal rugalmasabban vette az akadályokat a gyerekek pedig a rendkívüli helyzeteknek köszönhetően sokkal önállóbbak és alkalmazkodóbbak lettek.

Továbbra is sok nehézség, probléma és váratlan helyzet adódott az egész év folyamán többnyire a személyi feltételek hiánya miatt. Kihívás volt számomra a folyamatosan változó dolgozói létszám. A pedagógusok önértékelési folyamatát sikeresen befejeztük, pontosabban az én pedagógus önértékelésem most van folyamatban. A vezetői tanfelügyeletem ismét eltörlésre került. Az idei nevelési évben is volt belső ellenőrzésem a személyi anyagok tekintetében.

Nagy könnyebbség számomra, hogy már egy részén sikeresen túl vagyok, de kíváncsisággal és pozitív reményekkel várom az előttem álló feladatokat mivel minősítési eljárásban és tanfelügyeletben még nem volt részem vezetőként részt venni.

A jövőben is mindent megteszek a személyi feltételek stabilizálása és a humánerőforrás fejlesztése érdekében, valamint, hogy az elvárásoknak megfelelően működtessem az intézményt. Sajnálatos módon az óvodapedagógusi üres álláshelyekre senki sem jelentkezik, míg az egyéb szakember, technikai dolgozói állásokra most már legalább akadnak jelentkezők, mert korábban ez is gondot okozott. A vezetési és irányítási feladatokat többségében még mindig egy személyben, rengeteg időráfordítással – végeztem el, de már egyre többször és több területen támaszkodom kollégáim segítségére. Vannak feladatok, amelyeket már teljesen rábíztam vezető társaimra. Törekednem kell itt is a még hatékonyabb csapatmunkára és el kell fogadjam a felkínált segítségeket. Szerencsére kollégáim is igényt tartanak erre, így igyekszem minél több feladatba bevonni őket és a felelősök kijelölésével csapatmunkában, hatékonyabban igyekszem teljesíteni a feladataimat, de a jövőben erre is jobban fogok figyelni. Ahogyan a hatékonyabb kommunikációra, információ átadásra, értekezletek tartalmasabbá tételére és az ellenőrzések azonnali megbeszélésére. Óvodavezető helyettes kollégám igyekszik egyre több mindenben segítségemre lenni. Az óvodatitkár az egyik legnagyobb segítség számomra a mindennapokban, különösen az új étkezési, számlázási programokkal kapcsolatosan. Vezetői coaching-en és szupervízióon vettem részt ebben a nevelési évben. Hónapról hónapra érzem a fejlődést vezetői kompetenciámban, kommunikációmban, bár még sok az előttem álló feladat. A jövőben is folytatni szeretném ezt a fajta önképzési, ventilálási folyamatot főként saját fejlődésem érdekében, amely bízom benne a kollégáim, szülők és az intézmény hasznára is válik majd.

Arra törekszünk, hogy a legmagasabb színvonalú segítséget, támogatást nyújtsuk az ide járó gyermekeknek fejlődésük megalapozásához. Továbbá közös célunk, hogy a gyermekeink olyan meghatározó pozitív élményeket vigyenek magukkal az óvodából, amelyek későbbi életüket, magatartásukat is pozitív irányban befolyásolja.

Természetesen vannak még hiányosságaink, de úgy gondolom, folyamatosan példaértékű munkát végzünk mindannyian.

X. Az óvoda nyári zárására vonatkozó adatok, ügyeleti beosztás (szerdai napok)

Az idei tanévben nyári zárásra intézményünkben a fenntartó jóváhagyásával 2022.június 27.-től július 22.-ig kerül sor.

Az ügyeleti beosztás a következőképpen alakult.

2022.június 29. Szerda: Stummer Jánosné óvodavezető helyettes

2022.július 6. Szerda: Stummer Jánosné óvodavezető helyettes

2022.július 13. Szerda: Mátyusné Szabó Beáta óvodavezető

2022.július 20. Szerda: Mátyusné Szabó Beáta óvodavezető

Augusztus 29.-én a szülői igényeket figyelembe véve egy nevelés nélküli munkanapot veszünk igénybe, amely egyben a nevelési évet nyitó értekezlet is lesz. Ügyeletes óvoda a Kőbányai Bóbita Óvoda.

2022. június 26.

Mátyusné Szabó Beáta
Óvodavezető

Gyermekvédelmi munka értékelése 2021/2022

A gyermekvédelmi munka területén óvodánk még mindig speciális helyzetben van. Sajátos szociokulturális háttérrel rendelkeznek, más értékrend szerint élnek. A családok sokszor önhibáikon kívül kerülnek olyan helyzetekbe, hogy gyermekeik testi, lelki, értelmi képességeinek fejlődését veszélyeztetik.

Jelenlegi létszám: 68 fő

Veszélyhelyzetben lévő gyermekek száma: 18 fő

Veszélyhelyzet főbb okai: deviancia a családban (alkoholizmus, drog, bűnözés) a család érzelmi atmoszférája rideg, érzelemmentes. A gyermekekkel való kapcsolatmód elhanyagoló, következtelen, megoldatlan lakáskörülmények, munkanélküliség, díjfizetési hátralékok, közműtartozások, kilakoltatások.

Gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma: 22 fő

3 H: 9 fő

2 H: 2 fő

SNI: 1 fő

BTM: 17 fő

A hátrányos helyzet főbb okai: nehéz anyagi körülmények, munkanélküliség, családstruktúra (csonka, sok gyermekes, változó kapcsolatok) alkoholizmus, drog a családban.

Gyöngyike Pedagógiai Programunkban rögzített kritériumok alapján a felméréseket elvégezték az óvodapedagógusok, megbeszélve és egyeztetve velem az óvodavezetővel.

A gyermekek fejlődéséről a családban történt változásokról az óvodapedagógusok minden esetben feljegyzést készítenek.

A belső partnerek közül a szülőkkel, ahol szükséges volt ott eredményes volt a kapcsolatunk. A szüleink egy része továbbra is nehezen tudja használni az online kapcsolattartási formákat, különböző online felületeket-tereket /szülői értekezlet, fogadóóra/.

Problémáik megoldásához szerencsére rendszeresen segítséget kérnek az óvodai szakemberektől (családi, egészségügyi, anyagi problémákban, iskolaérettség, iskolaválasztás).

Intézkedések az év folyamán a gyermekek helyzetének javítása érdekében:

- X. kerület Bárka Családsegítő Központ felé 15 esetben írtunk kérésre pedagógiai véleményt
- Bárka esetkonferenciát 2 alkalommal, 9 gyermek esetében szervezett
- Felszólítás rendszeres óvodába járásra több esetben történt telefonon is
- Jelzés a Bárka Családsegítő Szolgálat felé 10 esetben történt és ebből 2 jelzés egy gyermek esetében volt indokolt.

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat X. kerületi Tagintézményének munkatársaitól ebben a nevelési évben 4 gyermek esetében kértünk, illetve kapunk segítséget BTMN vizsgálata céljából. 8 gyermekünk esetében még az elmúlt nevelési évről (Covid-19 járványhelyzet) most kaptuk vissza a szakértői véleményeket. 1 gyermeket pedig másik kerületbe küldtünk el Szakértői vizsgálatra.

- BTM kontroll 4 gyermek
- BTM vizsgálat 2 gyermek

Speciális feladatokat ellátó szakemberek segítették a gyermekek fejlesztését

- Fejlesztőpedagógus.
- Óvoda pszichológus
- Logopédus
- Gyógypedagógus
- Óvodai szociális segítő

A gyermekvédelmi tevékenységet segítő intézményekkel való kapcsolat minősége: jó. Az idei nevelési évben végre ismét lehetőségünk nyílt a személyes jelenléti formában történő kapcsolattartásra is, t7 de telefonon szinte heti kapcsolatban vagyunk.

Bárka Humánszolgáltató Központ Család és Gyermekjóléti Központtól – több esetben kértünk segítséget vagy visszajelzést.

A Budapest Főváros X. Kerület Kőbányai Önkormányzata anyagilag támogatta a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeink sakk és úszás oktatását.

Az Önkormányzat továbbra is 8 családuknak adományozott karácsonyra tartós élelmiszer csomagot.

A Bárka Gyermekek Átmeneti otthonából az idei tanévben 2 fő kisgyermekünk volt. Minden esetben problémamentes volt az együttműködés.

A Pongrácz Közösségi Házzal nagyon jó a kapcsolatunk. Reméljük a következő nevelési évben még több lehetőségünk lesz a programok megtartására és újabbak bevezetésére.

Budapest, 2022. június 14.

Mátyusné Szabó Beáta
Óvodavezető

